

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Многопрофильный лицей
им. А.М.Булатова г.Кукмор»
Кукморского муниципального района РТ
Л.С.Камалова
«28 августа» 2023г.



ПЛАН
учебно-воспитательной работы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова г. Кукмор»
Кукморского муниципального района Республики Татарстан
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен и принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «28» августа 2023г.
Введен в действие
Приказ № 152 от 28 августа 2023 г.

Оглавление

Раздел 1. Информационная справка о лицее	3
Раздел 2. Задачи на 2022-2023 учебный год	4
Раздел 3. Анализ учебно-воспитательной работы за 2021-2022 учебный год	
3.1. Анализ работы по реализации основной образовательной программы начального общего образования	5-34
3.2. Анализ работы по реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	34-54
3.3. Анализ олимпиадного движения	54-57
3.4. Анализ работы по национальному образованию и воспитанию	58-72
3.5. Анализ методической работы	72-122
3.6. Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению	122-127
3.7. Анализ государственной итоговой аттестации	127-140
3.8. Анализ воспитательной работы	140-147
3.9. Анализ работы педагога-психолога	147-153
3.10. Анализ работы педагога-библиотекаря	153-161
Раздел 4. Организация деятельности лицея, направленной на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования	
4.1. План работы начальной школы	161-173
4.2. План работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации	174-185
4.3. План методической работы	185-192
4.4. План воспитательной работы	192-208
4.5. План работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению	208-212
4.6. План работы по национальному образованию	212-215
Раздел 5. План внутрилицейского контроля	215-235
Раздел 6. План ВСОКО	235-242
Раздел 7. Приложения	
7.1. План работы с молодыми педагогами	243-245
7.2. План работы лицейской библиотеки	245-255
7.3. План по цифровизации	255-258
7.4. План работы педагога-психолога	258-278
7.5. План работы социального педагога	278-287
7.6. План работы Совета профилактики правонарушений	287-291

Раздел 1.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ

1. Общие сведения

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей им.А.М. Булатова г.Кукмор» Кукморского муниципального района Республики Татарстан.

1.2. Юридический адрес 422110, РТ, г.Кукмор, ул.Майская, 4

1.3. Фактический адрес 422110, РТ, г.Кукмор, ул.Майская, 4

Телефоны: 2-81-04, 2-85-41

Факс –8 (84364)2-85-41

1.4.. Учредитель Исполнительный комитет Кукморского муниципального района Республики Татарстан, 422110, РТ, г.Кукмор, ул.Ленина

1.5. Организационно-правовая форма учреждение

1.6. Лицензия и приложение № 1619 от 9 июня 2011 года

1.7 Аккредитация ОП № 000734 от 25 июня 2012 года

2. Руководители

2.1. Директор Камалова Любовь Степановна

2.2. Заместители директора по: **УР** Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
УР Багаутдинова Зульфия Александровна
МР Миннебаева Гульнара Шамиловна
НО Сайфуллина Ландыш Ринатовна
ВР Курбанова Роза Рабитовна

Раздел 2.

ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счет:

- совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирования у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствования межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- развития внутрилицейской системы оценки качества образования, сопоставления реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- функционирования центра «Точка роста» и формирования «Цифровой образовательной среды».

2. Совершенствование воспитательной системы лица на основе работы по:

- активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся;
- сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионных программах, проектной деятельности;
- повышению уровня общелицейских мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;
- расширения форм взаимодействия с родителями;
- профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

3. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов через:

- развитие внутрилицейской системы повышения квалификации учителей;
- внедрение национальной системы учительского роста (нсур) и новых профессиональных стандартов;
- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности лицейских методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности педагогов.

5. Совершенствование информационной образовательной среды лица за счет:

- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- модернизации официального сайта лица в соответствии с различными направлениями деятельности;
- организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ЦОР;
- организации деятельности лица по совершенствованию применения участниками образовательного процесса дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3.1. Анализ работы по реализации основной образовательной программы начального общего образования

Деятельность учителей начальных классов МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова г. Кукмор» строилась в соответствии с планом методической работы лицея и была направлена на решение проблемы «**Современный урок в начальной школе как инструмент практической реализации ФГОС в системе образования**». Работа методического объединения осуществлялась с целью создания условий для повышения уровня профессиональной педагогической компетентности педагогов по реализации ФГОС в системе образования. МО учителей начальных классов ставило перед собой основные задачи:

1. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов методического объединения, обеспечивающих ФГОС.
2. Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя, способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.
3. Совершенствовать условия развития ребенка и повышение качества образования в процессе подготовки и ведения современного урока в начальной школе.
4. Продолжить работу с одаренными детьми по развитию интеллектуальных способностей обучающихся.
5. Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
6. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
7. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.

Решение данных задач потребовало творческого подхода к педагогической деятельности в содержании и формах ФГОС НОО.

Поставленные задачи были успешно выполнены **за счет**:

1. Скоординированности усилий всех участников педагогического процесса:
 - своевременное прохождение курсов усовершенствования учителей начальной школы;
 - разработка и внедрение в учебный процесс учителями начальной школы инновационных технологий;
 - создание администрацией школы комфортных условий для обучения учащихся и совместной деятельности учителей начальной школы.
2. Системы работы с родителями:
 - проведение родительских собраний;
 - оказание помощи семье со стороны психолога, учителя (консультации, просветительская работа).

Анализ учебной деятельности

В 2022-2023 учебном году в лицее обучение на уровне начального общего образования ведётся в 16 классах-комплектах.

С 1 по 4-ый классы обучение ведётся по учебно-методическому комплексу «Школа России», который направлен на развитие

общеучебных умений и навыков обучающихся и обеспечение преемственности обучения на уровне среднего общего образования. 1-4 классы обучаются в соответствии с ФГОС НОО. Учебный план и, в целом, основная образовательная программа начального общего образования состоят из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание, основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

В инвариантной части учебного плана начального общего образования 1 час компонента образовательного учреждения во 2-3 классах с целью расширения базового уровня подготовки обучающихся по просьбе родителей отводится на изучение математики; в комплексном учебном курсе «Основы религиозных культур и светской этики» родителями обучающихся четвёртых классов для изучения выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Предмет «Иностранный язык (английский)» со 2 по 4 классы изучается в объеме 2 часов в неделю. В 1-4-х классах образовательная область «Искусство» представлена двумя отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу.

Обучение в 1 классе в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 организуется только в первую смену, при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине 3 четверти при традиционном режиме обучения; во 2 - 4 классах - 6 дневная учебная неделя с предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой во 2-4 классах - в 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – 4 урока по 40 минут каждый.

Физическая культура преподаётся в объёме 2 часов в неделю в 1 классах, во 2-4 классах -3 часов в неделю. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, осуществляется за счёт организации в 1-х классах динамической паузы, во всех классах начальной школы проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз; построения структуры урока с учётом чередования различных видов учебной деятельности; занятий обучающихся физической культурой в секциях и кружках.

На основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ ст. 58 «Об образовании в Российской Федерации» и «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (от 28.12.2020 г.) во всех классах начального общего образования проводится промежуточная аттестация по всем учебным предметам, которая оценивается по пятибалльной системе. Промежуточная аттестация в 1-х классах проводится согласно «Положению о безотметочном обучении». Формы промежуточной аттестации определяются на основании «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

На уровне начального общего образования обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В

рамках предмета «Родной язык» дается право выбора родителям (законным представителям) обучающихся на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации. Подтверждающий документ – заявления родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова г. Кукмор».

Сравнительная таблица уровня обученности и качества знаний учащихся начальной школы за 5 лет

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся, окончивших учебный год	263	269	300	313	331
Качество/успеваемость	88,6%-100%	90,7%-99%	89%-100%	87,54%-100%	86,7%-100%
на «5»	55 (21%)	79 (29%)	75 (25%)	78 (25%)	82 (25%)
на «4 и 5»	178 (68%)	165 (61%)	192 (64%)	196 (63%)	205 (62%)
с одной «4»	20 (8%)	23 (9%)	27 (9%)	21 (6%)	37 (11%)
с одной «3»	15 (6%)	10 (4%)	12 (4%)	16 (5%)	24 (7%)
Не аттестовано	-	1 (0,3%)	-	3 (2а, 2г)	-

По таблице видно, что количество учащихся в начальной школе из года в год увеличивается, качество в 2022-2023 учебном году немного снизилось по сравнению с предыдущими годами, успеваемость 100%.

Результативность начальной школы за 2022-2023 учебный год

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	32	32	100%	90.63%	11	5	18	3	2			

2б	25	25	100%	92%	10	6	13	2	1			
2в	30	30	100%	66.67%	5	3	15	10	5			
2г	29	29	100%	96.55%	6	6	22	1	1			
итого	116	116	100%	86.21%	32	20	68	16	9			
3а	28	28	100%	89.29%	6	2	19	3	1			
3б	25	25	100%	88%	7	1	15	3				
3в	30	30	100%	86.67%	10	4	16	4	4			
3г	26	26	100%	84.62%	5	2	17	4	3			
итого	109	109	100%	87.16%	28	9	67	14	8			
4а	30	30	100%	90%	7	4	20	3	1			
4б	27	27	100%	88.89%	5	2	19	3				
4в	34	34	100%	88.24%	7	2	23	4	4			

4г	15	15	100%	73.33%	3		8	4	2			
итого	106	106	100%	86.79%	22	8	70	14	7			
2-4 кл.	331	331	100%	86.71%	82	37	205	44	24			

Как видно из таблицы, учебный год учащиеся закончили успешно с качеством 86,7% и успеваемостью 100%.

Сравнительный анализ качества и успеваемости выпускников начальной школы
2021-2022 учебный год

4а	25	25	100%	92%	7	1	16	2				
4б	28	28	100%	89.29%	11	2	14	3	3			
4в	20	20	100%	80%	7		9	4	2			
4г	25	25	100%	68%	5	1	12	8	3			

2022-2023 учебный год

5а	25	25	100%	96%	8	2	16	1				
5б	29	29	100%	93.1%	7	4	20	2	2			

5в	22	22	100%	68.18%	3	3	12	7	4			
5г	26	26	100%	76.92%	2	1	18	6	4			

Как видно из таблицы, выпускники начальной школы 2021-2022 учебного года 4а, б, в классов в 2022-2023 учебном году оправдали свои знания, полученные в начальной школе. Учащиеся данных классов даже повысили своё качество в пятом классе, это огромная заслуга учителей Галимуллиной М.М., Хисамиевой С.Н., Мусиной Ю.А. Только учащиеся 5в снизили качество по сравнению с показателями 4 класса на 12%, классный руководитель Фахрутдинова Д.Р.

**Отчет о выполнении программного материала учителями начальных классов
за первую четверть 2022-2023 учебного года**

Предмет	1-е классы			2-е классы			3-е классы			4-е классы			Итого
	По пр.	По ф.	Отст.										
Матем.	144	143	1	176	178	-	176	176	-	144	143	-	-
Рус. яз.	144	141	3	176	176	-	176	176	-	176	175	1	-
Лит. чт.	72	69	3	104	104	-	108	105	3	104	104	2	-
Окр. мир	72	70	2	72	72	-	72	71	1	72	72	-	-
Ин. (англ.) язык	-	-	-	108	108	-	72	72	-	108	108	-	-
Изо	36	35	1	36	36	-	36	36	-	36	36	-	-
Музыка	36	36	-	36	36	-	36	36	-	36	36	-	-
Технология	36	34	2	36	35	1	36	36	-	36	35	1	-
Физ.культура	108	107	1	108	108	-	108	105	3	108	108	-	-
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36	-	-

Вывод: во всех классах начальной школы программы по учебным предметам выполнены в полном объёме (за 01.09.2022 День знаний произведено уплотнение тем).

**Отчет о выполнении программного материала учителями начальных классов
за вторую четверть 2022-2023 учебного года**

Предмет	1-е классы			2-е классы			3-е классы			4-е классы			Итого
	По пр.	По ф.	Отст.										
Матем.	252	250	2	308	308	-	316	310	-	252	105	-	-
Рус. яз.	276	273	3	308	308	-	316	311	-	312	311	1	-
Лит. чт.	152	149	3	184	184	-	187	185	2	187	185	2	-
Окр. мир	124	120	2	124	124	-	127	124	3	127	124	-	-
Ин. (англ.) язык	-	-	-	200	189	11	200	196	4	200	189	11	-
Изо	64	63	1	64	64	-	64	64	-	64	64	-	-
Музыка	64	64	-	64	64	-	64	64	-	64	64	-	-
Технология	64	62	2	64	64	1	64	64	-	64	64	-	-
Физ.культура	160	159	1	191	191	-	190	187	3	190	190	-	-
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27	27	-	-

Вывод: во всех классах начальной школы программы по учебным предметам выполнены в полном объеме.

**Отчет о выполнении программного материала учителями начальных классов
за второе полугодие 2022-2023 учебного года**

Предмет	1-е классы			2-е классы			3-е классы			4-е классы			Итого
	По пр.	По ф.	Отст.										
Матем.	272	268	4	368	364	4	368	364	4	312	310	2	14

Рус. яз.	336	336	-	368	365	3	368	361	7	384	380	4	14
Лит. чт.	196	196	-	224	221	3	228	224	4	228	227	1	8
Окр. мир	140	140	-	152	150	2	152	150	2	152	152	-	4
Ин. (англ.) язык	-	-	-									-	-
Изо	72	70	2	76	76	-	76	74	2	76	76	-	4
Музыка	72	72	-	76	76	-	76	76	-	76	76	-	-
Технология	72	70	2	76	76	-	76	76	-	76	74	-	2
Физ.культура	136	136	-	216	216	-	216	216	-	216	196	1	1
ОРКСЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	76	76	-	-

Выводы: во всех классах начальной школы программы по всем учебным предметам выполнены в полном объёме за счёт уплотнения тем в праздничные дни 8 марта, ураза байрам, 1,8,9 мая.

**Итоги промежуточной аттестации обучающихся начальной школы
за 2022-2023 учебный год**

	ФИО учителя	Кол-во уч.-ся	Математика %	Русский язык	Лит. чтение	Окр. мир	Ин. язык	Родной язык	Лит. чтение на родном яз.	Технология	ИЗО	Музыка	Физкультура	ОРКСЭ
2а	Маканова	32	93- 97	74- 97	92- 100	100 100	79 -93	83/ 100	91/ 100	100- 100	100/ 100	100/ 100	100/ 100	-
2б	Сабитова Р.К.	25	80- 100	76- 100	96- 100	77- 100	54- 100	100 100	92/ 100	91- 100	100/ 100	100- 100	88/ 100	-
2в	Аннина Л.М.	30	83- 100	66- 100	100- 100	100 100	93- 100	86/ 100	92/ 100	100/ 100	100/ 100	94- 100	100/ 100	-

2г	Хасбиева Г.Ё.	29	84-86	80-96	100-100	76-100	100-100	96-100	100-100	100-100	95-100	100-100	100-100	
Всего		107	83-99	86-99	90-100	76-100	54/100	85/100	91/100	97/100	100/100	88/100	93/100	-
3а	Кормильцева С.П.	28	80-100	77-100	76-100	96-100	48-100	82/100	91/100	100-100	100/100	92-100	100-100	-
3б	Шайхиева И.А.	25	83-100	60-100	100-100	96-100	92/100	100/100	100/100	100-100	100/100	68-100	100-100	-
3в	Димиева И.И.	30	96-100	93-100	96-100	84-100	100-100	100-100	100/100	100-100	100/100	93-100	100/100	-
3г	Хусаинова А.В.	26	77-100	62-100	88-100	100-100	68-100	100-100	100/100	85-100	100/100	88-100	100/100	-
Всего		106	76-100	80-100	78/100	76-100	71/100	84/100	90/100	91-100	100-100	85/100	100/100	-
4а	Гаврилова Г.П.	30	96/100	92/100	100/100	98/100	87/100	86/100	100/100	100/100	100/100	89-100	100-100	зач.
4б	Ярмеева И.М.	27	96/100	77/100	71/100	88/100	59/100	100-100	89/100	89/100	75/100	77-100	92-100	зач.
4в	Багаутдинова З.А.	34	85/100	78/100	84/100	100-100	67/100	61/100	81/100	89/100	100/100	100-100	96-100	зач.

4г	Нигаматуллина И.И.	15	72-100	68-100	76-100	85-100	88-100	96-100	74-100	100-100	100-100	100-100	97-100	зач
Всего		81	93/100	71/100	78/100	83/100	55/100	69/100	88/100	96/100	97/100	78/100	96/100	зач
Всего		338	87/99	81/99	86/100	79/100	60/100	81/100	90/100	94/100	99/100	86/100	96/100	зач

Обучающиеся начальных классов успешно справились с промежуточными аттестационными работами. Переведённых условно учащихся в 2022-2023 учебном году нет.

С заданиями ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру все учащиеся 4 классов справились на достаточно высоком уровне. Оправдали свои четвертные отметки.

Русский язык

Статистика по отметкам							
ВПР 2023 Русский язык 4 класс							
Предмет:	Русский язык						
Максимальный первичный балл:	38						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1	
Республика Татарстан	1266	52010	1,78	27,14	50,71	20,37	
Кукморский муниципальный район	31	695	0,72	21,29	51,08	26,91	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение		105	0	5,71	45,71	48,57	

"Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан							
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Русский язык 4 класс		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников		
	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4866	9,36
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40743	78,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6395	12,3
Всего	52010	100
Кукморский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	53	7,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	521	74,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	121	17,41
Всего	695	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	4,76
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	60	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	38,1
Всего	105	100

Математика

Статистика по отметкам							
ВПР 2023 Математика 4 класс							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	20						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65	
Республика Татарстан	1266	52098	0,88	19,23	46,4	33,49	
Кукморский муниципальный район	31	691	0,14	19,83	47,03	33	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан		94	0	4,26	30,85	64,89	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Математика 4 класс		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3491	6,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	36777	70,6
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11822	22,7
Всего	52098	100
Кукморский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	56	8,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	497	71,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	138	19,97
Всего	691	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	10,64
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	44	46,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	40	42,55
Всего	94	100

Статистика по отметкам							
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс							
Предмет:	Окружающий мир						
Максимальный первичный балл:	32						
Дата:	15.03.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38	
Республика Татарстан	1266	51732	0,28	15,7	57,7	26,32	
Кукморский муниципальный район	31	707	0	8,35	57,28	34,37	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан							
		103	0	0,97	39,81	59,22	

Сравнение отметок с отметками по журналу		
ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2023	
Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7010	13,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	38546	74,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6169	11,93
Всего	51732	100
Кукморский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	64	9,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	512	72,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	131	18,53
Всего	707	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор" Кукморского муниципального района Республики Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	9,71

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	57	55,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	36	34,95
Всего	103	100

Формы работы учителей начальных классов

Учителя начальных классов, работая над поставленными задачами, активно внедряли в свою работу инновационные технологии и различные методы обучения, направленные на развитие творческих способностей учащихся. Творческому росту педагогов способствовало разнообразие форм работы учителей начальных классов:

- работа в творческих группах;
- взаимопосещение уроков;
- изучение методических новинок психолого-педагогической литературы;
- проведение открытых уроков по проблемам поставленным на МО;
- участие в методических выставках;
- ориентирование педагогов на самоконтроль и анализ педагогической деятельности, оценка результатов учебного процесса;
- проведение методических предметных недель;
- обмен опытом по методическим темам;
- курсовая подготовка.

В текущем учебном году было проведено четыре заседания МО учителей начальных классов. На этих заседаниях были рассмотрены и изучены следующие вопросы:

- утверждение тем по самообразованию;
- изучение нормативных документов;
- преемственность в обучении учащихся начальных классов и среднего звена;
- преемственность в обучении учащихся начальных классов и дошкольной группы детского сада;
- анализ выполнения программ ведения лицейской документации;
- творческий отчет учителей начальных классов по проблеме, над которой они работали;
- изучение и внедрение новейших образовательных технологий;
- анализ административных контрольных работ;
- итоги проведения методической и предметных недель.
- проанализированы итоги аттестации педагогов.

Было проведено 4 плановых заседаний методического объединения учителей начальных классов. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания. На заседаниях рассматривались предложения по важным проблемам и методикам обучения для повышения эффективности и качества образовательного процесса, рекомендации завуча, опытных учителей по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин. Велась постоянная работа по изучению материалов ФГОС начального

общего образования. Продолжалась подготовка к ВПР в 4 классах. На заседания методического объединения были рассмотрены нормативные документы, график проведения контрольных работ. МО учителей начальных классов постоянно контролировало выполнение и соблюдения норм единого орфографического режима, качества и успеваемости за учебные четверти и за год.

В течение года велась работа по оказанию методической помощи молодым специалистам. Помощь заключалась в изучении учебных программ, знакомство с нормативными документами, взаимопосещение уроков, консультации в проведении внеклассных мероприятий. Итоги этой работы были заслушаны на заседании МО.

МО начальных классов представлено учителями в составе 16 педагогов и 9 освобожденных воспитателей ГПД.

№	ФИО	Образование	Пед. стаж	Квалификационная категория
1	Багаутдинова Зульфия Александровна	высшее	35	высшая
2	Маканова Вероника Александровна	высшее	4,5	сзд
3	Сабитова Розилия Каримулловна	высшее	34	высшая
4	Аннина Лилия Мансуровна	сред. спец.	38	первая
5	Хасбиева Гульназ Ёллыевна	сред. спец.	15	первая
6	Кормильцева Светлана Петровна	высшее	42	высшая
7	Шайхиева Илюза Альбертовна	сред. спец.	3	сзд
8	Димиева Ирина Иосифовна	высшее	32	высшая
9	Хусаинова Анастасия Валерьевна	высшее	16	первая
10	Гаврилова Галина Петровна	высшее	26	первая
11	Ярмиева Ильсияр Миннахметовна	высшее	28	первая
12	Нигаматулина Ильмира Ильнуровна	сред. спец.	3	-

13	Галимуллина Мухтарама Миннешакировна	высшее	33	высшая
14	Хисамиева Сюзбель Нурахматовна	сред.спец.	2	-
15	Фахрутдинова Дания Раисовна	сред.спец.	40	первая
16	Мусина Юлия Анатольевна	высшее	19	сзд
17	Шакирова Ландыш Альбертовна	высшее	12	первая
8	Хисамова Светлана Анатольевна	высшее	23	первая
19	Хайруллина Гульнара Ринатовна	высшее	3	сзд
20	Сабирзянова Язиля Рафисовна	высшее	22	первая
21	Муллахметова Алина Сергеевна	сред.спец.	2	-
22	Степанова Анастасия Петровна	высшее	2	-
23	Михайлова Анастасия Олеговна	сред.спец.	1	-
24	Магсумова Наиля Кыяметдиновна	высшее	8	-
25	Степанова Анастасия Сергеевна	сред.спец.	1	-

Кадровый состав начальной школы 2022 -2023 учебного года:

№ п\п	Образование	Количество
1	Высшее	16 - 64%
2	Средне-специальное	19 - 76%

По стажу педагогической работы:

-до 3 лет - 5 человек;

- от 3 до 10 лет-5 человека;
- от 10 до 20 лет- 4 человек;
- От 20 лет и свыше-11 человек.

Аттестация педагогов.

№ п\п	Квалификация	Количество
1	Высшая категория	5
2	Первая категория	9
3	Соответствие	4
4	Без категории	7

В 2022-2023 учебном году труд учителей начальных классов был отмечен высокими отраслевыми наградами: Галимуллина Мухтарама Миннешакировна награждена нагрудным знаком РТ «Почётный наставник», Сабитова Розилия Каримулловна – нагрудным знаком «За заслуги в образовании», Багаутдинова Зульфия Александровна « Почётной грамотой РФ», учитель родного языка и литературы Узбекова Алсу Шарипьяновна – Похвальной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан, Степанова Анастасия Петровна - Грамотой Управления образования.

В 2022-2023 учебном году Шайхиева И.А., Магсумова Н.К., Нигаматуллина И.И. прошли аттестацию И Мусина Ю.А. прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности. Кадровый состав учителей остается стабильным, имеет достаточно высокий уровень.

Ежегодно учителя МО повышают свою квалификацию на курсах различного уровня. В 2022-2023 учебном году прошли курсы повышения квалификации Гаврилова Г.П.(2), Багаутдинова З.А. (4), З.А.ГалимуллинаМ.М.(2), Димиева И.И.(2), Кормильцева С.П.(1), Магсумова Н.К.(2), Муллахметова А.С.(2), Мусина Ю.А.(2), Нигаматуллина И.И.(2), Сабитова Р.К.(2), Степанова А.П.(4), Хайруллина Г.Р.(2), Хасбиева Г.Ё.(1), Хисамиева С.Н.(1), Хусаинова А.В.(3), Шайхиева И.А.(1), Ярмеева И.М.(1)

Преподавание предметов ведется в соответствии с рабочими программами учителей по учебно-методическим комплектам «Школа России».

Рабочие программы, календарно-тематическое планирование, составленные учителями, соответствуют проводимым урокам. Отставаний не допущено. Учителями составлены контрольно-измерительные материалы по всем учебным предметам. В работе также использовались дополнительные пособия в виде тестов и комплексных работ, дающих возможность в полной мере повышать уровень формирования учебных умений

В соответствии с планом, с 16.01.2023 г. по 23.01.2023 г. проводилась неделя начальных классов «Хочу все знать». Неделя прошла под девизом «Ужасно интересно все то, что неизвестно...!»

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки. В этом году каждый учитель работал по своему индивидуальному плану.

Активное участие в ней приняли все учителя, работающие в начальных классах, и их воспитанники. Можно с уверенностью сказать, что предметная методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов школы. Учителя интересно, разнообразно, нетрадиционно определили форму участия в предметной методической неделе, что вызывало большой интерес у учащихся.

Анализ плана проведения недели показал, что педагогами были выбраны формы методической работы, обеспечивающие наиболее эффективную реализацию целей и задач предметной методической недели. Внеклассные мероприятия, проекты, позволили организовать продуктивное взаимодействие учителей и учащихся.

Учащиеся смогли раскрыться и реализовать свои творческие возможности, а также показать коммуникабельность и умение сотрудничать со сверстниками.

В рамках недели начальных классов педагоги по мере возможности старались посетить подготовленные мероприятия своих коллег. Было посещено **122 мероприятия**.

Публикации

Учителя МО делятся своим опытом. В 2022-2023 учебном году учителя Аннина Л.М.(1), Багаутдинова З.А. (4), Гаврилова Г.П. (1), Галимуллина М.М. (3), Маканова В.А. (1), Михайлова А.О. (3), Мусина Ю.А. (1), Нигаматуллина И.И. (1), Сабирзянова Я.Р. (1), Сабитова Р.К. (4), Хисамова С.А. (1), Хусаинова А.В. (1), Шайхиева И.А.(1), Шакирова Л.А. (1) поделились своим опытом на страницах пед.журналов, на всевозможных педагогических сайтах, сборниках, в том числе в сборниках научно-практических конференций. Работы наших коллег были отмечены высокими результатами.

Конкурсное движение учителя

Учителя начальных классов реализуют свои интеллектуальные и творческие способности, участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня. В этом учебном году Хусаинова А.В. участвовала в конкурсе «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2022-2023 учебном году и стала лауреатом муниципального уровня.

Учителя Гаврилова Г.П.(1), Багаутдинова З.А.(3), Галимуллина М.М.(5), Димиева И.(1), Кормильцева С.П.(1), Магсумова Н.К.(3), Маканова В.А.(3), Сабирзянова Я.Р.(7), Сабитова Р.К.(3), Фахрутдинова Д.Р. (3), Хайруллина Г.Р.(2), Хисамиева С.Н. (1), Хисамова

С.А.(4), Хусаинова А.В.(1), Шакирова Л.А.(5) так же участвовали в очных и заочных пед. конкурсах и конференциях различных уровней (от лицейского до межрегионального) и получили высокие оценки жюри.

Распространение опыта учителя

С 2020 года все учителя начальной школы работают по учебно-методическому комплексу «Мои первые проекты», являясь участниками инновационной деятельности в рамках Федеральной инновационной площадки, с 2022 года – являемся участниками экспериментальной площадки Федерального института развития образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. Наши учителя- экспериментаторы: Сабитова Розилия Каримулловна, Галимуллина Мухтарама Миннешакировна, Хусаинова Анастасия Валерьевна, Хасбиева Гульназ Ёллыевна, Маканова Вероника Александровна, Шайхиева Илюза Альбертовна, являются активными участниками вебинаров, республиканских семинаров, международных конференций и фестивалей, проводимых в рамках данного проекта.

В рамках этого проекта учителя Маканова В.А., Шайхиева И.А. провели занятия по внеурочной проектно-исследовательской деятельности младших школьников в рамках республиканского семинара. Так же выступили на II Республиканском фестивале "От идеи до результата - 2023" и получили высокие отметки руководителей апробации учебно – методического комплекса «Мои первые проекты».

Учителя Багаутдинова З.А., Галимуллина М.М., Сабитова Р.К., Хасбиева Г.Ё. провели мастер – классы и поделились своим опытом на международной научно-практической конференции, которая прошла в г.Казань и так же получили самые высокие отзывы от руководителей и участников.

Своим педагогическим опытом учителя нашего методического объединения делятся на открытых уроках различного уровня. В течение года учителями методического объединения было дано **20 открытых уроков и внеурочные занятия в рамках месячника открытых уроков.**

В ходе посещения уроков выявлено, что учителя методического объединения владеют программными требованиями и используют различные формы и методы формирования универсальных учебных действий учащихся. На уроках созданы условия для самопознания и саморазвития ребенка. По итогам посещенных уроков можно сделать вывод, что учителя показали высокий результат освоения учащимися УУД.

В рамках месячника открытых уроков учителя МО посетили **137** уроков и внеклассных мероприятий своих коллег.

№	ФИО	Кол-во посещённых уроков
1	Багаутдинова Зульфия Александровна	22

2	Маканова Вероника Александровна	4
3	Сабитова Розилия Каримулловна	-
4	Аннина Лилия Мансуровна	5
5	Хасбиева Гульназ Ёллыевна	5
6	Кормильцева Светлана Петровна	7
7	Шайхиева Илюза Альбертовна	9
8	Димиева Ирина Иосифовна	8
9	Хусаинова Анастасия Валерьевна	6
10	Гаврилова Галина Петровна	5
11	Ярмиева Ильсияр Миннахметовна	5
12	Нигаматулина Ильмира Ильнуровна	5
13	Галимуллина Мухтарама Миннешакировна	5
14	Хисамиева Сюмбель Нурахматовна	7
15	Фахрутдинова Дания Раисовна	3
16	Мусина Юлия Анатольевна	6
17	Шакирова Ландыш Альбертовна	4
8	Хисамова Светлана Анатольевна	3
19	Хайруллина Гульнара Ринатовна	7
20	Сабирзянова Язиля Рафисовна	4
21	Муллахметова Алина Сергеевна	3

22	Степанова Анастасия Петровна	5
23	Михайлова Анастасия Олеговна	3
24	Магсумова Наиля Кыяметдиновна	3
25	Степанова Анастасия Сергеевна	3

За 2022-2023 учебный год учителя Аннина Л.М.(2), Багаутдинова З.А. (3), Гаврилова Г.П. (2), Галимуллина М.М. (3), Димиева И.И. (2), Кормильцева С.П. (6), Магсумова Н.К. (1), Маканова В.А. (1), Мусина Ю.А.(1), Нигаматуллина И.И. (1), Сабитова Р.К. (3), Степанова А.П. (6), Фахрутдинова Д.Р.(6), Хасбиева Г.Ё. (4), Хисамиева С.Н.(1), Хусаинова А.В. (5), Шайхиева И.А. (5) приняли участие в многочисленных онлайн и **семинарах, (кол-во 48)** организованных как в нашем районе, так и за его пределами.

Так же учителя МО начальных классов являются активными участниками **вебинаров.**

(кол-во 81)

Аннина Л.М. (8), Гаврилова Г.П.(4), Галимуллина М.М. (11), Димиева И.И.(1), Кормильцева С.П. (1), Магсумова Н.К. (1), Маканова В.А. (1), Михайлова А.О. (2), Муллахметова А.С. (1), Сабирзянова Я.Р.(1), Сабитова Р.К. (8), Степанова А.П. (3), Фахрутдинова Д.Р. (1), Хайруллина Г.Р. (1), Хасбиева Г.Ё.(5), (7), Хисамиева С.Н. (1), Хисамова С.А. (1), Хусаинова А.В.(23), Шайхиева И.А., Шакирова Л.А.

Учителя начальных классов уделяли большое внимание работе с одарёнными детьми.

Традиционно такая работа ведется по всем предметам. Итог этой работы - участие обучающихся в различных олимпиадах. Учащиеся начальной школы в течение года приняли активное участие в многочисленных конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Так на школьном и этапе Всероссийской олимпиады русскому языку ученица Гавриловой Г.П. Гордеева Софья стала победителем лицейского тура и участником муниципального; победителем лицейского тура Всероссийской олимпиады по ОБЖ; Гаптелганиева Алия и Гордеева Софья стали призёрами муниципального тура Всероссийской олимпиады по ОБЖ. Михайлов Олег стал призёром лицейского и муниципального туров Всероссийской олимпиады по математике и участником республиканской олимпиады.

Обучающийся Багаутдиновой З.А. Бариев Арслан стал призёром лицейского этапа Всероссийской олимпиады по математике и участником муниципального. Васильев Давид стал победителем олимпиады по ОБЖ, Туров Руслан, Мухлисов Нурлан, Бариев Арслан, Бикеев Альфат – призёрами лицейского этапа. Бариев Арслан, Бикеев Альфат стали победителями лицейского этапа олимпиады по русскому языку, участниками муниципального этапа.

Обучающаяся Ярмеевой И.М. Емельянова Алина стала призёром лицейского этапа Всероссийской олимпиады по родному татарскому языку и участником муниципального тура.

Среди обучающихся 2-3 классов были проведены лицейские олимпиады по русскому языку и по математике.

Среди 2-х классов в олимпиаде по математике победителем стала Семёнова Карина (Маканова В.А.); Галимьянова Ясмينا, Баширов Ислам, Низамеев Ильдан (Хасбиева Г.Ё) стали призёрами.

По русскому языку Низамиев Ильдан и Галимьянова Ясмينا (Хасбиева Г.Ё.) стали победителями, Баширов Ислам(Хасбиева Г.Ё.), Гарифуллин Амир, Семёнова Карина, Загидуллина Сафия (Маканова В.А.) стали призёрами.

Среди обучающихся 3-х классов в олимпиаде по русскому языку победителем стала Ильина Агнесса (Хусаинова А.В.), Лавреньева Вероника (Шайхиева И.А.), Мочалов Михаил, Самигуллин Ислам (Кормильцева С.П.), Алексеева Ева (Димиева И.И.), Галиев Ильдан (Хусаинова А.В.) стали призёрами.

В олимпиаде по математике победителем стал Ибрагимов Амин (Хусаинова А.В.), Шакирова Ралина (Шайхиева И.А.), Алексеева Ева, Юскаева Малика, Гумерова Даяна (Димиева И.И.), стали призёрами.

В лицейском туре Всероссийской олимпиады по ОБЖ Ильина Агнесса (Хусаинова А.В.) стала победителем, Ахмадуллина Айсель, Пулотов Султан (Димиева И.И.), Галиев Ильдан (Хусаинова А.В.) стали призёрами.

Ежегодно учащиеся наших учителей принимают участие в очной республиканской олимпиаде по математике, русскому языку и окружающему миру и литературному чтению «Эрудит», «Эверест» и показывают хорошие результаты. Так в этом году активными участниками и победителями этих олимпиад стали обучающиеся Анниной Л.М., Галимуллиной М.М., Маканова В.А., Сабитовой Р.К., Мусиной Ю.А., Ярмеевой И.М.

Ученик Степановой А.П. Мочалов Михаил стал победителем Республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI века».

Зкласс	Мочалов Михаил	Республиканская олимпиада изобретателей «Кулибины XXI века»	юных Республиканский	Диплом 1 место
--------	-------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------

Конкурсы различных уровней:

Ежегодно учителя нашего МО вместе со своими обучающимися участвуют в Республиканском конкурсе «Читающая мама – читающая страна». В этом учебном году в этом конкурсе приняли активное участие обучающиеся Гавриловой Г.П., Багаутдиновой З.А., Хусаиновой А.В., Хасбиевой Г.Ё.

В Республиканском медиаконкурсе «Мама – солнышко мое», и в творческом конкурсе «Мама – это счастье» ученики Магсумовой Н.К., Сабирзяновой Я.Р., Сабитовой Р.К., Шакировой Л.А., Хисамовой С.А. стали победителями и лауреатами.

Ученица Хасбиевой Г.Ё. участвовала во всемирном конгрессе татар «Эниемнен жылы кочагы», где заняла 3 место.

В рамках XXIII Международного фестиваля «Детство без границ» ученик Ярмеевой И.М. Леонов Даниель завоевал 2 место.

Ученики инженерного класса под руководством Степановой А.П. Бикеев Альфат и Шакирзянова Малика приняли участие в Республиканском конкурсе по Scratch-программированию «ScratchUp» завоевали дипломы 1 и 2 степени.

В ежегодных межрегиональных конкурсах «Вятские мастера», «Через поиск и творчество – к совершенству» обучающиеся Сабирзяновой Я.Р., Хисамовой С.А., Шакировой Л.А. стали дипломантами 1,2 и 3 степени.

Ученица Багаутдиновой З.А. Ахметшина Амалия стала победителем международного конкурса-фестиваля «Радуга талантов», Муратова Алия – лауреатом 2 степени конкурса-фестиваля «Стань звездой».

Обучающиеся Багаутдиновой З.А., Гавриловой Г.П., Галимуллиной М.М., Димиевой И.И., Кормильцевой С.П., Магсумовой Н.К., Макановой В.А., Нигаматуллиной И.И., Сабирзяновой Я.Р., Сабитовой Р.К., Хайруллиной Г.Р., Хасбиевой Г.Ё., Хисамовой С.А., Хусаиновой А.В., Шайхиевой И.А., Шакировой Л.А., Ярмеевой И.М. победителями, дипломантами, лауреатами и участниками муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсов: «КИТ – компьютеры, информатика, технология», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Умный мамонтёнок», «Лисёнок», «Учёная пчёлка», «Безопасные дороги глазами ребёнка», «Зимние забавы»-«Кышкы күңел ачу», «Ватан белән горурланабыз!Тукай белән горурланабыз!», «Язык – душа народа», «Есть в марте день особый», «Защитники Отечества – герои всех времен», «Минем халкымның мәдәни мирасы», «Из века в век» (конкурс чтецов), «Путешествие в поэзию» (им. Р. Миннуллина), «Новый год к нам идёт! – Яна ел безгә килә!», «Моя планета», «Веселая палитра», «Эхо веков в истории семьи», «Солдатами не рождаются», « Мирное небо», «Мы – граждане России», «Свежий ветер».

Ученица Галимуллиной М.М. Шакирова Руфина была удостоена грамоты за 1 место в муниципальном конкурсе по сбору отработанных батареек.

Большим подспорьем в работе учителей начальной школы стали учебные платформы «Учи.ру» , «Яндекс Учебник», «Меташкола», РЭШ, ЦОК, Learning Apps, «Открытая школа». Учащиеся с интересом занимаются на этих платформах и участвуют в различных олимпиадах и конкурсах. На учебной платформе «Учи.ру» в каждом классе есть победители и призеры. Обучающиеся 2б класса (кл.рук.Сабитова Р.К.) являются неоднократными победителями марафонов, проводимых на платформе.

Учителя стараются приобщить своих учеников и к научной, проектной деятельности. Галимуллина М.М., Димиева И.И., Кормильцева С.П., Магсумова Н.К., Маканова В.А., Сабирзянова Я.Р., Сабитова Р.К., Степанова А.П., Хасбиева Г.Ё., Хисамова С.А., Шайхиева И.А., Шакирова Л.А., Ярмеева И.М. подготовили призеров и участников различных научно – практических конференций разного уровня.

ФИО учителя	ФИО ученика	Название НПК	Уровень	Результат
Галимуллина М.М.	Газизуллин Салават	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству» направление ЭКО мастерская	межрегиональный	Диплом III степени

	Валиева Айсылу	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству» направление ЭКО мастерская	межрегиональный	Диплом III степени
	Ахатова Ясмина	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству» направление ЭКО мастерская	межрегиональный	Диплом III степени
	Евдокимов Адель	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству» направление «Творчество без границ»	межрегиональный	Диплом III степени
	Газизуллин Салават	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству» направление «Творчество без границ»	межрегиональный	Диплом II степени
	Газизуллин Салават	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	республиканский	Диплом II степени
	Ахатова Ясмина	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	республиканский	Диплом III степени
Димиева И.И.	Габидуллина Эльвина	Научно-практическая конференция	Лицейский	2 место
Кормильцева С.П.	Шарипова Камиля	Лицейская исследовательская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» им.Р.И.Мансуровой	Лицейский	Диплом победителя в номинации «Исследовательский

				«Талант»
Магсумова Н.К.	Галеева Амелия Дамировна	«Алиш элэрэннэн» X бөтөнроссия фэнни-гамэли конференциясенен Шигърият бакчасында» (ижәди эш) секциясе	Всероссийский	Диплом
	Рахимов Самат Ильназович	«Алиш элэрэннэн» X бөтөнроссия фэнни-гамэли конференциясенен Шигърият бакчасында» (ижәди эш) секциясе	Всероссийский	Диплом
Маканова В.А.	Гильмутдинова Айназ	VIII Региональная НПК "Создание историко-культурного и духовного наследия России"	Межрегиональный	Диплом лауреата
	Мамлеев Карим	Лицейская НПК "Шаг в науку" им. Р.И.Мансуровой	Лицейский	Победитель в номинации
	Салихов Самир	Лицейская НПК "Шаг в науку" им. Р.И.Мансуровой	Лицейский	Победитель в номинации
	Салихов Самир	III межрегиональная НПК «Познаем. Исследуем. Проектируем» имени Рафаэля Рашитовича Мустафина	Межрегиональный	Диплом I степени
Сабирзянова Я.Р.	Ахатова Ясмина	«Туган җир сулышы»	Республиканский	Победитель в номинации
	Ахатова Ясмина	«Шаг в науку»	Лицейский	Диплом
	Исрафилова Гулия	«Хикмәкле дә, бизәкле дә туган тел»	Республиканский	Сертификат
	Ильина Агнесса	«Хузиахметовские чтения»	Международный	Диплом

Сабитова Р.К.	Газин Имиль	X межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	межрегиональный	Диплом 2 степени
	Мухаметгалиев Тимур	X межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	межрегиональный	Диплом 3 степени
	Галеева Амелия	XII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	республиканский	1 место
	Юдина Эвелина	XII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	республиканский	2 место
Степанова А.П.	Мочалов Михаил	I Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им Ф.Г.Газизуллина»	Республиканский	Диплом 2 место
	Мочалов Михаил	Межрегиональная проектная конференции имени С.П. Королёва	Межрегиональный	Диплом 1 место
	Бикеев Альфат	Межрегиональная проектная конференции имени С.П. Королёва	Межрегиональный	Диплом 1 место
	Мочалов Михаил	Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Международный	Диплом призера
	Мочалов Михаил	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в	Лицейский	Диплом 1 место

		науку» им Р.И. Мансуровой		
	Бикеев Альфат	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им Р.И. Мансуровой	Лицейский	Диплом 2 место
	Ахметзянов Ислам, Михайлов Олег	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им Р.И. Мансуровой	Лицейский	Диплом 3 место
Хасбиева Г.Ё.	Халиуллина Алия и Низамеев Ильдан	НПК «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой, посвящённой Году педагога и наставника	Лицейский	Победители
Хисамова С.А.	Гарифуллина Идалия	Международная научно-практическая конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Международный	Диплом участника
	Халиуллина Алия	II Республиканская научно-практическая конференция «Сойлим эле туган телемдэ»	Республиканский	Диплом Лауреат
	Андреева Вероника	V – Республиканская научно – практическая конференция «Туган жир сулышы»	Республиканский	победитель
Шайхиева И.А.	Лаврентьева Вероника	НПК «Шаг в науку им.Р.Мансуровой»	лицейский	Победитель в номинации
	Шакирова Ралина	НПК «Наука и Человек» им.ШМ.Ахметшина	межрегиональный	Диплом 3 степени
	Лаврентьева	НПК «Наука и Человек» им.ШМ.Ахметшина	межрегиональный	Диплом 2 степени

	Вероника			
Шакирова Л.А.	Тухбаева София	Международная научно-практическая конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Международный	Диплом участника
	Файзуллина Саида	II Республиканская научно-практическая конференция «Сойлим эле туган телемдэ»	Республиканский	Диплом Лауреат
Ярмеева И.М.	Фазлеев Булат	«Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Международный	Призер
	Фазлеев Булат	XIII Республиканский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	Республиканский	Призер
	Фазлеев Булат	VII Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»,	Республиканский	Участник
	Яппарова Земфира	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой, посвященной Году педагога и наставника в РТ	Лицейский	Номинация

Мы гордимся успехами наших учащихся, рады за учителей, подготовивших победителей и призёров олимпиад, конкурсов, надеемся, что новый 2022-2023 учебный год принесёт лицу новые победы, наши звёздочки засияют ещё ярче и увереннее.

Основные направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год:

1. Совершенствовать работу по развитию интеллектуальных способностей учащихся, более целенаправленно осуществлять подход к выявлению одаренных и склонных к творчеству детей и к организации развивающего обучения.
2. Принимать активное участие в конкурсах, дистанционных интеллектуальных марафонах, олимпиадах, конкурсах.
3. Продолжать работу по обобщению и распространению собственного педагогического опыта.

Итоги работы в 2022 – 2023 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов «удовлетворительной», так как в основном запланированная работа выполнена.

3.2. Анализ работы по реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования

Цель анализа: проанализировать качество реализации образовательных программ за 2022 – 2023 учебный год; проанализировать результаты учебной деятельности лица за 2022-2023 учебный год, произвести сравнительный анализ данных результатов за два года; проанализировать эффективность плановых мероприятий по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации; определить пути повышения качества учебной деятельности на новый 2023-2024 учебный год.

Направления анализа:

- анализ реализации образовательных программ;
- анализ качества обученности по параллелям;
- анализ качества обученности по предметам учебного плана;
- анализ исполнения плана работы лица по подготовке к промежуточной аттестации и ее проведению;
- анализ результатов промежуточной аттестации.

В 2022-2023 учебном году деятельность лица была направлена на обеспечение прав ребенка на качественное образование, сохранение контингента обучающихся, создание условий для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, реализацию плана учебно-воспитательной работы.

Перед коллективом была поставлена цель: совершенствовать учебно-воспитательный процесс с целью создания комфортной образовательной среды, системы обучения и воспитания, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Направления деятельности определили следующие задачи:

- совершенствовать содержание образования с учетом реализации ФГОС;
- сохранить качество образования лицеистов не ниже показателей прошлого учебного года;

- продолжить работу по внедрению инновационных форм и методов обучения, в том числе поточно-группового метода обучения по русскому языку и математике, преподавания курсов по выбору в 7-8-х классах с целью повышения уровня мотивации обучающихся к обучению и качества обученности как одно из условий эффективной подготовки к ГИА;
- спланировать системную подготовку обучающихся к промежуточной аттестации, выпускников 9и 11-х классов к государственной итоговой аттестации;
- создать условий для обеспечения качественного обучения и личностного роста всех участников образовательного процесса.

Анализ выполнения образовательной программы в 5-11 классах

МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор» (далее - лицей) осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Закона Российской Федерации «Об образовании» и других нормативных документов, регламентирующих деятельность лицея. Обучение ведётся на русском языке. Все классы комплектуются обучающимися, проживающими на территории города и в близлежащих населенных пунктах. В 2022 – 2023 учебном году лицей работал в режиме шестидневной рабочей недели.

Реализация образовательных программ в лицее осуществлялась на основании учебного плана, направленного на выполнение основных принципов федерального Закона об образовании. Учебный план обеспечивал выполнение федерального, регионального и лицейского компонентов. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В 2022-2023 учебном году в лицее обучение на уровне основного общего образования велось в 16 класс-комплектах, в 5-х классах обучение велось в соответствии с ФГОС 2021 года по 5 варианту, в 6-9-х классах – по ФГОС первого поколения по 4 варианту – для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации; в 4-х класс-комплектах в соответствии с ФГОС на уровне среднего общего образования.

Учебный план основного общего образования направлен на изучение предметов естественнонаучного цикла, информационно-технологической и социально-гуманитарной направленности в 5-7 классах (пролицейские классы), в 8-9-х (лицейские классы). Это способствует более качественной организации предпрофильной подготовки и переходу на профильное обучение на уровне среднего общего образования. На основании интересов, желаний обучающихся и их родителей переход с пролицейских в лицейские классы происходит плавно (без перехода учащихся из класса в класс в параллели).

Компонент образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, то есть родителями обучающихся, не достигших 15-летия, и обучающимися, достигшими 15-летнего возраста, распределяется на основании анкетирования, результаты которого при выборе спецкурса и курсов по выбору определяются с учетом возможности лицея, большинством числа голосов.

Так компонент образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 5-9 классах представлены предметами естественнонаучного цикла: химией, биологией, физикой, математикой; предметами технологической направленности – технологией дизайна и предметами социально-экономического и гуманитарного направления – обществознанием в виде спецкурса, в 9-х классах компонент лицея был отведен на курсы по выбору, а также курса «Профессиональное самоопределение».

Для формирования первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», данный предмет проводится на уровне основного общего образования в 5-х классах с недельной нагрузкой 1 часа. Оценивание по данному предмету осуществляется на основании «Положения об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-х классах отводится на организацию спецкурса «Технология дизайна» из расчета 0,5 часа в неделю, на спецкурс «Занимательная биология» с недельной нагрузкой 0,5 часа.

В 6-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на организацию спецкурса «Технология дизайна» с недельной нагрузкой 1 час.

В 7-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на организацию спецкурса «Решение задач с модулем и параметрами» с недельной нагрузкой 1 час в каждом классе, спецкурса «Занимательная биология» с недельной нагрузкой 1 час в 7а классе, спецкурса «Познай физику» с недельной нагрузкой 1 час в 7б классе, спецкурса «Уроки финансовой грамотности» с недельной нагрузкой 1 час в 7в классе. Спецкурсы по биологии, физике и обществознанию рассчитаны на 11 часов, поэтому каждый класс в течение учебного года посетит все три спецкурса.

В 8-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на организацию спецкурса «Технология дизайна» с недельной нагрузкой 1 час в каждом классе, спецкурса «Мир неорганической химии» с недельной нагрузкой 1 час в 8а классе, спецкурса «В контакте с физикой» с недельной нагрузкой 1 час в 8б классе, спецкурса «Уроки финансовой грамотности» с недельной нагрузкой 1 час в 8в классе. Спецкурсы будут введены по форме поточно-группового метода, что является предпрофильной подготовкой.

В 9-х классах компонент лицея отводится для организации курсов по выбору:

- ✓ «Такой сложный синтаксис»;
- ✓ «Абсолютная величина числа (модуль)»;
- ✓ «Профессиональное самоопределение»;
- ✓ «Уроки финансовой грамотности»;
- ✓ «Избранные задачи информатики»;
- ✓ «Практикум по биологии»;
- ✓ «Карта – основной язык географии».

Курсы по выбору направлены на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение с целью определения профиля обучения на уровне среднего общего образования и более подробного знакомства с видами профессий, потребностями рынка в регионе и в стране. Программы всех курсов рассчитаны на 0,5 часа. Учитывая возможность деления на две группы учащихся 9а, 9в классов, возможно введение 4 курсов по выбору в каждом классе. Так как наполняемость 9б класса не дает возможность поделить класс на подгруппы, обучающимся предлагается на выбор два курса по 0,5 часа в неделю.

На основании договора лицея со спортивным комплексом «Зилант» лицеисты 5-6 классов имеют возможность заниматься в спортивном комплексе плаванием, то есть третий час физкультуры в 5-6 классах – плавание. Обучающиеся, не посещающие бассейн по медицинским показаниям, изучают теоретический аспект по плаванию.

На уровне основного общего образования обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» будет преподаваться родной татарский язык и родная татарская литература, родной русский язык и родная русская литература. Учащиеся 5-х классов имеют возможность выбора изучения государственного языка Республики Татарстан. Подтверждающий документ – заявления родителей (законных представителей) обучающихся на имя директора МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г. Кукмор».

На основании Федерального Закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ ст. 58 «Об образовании в Российской Федерации» и Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся во всех классах проводится промежуточная аттестация по всем учебным предметам и спецкурсам и курсам по выбору в форме, утвержденной педагогическим советом. Промежуточной аттестацией по спецкурсам, курсам по выбору и элективным курсам следует считать зачет по прохождении программы курса.

На уровне среднего общего образования обучение ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Учитывая интересы обучающихся и их родителей, на базе 10а класса открыт естественно-научный профиль с изучением профильных предметов: математика, химия, биология, и социально-экономический профилем с изучением профильных предметов – математика, право, экономика. В 10б классе созданы две группы: технологический профиль с изучением профильных предметов: математика, физика, информатика. и универсальный профиль с изучением профильных предметов: математика, иностранный язык. В 10-ых классах учебный план включает работу над индивидуальным проектом, предметы и курсы по выбору определены с учетом профиля и мнения обучающихся 10-х классов и их родителей (законных представителей). Работа над индивидуальным проектом проводится только в 10 классе, по окончании элективного курса по проектной деятельности проходит защита проектов.

В рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» будет преподаваться родной татарский язык и родная татарская литература, родной русский язык и родная русская литература. Подтверждающий документ – заявления родителей (законных представителей) обучающихся или обучающихся, достигших 16 лет, на имя директора МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г. Кукмор».

Учебный план для 10-х классов составлен на два года обучения (Протокол собрания родителей и обучающихся 10-х классов №4 от 05.07.2022 года).

Часы на предметы и курсы по выбору распределяются на основании анкетирования обучающихся 10-х классов и с учетом возможности лицея обеспечить соответствующими кадрами.

В естественно-научном профиле 10 класса включены предметы и элективные курсы по выбору обучающихся, рассчитанные на уровень обучения:

- физика;
- обществознание;
- экология;
- элективные курсы:
 - «Окислительно-восстановительные реакции в неорганической и органической химии»;
 - «Биологический практикум»;

- «Общие вопросы теории орфографии и пунктуации»;
- «Особенности написания сочинения-рассуждения».

В социально-экономическом профиле 10 класса включены предметы и элективные курсы по выбору обучающихся, рассчитанные на уровень обучения:

- обществознание;
- элективные курсы:
 - «Общие вопросы теории орфографии и пунктуации»;
 - «Особенности написания сочинения-рассуждения»;
 - «Избранные вопросы по планиметрии»;
 - «Защита прав потребителей»;
 - «Уроки финансовой грамотности».

В технологическом профиле 10 класса включены предметы и элективные курсы по выбору обучающихся, рассчитанные на уровень обучения:

- биология;
- обществознание;
- элективные курсы:
 - «Избранные вопросы по планиметрии и стереометрии»;
 - «Общие вопросы теории орфографии и пунктуации»;
 - «Особенности написания сочинения-рассуждения»;
 - «Электромагнетизм в задачах»;
 - «Чертежная графика».

В универсальном профиле 10 класса включены предметы и элективные курсы по выбору обучающихся, рассчитанные на уровень обучения:

- информатика;
- география;
- право;
- технология;
- элективные курсы:
 - «Общие вопросы теории орфографии и пунктуации»;
 - «Особенности написания сочинения-рассуждения»;
 - «Избранные вопросы по планиметрии и стереометрии»;
 - «Портреты выдающихся деятелей в истории России».

Таким образом, учебный план среднего общего образования в разделе предметы и курсы по выбору разработан в соответствии с

концепцией лицея и является логическим продолжением профильного и расширенного изучения учебных предметов. Часы этого раздела используются для углубления в учебный предмет и расширение знаний по базовым учебным предметам и профильным, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне для организации элективных курсов в целях удовлетворения познавательных интересов лицеистов в различных областях жизни.

Учебный план на 2022-2023 учебный год выполнен, учебные программы и практическая часть соответствуют тематическому планированию. Учебный план для 10-11 классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Элективные курсы - обязательные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Элективные учебные курсы направлены на удовлетворение образовательных потребностей учащихся. Работа данных курсов по предметам даёт возможность учащимся проверить их профессиональный выбор, углубить теоретические знания и развивает практические умения лицеистов, готовит учащихся к олимпиадам, успешной сдаче ГИА.

В течение 2022 – 2023 учебного года по плану ВШК отслеживалось выполнение учебных программ по предметам. По итогам года учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен на 100%. Учебные программы реализованы, с учетом коррекции, в полном объеме с учетом уплотнения программного материала в связи с праздничными днями.

Рекомендации:

1. Педагогам лицея разработать рабочие программы по предметам и курсам на 2023-2024 учебный год в соответствии с локальным нормативным актом лицея. Учителям, работающим в 5-6х классах, разработать рабочие программы на 2023-2024 учебный год в конструкторе в соответствии с ФОП, в 7-11-х классах, рабочие программы по предметам, спецкурсам, курсам по выбору, элективным курсам на 2023-2024 учебный год составить в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, а также федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного и среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2023-2024 учебный год.

2. Контрольно-измерительные материалы педагогам рекомендуется составлять с учетом критериальной основы поэлементного анализа уровня освоения учащимися содержания программ по предметам и курсам.

3. Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлять на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализован полностью. Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и уровня образования.

На основании анализа учебных программ и тематического планирования можно сделать выводы:

- в своей работе лицей использует государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- программы выполнены в полном объеме.

Учебные программы по предметам и их практическая часть выполнены за счёт своевременной коррекции тематического планирования, проведения дополнительных уроков, взаимозаменяемости.

Расписание учебных занятий было составлено в соответствии с Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

При составлении расписания учитывались:

- работа лицея в одну смену, внеурочная деятельность после учебного процесса, дополнительные платные услуги;
- нагрузка учителей;
- совмещение учителями работы в начальном, основном и среднем уровнях;
- профильное обучение в 10-11 классах;
- наличие спецкурсов, курсов по выбору, элективных курсов;
- посещение бассейна.

Расписание учебных и других занятий в течение учебного года было достаточно сбалансированным, гибким, позволяющим оперативно реагировать на разные ситуации, возникающие с конкретным классом, преподавателем, кабинетом, вносить частные изменения, не меняя основного расписания.

Проблемы:

- Кадровые: наличие учителей – совместителей: внутреннее и внешнее совмещение.
- Полная занятость учебных кабинетов.

Пути решения:

- Решать кадровые проблемы путем привлечения учителей на работу в лицей в период педагогической практики.
- При приеме на работу по возможности предпочтение отдавать специалистам широкого профиля (например, наличие диплома об образовании с правом преподавания физики и математики, физики и информатики).

В 2022 – 2023 учебном году в 1-11 классах обучалось 973 обучающихся в 36 классах:

- начальная школа – 16 классов–комплектов;
- основная школа – 16 классов – комплектов,
- средняя школа – 4 класса-комплекта.

Средняя наполняемость классов 25 учеников.

Итоги успеваемости по классам в 2022-2023 учебном году

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

1. Сравнительный анализ уровня обученности обучающихся.
2. Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).

3. Мониторинг успеваемости и качества знаний обучающихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
4. Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
5. Мониторинг итоговой аттестации обучающихся.

Знания обучающихся 5 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в лицее осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МС лицея.

Уровень обученности учеников 5-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности предметных результатов обучения по русскому языку, математике, алгебре, геометрии, экономике, праву, информатике, химии, биологии, физике, иностранному языку, а также по читательской грамотности и функциональной грамотности с помощью административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО, совещаниях при директоре, аналитические справки по результатам административных работ были составлены. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 5-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В 2022-2023 учебном году качество обученности составляет 80,37 %, успеваемость - 100%. 9 учеников переведены условно в следующий класс, 3 ученика 10-х классов забрали документы и поступили в ссузы на основании аттестата об основном общем образовании. Родителям обучающихся были вручены уведомления об академической задолженности учеников.

ФИ ученика	Класс	Предмет (условный перевод)	математика	математика (повторно)
Шакиров И.	6б	математика	04.09.2023	02.10.2023
Байметов Р.	7а	алгебра	04.09.2023	02.10.2023
Габдрахманова А.	7а	алгебра	04.09.2023	02.10.2023
Анисимов Р.	7б	алгебра	04.09.2023	02.10.2023
Насибуллин К.	7б	алгебра	04.09.2023	02.10.2023
Хакимзянов И.	10а	математика	04.09.2023	02.10.2023

Вывод: федеральный, региональный компонент учебного плана образовательного учреждения выполнен полностью в 2022-2023 учебном году.

Анализ качества обученности обучающихся

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Многопрофильный лицей им.А.М.Булатова г. Кукмор» обучалось на уровне основной школы - 16 классов (438 обучающихся), старшей школы - 4 класса (92 обучающихся).

В 2022-2023 учебном году администрация лицея осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. С этой целью систематически проводились заседания административного совета с приглашением обучающихся, классных руководителей, родителей, учителей-предметников. По необходимости оказывалась психолого-педагогическая помощь в работе с учениками девиантного поведения. Педагогами лицея проводились коррекционные развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса. На заседаниях педагогического совета делался подробный сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, ступеням, четвертям, полугодиям. Анализировалась степень обученности обучающихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации. На общелицейских, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, сформированность УУД, поведения и посещения обучающихся.

Результативность работы лицея за учебный год

Класс/ Параллель	Кол- во уча- щихс- я	Из них аттесто- вано	Успева- емость	Каче- ство	5 (отл)	с одной 4	4 и 5	3	с одной 3	2	н/а п	н/а б
2а	32	32	100%	90.63 %	11	5	18	3	2			
2б	25	25	100%	92%	10	6	13	2	1			
2в	30	30	100%	66.67 %	5	3	15	10	5			
2г	29	29	100%	96.55 %	6	6	22	1	1			
итого	116	116	100%	86.21 %	32	20	68	16	9			
3а	28	28	100%	89.29 %	6	2	19	3	1			
3б	25	25	100%	88%	7	1	15	3				
3в	30	30	100%	86.67 %	10	4	16	4	4			
3г	26	26	100%	84.62 %	5	2	17	4	3			
итого	109	109	100%	87.16	28	9	67	14	8			

				%								
итого	82	82	100%	70.73 %	8	2	50	24	6			
9а	26	26	100%	73.08 %	5	3	14	7	2			
9б	25	25	100%	72%	7	1	11	7	2			
9в	25	25	100%	52%	5		8	12	4			
итого	76	76	100%	65.79 %	17	4	33	26	8			
5-9 кл.	438	438	100%	75.8%	59	26	273	106	33			
10а	25	25	100%	80%	7	1	13	5	3			
10б	22	22	100%	68.18 %	6	3	9	7	5			
итого	47	47	100%	74.47 %	13	4	22	12	8			
11а	30	30	100%	96.67 %	13	3	16	1	1			
11б	15	15	100%	60%	3	2	6	6	2			
итого	45	45	100%	84.44 %	16	5	22	7	3			
10-11 кл.	92	92	100%	79.35 %	29	9	44	19	11			
2-9 кл.	769	769	100%	80.49 %	141	63	478	150	57			
2-11 кл.	861	861	100%	80.37 %	170	72	522	169	68			

Качество знаний – 80,37%, что на 1,99% выше показателей предыдущего учебного года. Комплексный анализ данных показал, что успеваемость и качество образования по итогам независимой экспертизы (ЕГЭ) соответствует результатам промежуточной аттестации. Низко результативной оказалась организация работы с «резервом качества». По итогам учебного года 72 ученика лица получили по одной годовой отметке «4» при остальных оценках «отлично». Во 2-11-х классах в течение учебного года не реализован весь потенциал возможностей построения учебно-воспитательного процесса с целью недопустимости понижения уровня качества образования, так как 68 учеников завершили учебный год с одной итоговой оценкой «3», имея по всем другим предметам «4» и «5». В среднем по параллелям коэффициент образования на допустимом пределе - выше 50%, но есть классы с низким качеством: 7а - 58.06%, 9в - 52%. Необходимо обеспечить единство действий всех участников педагогического процесса (учителей – в формировании универсальных учебных действий, классных руководителей, администрации, педагога-психолога - в работе с детьми и родителями); провести инспектирование объективности контроля знаний обучающихся; с целью предупреждения неуспеваемости продолжить работу по индивидуальным

образовательным маршрутам слабоуспевающих обучающихся, скорректировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с одной итоговой оценкой «3» с учетом диагностики УУД, имеющих высокий интеллектуальный потенциал; повысить эффективность каждого урока путем включения в план урока специальной работы со слабыми (дозирование учебных заданий, алгоритмизация учебной деятельности, более подробное или дополнительное инструктирование о порядке выполнения задания, снижение темпа опроса, работа по опорной схеме, поощрение каждого, даже маленького достижения ученика), с высокомотивированными и одаренными учащимися; изменить формы работы с родителями (консультирование, обучение родителей для формирования у них способов и умений грамотно помочь ребенку); систематизировать дополнительные и индивидуальные занятия с обучающимися, усилить контроль за обучающимися «группы риска».

Выводы: в результате этой работы можно отметить, качество знаний носит стабильный характер. В то же время необходимо отметить, что учебный план должен носить индивидуализированный характер для более эффективного учета индивидуальных образовательных возможностей обучающихся.

Анализ результатов административного контроля

Согласно внутрилицейскому контролю лица в конце первой четверти 2022-2023 учебного года были проведены административные контрольные работы. По итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года проводилась стартовая диагностика в 10-х классах по русскому языку и математике. Результаты представлены в таблице.

Результаты административной контрольной работы (стартовой диагностики) по русскому языку

Класс	Количество учащихся (всего)	Выполнили	Получили	Получили	Получили	Качество	Успеваемость	Средняя оценка	Учитель
		количество	количество	количество	количество				
10а									Миннебаева Г.Ш.
10б									Пикуш Н.И.
Итого									

**Результаты административной контрольной работы (стартовой диагностики)
по математике**

Класс	Кол ичес тво уча щих ся (все го)	Вып оля ли	Пол учил и	Получ или	Полу чили	Получ или	Качес тво	Успев аемос ть	Сре дняя оцен ка	Учитель
		коли чест во	коли чест во	количе ство	колич ество	количе ство				
10а										Кочергина С.Н.
10б										Муллахметова Г.Ф.
Итого										

В контрольной работе ученики допустили ошибки во время арифметических действий с десятичными дробями, в нахождении значения выражения, используя формулы сокращенного умножения и на значение свойств квадратного корня. Допустили ошибки в решении квадратного уравнения, в задачах на проценты, на вписанные и центральные углы, в решении системы квадратных неравенств.

Необходимо выполнять нормы Сан ПиНа при даче домашнего задания:

- в 1-х классах – не более 1 часа;
- во 2-3-х классах – не более 1,5 часа;
- в 4-5-х классах – не более 2 часов;
- в 6-8-х классах – не более 2,5 часа;
- в 9-11-х классах – не более 3,5 часа.

Рекомендации

Классным руководителям:

1. Необходимо выявлять причины учебных проблем ученика и использовать полученные результаты в работе с ним, его родителями и с классом.
2. Вовлекать родителей в учебный процесс.
3. Беседовать с учителем-предметником с целью активизации учебной деятельности учащихся класса и ее результативности.
4. Посещать уроки своего класса.

5. Классным руководителям 5-9 классов провести классные собрания и ознакомить учащихся с качеством и успеваемостью класса в сравнении с параллельными классами.
6. Классным руководителям 7а и 8а классов пригласить родителей неуспевающих учащихся для ознакомления с качеством обученности под роспись.
7. Классным руководителям 10-х классов ознакомить родителей на родительском собрании с результатами стартовой диагностики.

Учителям-предметникам:

1. Создавать на уроке ситуацию успеха.
2. Ставить конкретные цели и задачи, подключать к ним самих учащихся.
3. Вовлекать родителей в учебный процесс.
4. Развивать интеллектуальные способности ребенка посредством включения в урок задачи по функциональной грамотности.
5. Использовать психолого-педагогические характеристики учащихся.
6. Систематически анализировать учебные возможности ученика и давать домашнее задание с учетом норм СанПиНа.

Цель:

1. Проанализировать результативность обученности в 5-х классах по основным предметам через сравнение результатов входных и административных контрольных работ.
2. Соблюдение требований обновленного ФГОС ООО к организации урочной деятельности.

Изучение уровня профессионального развития учителей, преподающих в 5-ых классах:

- использование учителем технологий и методов формирования универсальных учебных действий;
- создание условий для обеспечения позитивной мотивации обучающихся;
- создание условий для достижения предметных и личностных результатов обучения;
- создание благоприятного микроклимата в классе во время урока.

Согласно внутрилицейскому контролю лица в конце первой четверти 2022-2023 учебного года были проведены административные контрольные работы в 5-х классах по русскому языку, математике с 20.10.2022г. по 26.10.2022г. по утвержденному графику. Работа была выполнена с учетом деления параллели 5-х классов на группы учителями начальной школы: повышенный, средний, базовый. Качество знаний соответствует уровню группы.

Цель проведения:

- 1) проверить ЗУН обучающихся по ключевым темам программы;
- 2) выявить уровень усвоения изученного по русскому языку и математике в 5-х классах;
- 3) определить уровень готовности обучающихся к последующему обучению.

Задания для административных контрольных работ были составлены с учетом пройденного материала за первую четверть и согласованы с руководителями методических объединений лица. Результаты контрольных работ представлены в таблицах.

	Кол.уч.					Математика		Учитель
						к-во	у-ть	
5п	31	21	10	0	0	100	100	Муллахметова Г.Ф.
5с	27	11	9	6	1	74	96	Кочергин Р.Г.
5с								Кочергина С.Н.
5б	18	3	7	7	1	55	94	Галиева Г.Х.
	97	36	39	19	3	74	96,25	

Результаты административной контрольной работы по математике выявили характерные ошибки, допущенные обучающимися 5-х классов. В группе повышенного уровня допускают ошибки вычислительного характера, ошибаются при выборе удобного порядка выполнения действий. При решении текстовой задачи действие не соответствует условию, сформированному в форме «больше на...», «меньше на...». В группе среднего и базового уровней наблюдались ошибки при записи многозначного числа, при применении свойств сложения и вычисления для удобства вычисления, при решении задачи на обратное действие, при решении задачи, связанной с математической грамотностью, при переводе словесной записи натурального числа в цифровую.

Выводы: в целом 5-е классы справились с заданиями контрольной работы. В связи с тем, что 5 классы по математике обучаются по поточно-групповому методу, качество знаний соответствует уровням обучения: повышенный, средний и базовый. 3 ученика не справились с контрольной работой (Шаймарданова А., Зайнеев А. (средний уровень) Королева М. (базовый уровень)). Было принято решение по окончании не переводить учеников из группы в группу, а вести наблюдение в течение полугодия. После первого полугодия провести совещание с учителями русского языка и математики по вопросам перевода.

Учителям-предметникам:

В 5-х классах необходимо обратить внимание на сформированность навыков учеников 5-х классов, работать над устранением пробелов в знаниях учащихся, скорректировать календарно-тематическое планирование, включить темы для повторения.

	Кол.уч.					Рус.яз.		Учитель
						к-во	у-ть	
5п	27	11	13	0	0	100	100	Степанова Г.Б.
5с	24	2	18	4	0	83	100	Пикуш Н.И.

5с	24	13	6	5	0	79	100	Ахметзянова Л.А.
5б								Миннебаева Г.Ш.
	98	30	45	17	3	78,5	96,75	

Ученики 5-го класса в контрольной работе допустили следующие ошибки: правописание гласных, проверяемых и не проверяемых ударением, правописание –ться и -тся в глаголах, в окончаниях имен прилагательных и глаголах, расстановка знаков препинания при однородных членах предложения. Не справились с грамматическими заданиями: разбор словосочетаний, определение склонения и падежа существительных, выделение грамматической основы. Но были ошибки при расстановке знаков препинания в сложном предложении, данный вид ошибки не учитывался при выставлении отметки, так как правило не было изучено. Ученики базового уровня не допустили ни одной ошибки при разборе словосочетания. Не справились с диктантом и грамматическим заданием Байметов Г., Насибуллин А.; не справились только с одним видом работы: с диктантом – Королева М., грамматическим заданием – Васильев Р. (базовый уровень).

Вывод:

- повышенный уровень: курс начальной школы по русскому языку учащимися усвоен, ученики знают орфограммы и умеют правильно использовать теоретические знания при написании. Все учащиеся справились с заданиями административной контрольной работы;
- средний уровень – учащиеся с заданиями контрольной работы справились, материал, изученный в первой четверти, усвоен;
- базовый уровень – ошибки, допущенные в диктанте, свидетельствуют о невнимательности при письме под диктовку и неумении применять теоретические знания на практике. Не справились с диктантом и грамматическим заданием Байметов Г., Насибуллин А.; не справились только с одним видом работы: с диктантом – Королева М., грамматическим заданием – Васильев Р.

Рекомендации: необходимо работать над орфографической зоркостью и пунктуационной грамотностью. Закрепить знания и умения по правописанию на практике.

	Математика ВПР		Математика АКР		Русский язык ВПР		Русский язык АКР	
	к-во	у-ть	к-во	у-ть	к-во	у-ть	к-во	у-ть
5п					5а			

5с					5б			
5с					5в			
5б					5г			

Сравнивая результаты ВПР и административной контрольной работы по русскому языку и математике, наблюдаем положительную динамику по математике и русскому языку на повышенном уровне. Значительные изменения в отрицательную сторону наблюдается по данным предметам на базовом уровне, а также во второй группе среднего уровня по математике

Рекомендации:

Необходимо учителям русского языка и математике, преподающим в 5-х классах, проанализировать ошибки, допущенные в работах, внести коррективы в КТП для устранения пробелов в знаниях обучающихся в течение второй четверти.

Классным руководителям:

На родительском собрании ознакомить родителей с результатами административного контроля.

Класс	21-2022 уч. год		2022-2023 уч. год (на конец 1 чет.)			
	Качество	Отлич.	На 4 и 5	Класс	Качество	Отлич./ на 4 и 5
4а(25)				5а(25)		
4б(28)				5б(29)		
4в(20)				5в(22)		
4г(25)				5г(26)		

Анализируя показатели учебы на конец 2021-2022 учебного года и результаты учебы по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года, можем наблюдать, что в 5а качество обученности осталось на прежнем уровне, в 5б и 5 г классах повысилась качество знаний. 5в классе наблюдается понижение качества знаний. Необходимо обратить внимание на данные показатели с целью сохранения их в течение учебного года

Класс	Математика		Русский язык	
	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость
5а(25)				
5б(29)				
5в(22)				
5г(26)				

По результатам обученности учащихся 5-х классов и на основании положения о поточно-групповом методе обучения учителями-предметниками было решение не переводить учеников из группы в группу в течение первого полугодия.

По итогам 3 четверти 2022-2023 учебного года проводились административные контрольные работы в соответствии с планом ВШК. Результаты представлены в таблице.

Результаты административной контрольной работы в 7-х классах

Класс	Количество учащихся (всего)	Выполнили	Получили	Получили	Получили	Получили	Качество	Успеваемость	Средняя оценка	Учитель
		количество	количество	количество	количество	количество				
7а биолог										Махмутова Л.П.
7б физ										Степанов П.Г.

7в общ											Минибаева А.И.
-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------

Результаты административной контрольной работы в 8-х классах по алгебре

Класс	Количество учащихся (всего)	Выполнили	Получили	Получили	Получили	Качество	Успеваемость	Средняя оценка	Учитель
		количество	количество	количество	количество				
8(п)									Муллахметова Г.Ф.
8(с)									Кочергин Р.Г.
8(б)									Галиева Г.Х.
Итого									

Результаты административной контрольной работы в 8-х классах по геометрии

Класс	Количество учащихся (всего)	Выполнили	Получили	Получили	Получили	Качество	Успеваемость	Средняя оценка	Учитель
		количество	количество	количество	количество				
8(п)									Муллахметова Г.Ф.

8(с)										Кочергин Р.Г.
8(б)										Галиева Г.Х.
Итого										

Результаты административной контрольной работы в 5-х классах по родному языку

Класс	Количество учащихся (всего)	Выполнили	Получили	Получили	Получили	Качество	Успеваемость	Учитель
		количество	количество	количество	количество			
5б,в(рт)								Гайнутдинова Н.Х.
5г(рт)								Сайфуллина Л.Р.
5а(рт)								Гиниятова Р.Р.
5а(г)								Гайнанов Р.Н.
5б(г)								Шакирова Р.Г.
5в(г)								Шакирова Р.Г.
5г(г)								Гайнанов Р.Н.

Рекомендации

Классным руководителям:

8. Необходимо выявлять причины учебных проблем ученика и использовать полученные результаты в работе с ним, его родителями и с классом.
9. Вовлекать родителей в учебный процесс.
10. Беседовать с учителем-предметником с целью активизации учебной деятельности учащихся класса и ее результативности.
11. Посещать уроки своего класса.

12. Классным руководителям 5, 7, 8 классов провести классные собрания и ознакомить учащихся с качеством и успеваемостью класса в сравнении с параллельными классами.
13. Классным руководителям 7а, 7б и 8б классов пригласить родителей неуспевающих учащихся для ознакомления с качеством обученности под роспись.

Учителям-предметникам:

7. Создавать на уроке ситуацию успеха.
8. Ставить конкретные цели и задачи, подключать к ним самих учащихся.
9. Вовлекать родителей в учебный процесс.
10. Развивать интеллектуальные способности ребенка посредством включения в урок задачи по функциональной грамотности.
11. Использовать психолого-педагогические характеристики учащихся.
12. Систематически анализировать учебные возможности ученика и давать домашнее задание с учетом норм СанПиНа.

Анализ промежуточной аттестации

В 2022-2023 учебном году по решению педагогического совета промежуточная аттестация проводилась в двух формах: письменной и выставления годовой отметки. Ниже представлены результаты промежуточной аттестации, проводимой в письменной форме. Промежуточная аттестация по музыке, ИЗО и технологии проводилась за курс изучения данного предмета.

Один ученик 10а класса имеют академическую задолженность по математике (Хакимзянов И.). Двое учеников: Хасанов А. и Бадышева А. поступили после 10-го класса в среднее специальное учебное заведение на основе аттестата об основном общем образовании. Родителям вручено уведомление со сроками ликвидации академической задолженности. Данный ученик перешел в следующий класс условно.

Все обучающиеся с 5-го по 11 класса прошли промежуточную аттестацию (кроме по математике в 10-м классе) и перешли в следующий класс. Высокие результаты по итогам промежуточной аттестации наблюдаются по следующим предметам: по русскому языку в 6-х классах повышенного и среднего уровней, по химии в 8а, 8б, 10а классах, по литературе в 7в классе, по алгебре повышенного уровня, по математике в 6-х классах повышенного и среднего уровней, 10а класса, по информатике в 10а классе, по ОБЖ в 9-х классах, по музыке в 8-х классах, по географии в 10б классе, по биологии в 5в, 10а классе, по родной литературе и родному языку в 6-х и 9-х классах, по английскому языку в 6-х и 10 б классах, по ИЗО в 7-х классах и технологии в 8-х классах. Ниже среднего уровня, менее 50% выполнения заданий, наблюдается в следующих классах по соответствующим предметам промежуточной аттестации:

На основании итогов промежуточной аттестации рекомендовано

1. Проанализировать на заседаниях МО итоги промежуточной аттестации.
2. Учителям-предметникам обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся, продумав систему преодоления ошибок.
3. Учителям, показавшим высокие результаты на промежуточной аттестации, поделиться опытом работы с коллегами на заседаниях МО.
4. Классным руководителям познакомить родителей с результатами промежуточной аттестации.

3.3. Анализ олимпиадного движения

Любая олимпиада — очень ответственное и престижное испытание как ученику, так же и учителю. Ежегодно учащиеся лицея принимают участие в предметных олимпиадах. Из года в год растёт количество учащихся - победителей муниципального и регионального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников.

В 2022-2023 учебном году в лицейском этапе олимпиады приняли участие 369 обучающихся 3-11 классов, что составляет 49 % от общего количества обучающихся. 145 учащихся 3-11 классов из 369 стали победителями и призерами лицейского этапа предметной олимпиады.

В муниципальном этапе приняли участие 115 обучающихся 3-11 классов лицея по 20 предметам. Победителями и призёрами стали 52 обучающихся лицея по 17 предметам. Лицей на муниципальном этапе предметной олимпиады школьников завоевал 65 призовых мест, из них 14 победных и 51 призовых.

В 2022-2023 учебном году в региональном этапе всероссийской и в заключительном этапе республиканской олимпиады принимали участие 15 обучающихся и завоевали 13 призовых мест. Из них:

- 7 обучающихся приняли участие на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников «Путь к Олимпу» по предметам физика, химия, английский язык и математика. Завоевали 5 призовых мест. Фазлиев стал призером по 2 предметам (математика и химия).

Результаты республиканской олимпиады «Путь к олимпу»

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Хасанов Фанзиль	10б	физика	участник	Маняпов А.Г.
2	Филиппова Александра	11а	Физика	участник	Маняпов А.Г.
3	Нургалиев Тимерхан	10б	физика	участник	Маняпов А.Г.
4	Фазлиев Ислам	9в	Химия Математика	призер призер	Фазлиева Л.И. Кочергина С.Н.
5	Мингазов Руслан	8в	Английский язык	призер	Антонова Д.М.
6	Равилов Искандер	10б	Английский язык	призер	Семенова Д.И.
7	Шарипов Эмиль	9а	Английский язык	призер	Фатихова Д.А.

- 4 обучающихся приняли участие на заключительном этапе республиканской олимпиады по 5 предметам (ОБЖ, татарская литература, химия, ОБЖ, математика, английский язык). 2 ученика стали призерами.

Результаты заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по предметам

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Гарафиева Ралина	8б	ОБЖ	призер	Шайдуллин Р.Р.
2	Мирзагаянова Адиля	9б	Татарская литература	призер	Гиниятова Р.Р.
3	Михайлов Олег	4а	Математика Английский язык	Участник участник	Гаврилова Г.П. Зиннатова Г.В.
4	Богомолова Камилла	7а	технология	участник	Галиева Н.А.

- 9 обучающихся являются участниками регионального этапа всероссийской олимпиады по предметам искусство, химия, экология, математика, технология, география, русский язык. Завоевали 6 призовых мест.

Участники регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Галимьянова Лия	9в	искусство	призер	Иванов С.К.
2	Фазлиев Ислам	9в	химия	призер	Фазлиева Л.И.
3	Ахтямова Эмилия	9а	русский язык	призер	Зиганшина Г.Ю.
4	Камалова Юлдыз	10б	технология	призер	Галиева Н.А.
5	Хасанов Фанзиль	10а	технология	призер	Кузнецов А.В.
6	Вафауллин Динияр	11а	экология	призер	Махмутова Л.П.
7	Фазлиев Ислам	9в	математика	участник	Кочергина С.Н.
8	Павлова Полина	10б	география	участник	Шахмаев М.Н.
9	Мингазов Руслан	8в	география	участник	Туктамышева А.Р.

Победители и призеры заключительного и регионального этапа олимпиады

№	ФИО	Класс	Предмет	Результат	Учитель
1	Фазлиев Ислам	9в	Химия (Путь к Олимпу) Химия Математика (Путь к Олимпу)	призер призер призер	Фазлиева Л.И. Фазлиева Л.И. Кочергина С.Н.
2	Мингазов Руслан	8в	Английский язык (Путь к Олимпу)	призер	Антонова Д.М.
3	Равилов Искандер	10б	Английский язык (Путь к Олимпу)	призер	Семенова Д.И.
4	Шарипов Эмиль	9а	Английский язык (Путь к Олимпу)	призер	Фатихова Д.А.
5	Гарафиева Ралина	8б	ОБЖ	призер	Шайдуллин Р.Р.

6	Мирзагаянова Адиля	9б	Татарская литература	призер	Гиниятова Р.Р.
7	Галимьянова Лия	9в	искусство	призер	Иванов С.К.
8	Ахтямова Эмилия	9а	русский язык	призер	Зиганшина Г.Ю.
9	Камалова Юлдыз	10б	технология	призер	Галиева Н.А.
10	Хасанов Фанзиль	10а	технология	призер	Кузнецов А.В.
11	Вафауллин Динияр	11а	экология	призер	Махмутова Л.П.

11 обучающихся лица завоевали 13 призовых мест. Фазлиев Ислам, ученик 9в класса, 2 раза стал призером по химии: в олимпиаде «Путь к Олимпу» и на региональном этапе всероссийской олимпиады по химии; также стал призером по математике.

Камалова Юлдыз и Хасанов Фанзиль, обучающиеся 10 класса, участвовали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по технологии и стали призерами. Вафауллин Динияр, ученик 11а класса является участником заключительного этапа всероссийской олимпиады по экологии. Мирзагаянова Адиля, ученица 9б класса стала призером Международной олимпиады по татарскому языку и литературе.

Показатели олимпиады за последнее 3 года

Год	Этап	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021 учебный год	Муниципальный	107	19	54
	Региональный	18	-	9
	Всероссийский	1	-	1
2021-2022 учебный год	Муниципальный	129	20	53
	Региональный	31	3	15
	Всероссийский	1	-	1
2023-2023 учебный год	Муниципальный	114	14	51
	Региональный	22	-	13
	Всероссийский	3	-	2
	Международный	1	-	1

Наличие призеров и победителей на региональном этапе всероссийской и на заключительном этапе республиканской олимпиады школьников – один из показателей нашей работы.

Выводы: в республиканской олимпиаде «Путь к олимпу» призерами стали 62,5 % участников;
в заключительном этапе республиканской олимпиады победителями и призерами стали 40 % участников;
в региональном этапе всероссийской олимпиады победителями и призерами стали 67 % участников.

3.4. Анализ работы по национальному образованию и воспитанию

Вся деятельность лицея по национальному образованию и воспитанию организована в соответствии с планом мероприятий по реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан», по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан. Был составлен и утвержден план работы по национальному образованию на 2022-2023 учебный год. Вся деятельность лицея по национальному образованию была организована в соответствии с этим планом.

Тема, цель и задачи деятельности учителей родного языка и литературы, русского языка и литературы были сформулированы в начале учебного года. МО учителей родного языка и литературы работало над темой: «Повышения эффективности изучения татарского языка и литературы на основе новых федеральных государственных образовательных стандартов». МО учителей русского языка и литературы работали по теме «Внедрение новых образовательных стандартов как условие обеспечения современного качества образования». Целью работы по данному направлению являлось выполнение мероприятий способствующих реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства.
2. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, активно использовать на уроках ЦОР, формировать функциональную грамотность обучающихся.
3. Совершенствование работы с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.
4. Продолжить работу учителям по обмену опытом на страницах районных и республиканских периодических изданий, а также привлечь обучающихся к публикации своих работ в СМИ.
5. Усилить воспитательный потенциал урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, федеральных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах, конференциях.
6. Вести работу по привитию учащимся интереса к языку, культуре и истории народов, проживающих в Кукморском районе.

Учащиеся нашего лицея являются представителями разных национальностей.

Национальный состав обучающихся на 2022-2023 учебный год

Количество учащихся	Татары	Русские	Удмурты	Марийцы	Азербайджанцы	Таджики	Смешанный брак
976	715 (73,1 %)	32 (3 %)	76 (7,8 %)	1 (0,1 %)	4 (0,4 %)	1 (0,1 %)	147 (18,5 %)

В рамках предмета “Родной язык” 918 обучающихся изучают татарский язык, что составляет 94%. 58 обучающихся лица изучают родной русский язык (6%). В 2022-2023 учебном году были сформированы 71 группа: 7 групп для изучения родного русского языка (58 обучающихся), 29 групп для изучения родного (татарского) языка (371 обучающийся) для первой группы и 35 групп для изучения родного (татарского) языка (547 обучающихся) для второй группы.

Качество обучения по родному языку составляет 98%, успеваемость 100%, качество по родной литературе 99%, успеваемость 100%. Предметы «Русский язык» и «русская литература» изучают все обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100%. Качество по русскому языку составляет 76%, успеваемость 100%; по литературе качество 92%, успеваемость 100%.

Все обучающиеся 11 классов написали сочинение по русскому языку, что является допуском к ГИА и получили зачет. Все обучающиеся 9-х классов успешно справились устным собеседованием по русскому языку.

Все обучающиеся 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию по русскому языку. Средний балл ЕГЭ по русскому языку – 76,26. Филиппова Александра, ученица 11а класса набрала 100 баллов (учитель Шигапова Н.Г.). ЕГЭ по литературе сдавал 1 ученик из 11б класса Миндубаева Ралина на 100 баллов (учитель Степанова Г.Б.).

Все обучающиеся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по русскому языку. Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9-х классах показала высокий результат, так как качество знаний составило 89,4 %. 19 учеников показали максимальный результат – 33 балла, что составляет 100% верных ответов. Минимальный балл по лицу -20 (порог по русскому языку – 15 баллов). Средняя отметка по лицу 4,61. Показатели лица выше районного на 0,63 и выше республиканского на 0,51 баллов (средняя отметка по району – 3,98; по республике – 4,1).

9 обучающихся 9-х классов для сдачи экзамена выбрали родной язык и показали хороший результат. Средняя отметка – 4,88. Качество – 100%.

Вывод: В лицее учителями родного языка и литературы, русского языка и литературы организована целенаправленная работа по сохранению стабильной успеваемости и качества знаний по предмету.

Учителя родного языка и русского языка особое внимание уделяют работе с одаренными детьми и вовлекают их в различные творческие конкурсы, олимпиады, научно-исследовательские конференции. Ежегодно учащиеся лица принимают участие в предметных олимпиадах.

9 учеников лица приняли участие на муниципальном этапе предметной олимпиады школьников по русскому языку, по литературе 16 обучающихся. По татарскому языку на муниципальном этапе приняли участие 5 учеников, по родному языку 17 учеников, по татарской литературе 2 ученика.

Победители и призеры муниципального этапа

ФИО	Класс	Предмет	Муниципальный этап	Учитель
Ахтямова Эмилия	9	Русский язык	победитель	Зиганшина Г.Ю.

Юзмухаметова Регина	8	Литература	победитель	Шигапова Н.Г.
Халиуллина Аделя	10	Литература	победитель	Миннебаева Г.Ш
Васильева Аида	7	Литература	призер	Степанова Г.Б.
Бакланова Регина	7	Литература	призер	Степанова Г.Б.
Соколова Арина	7	Литература	призер	Пикуш Н.И.
Богомолова Элина	8	Литература	призер	Шигапова Н.Г.
Галимьянова Лия	9	Литература	призер	Миннебаева Г.Ш
Мирзагаянова Адиля	9	Литература	призер	Исмагилова А.Р.
Павлова Полина	10	Литература	призер	Пикуш Н.И.
Мирзагаянова Адиля	9	Родная литература	победитель	Гиниятова Р.Р.
Гайсина Зарина	4	Родной язык	призер	Гилемуллина Л.М.
Камалиев Алмаз	5	Родной язык	призер	Гайнутдинова Н.Х.
Ахметзянов Аяз	5	Родной язык	призер	Сайфуллина Л.Р.
Тапайкина Камиля	5	Родной язык	призер	Гайнутдинова Н.Х.
Шафигуллина Азалия	7	Родной язык	призер	Сайфуллина Л.Р.
Каримова Диля	7	Родной язык	призер	Сафронова Э.А.
Сабирзянов Инзиль	9	Родной язык	призер	Гайнутдинова Н.Х.
Гордеева Софья	4	Татарский язык	призер	Сафронова Э.А.

Мирзагаянова Адиля, ученица 9б класса стала призером заключительного этапа республиканской олимпиады по татарской литературе, так же стала призером X Международной олимпиады по татарскому языку и литературе. Ахтямова Эмилия, ученица 9а класса стала призером регионального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку.

Вывод: количество призеров муниципальных предметных олимпиад показывает о целенаправленной работе учителей с одаренными детьми, но баллы, которые обучающиеся набирают на муниципальном этапе не хватает для прохождения в региональный этап. В дальнейшем нужно совершенствовать работу с олимпиадниками по подготовке их к региональному, заключительному этапу республиканской и всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся лица активно участвовали в различных конкурсах по татарскому языку и заняли призовые места.

ФИО учителя	Ф.И. участника	Наименование	Уровень	Результат
Узбекова А.Ш.	Узбеков Ильяс	“Төбәк тарихы-милләт тарихы”	республиканский	Диплом Лауреата
	Шакирова Ралина	“Муса Жәлил шагыйрь генә түгел”	республиканский	Диплом 2 степени

	Гилмуллина Дилана	“Муса Жәлил шагыйрь генә түгел”	республиканский	Диплом 1 степени
	Седунова Лиана	“Туган якта кабат туам мин” Газинур Морат	республиканский	Диплом
	Узбеков Ильяс	Конкурс стихов имени Ранифа Шарипова	республиканский	Грамота
	Алексеева Алия	Конкурс стихов “Родной язык-богатство народа”	межрегиональный	Диплом 1 степени
	Исхакова Дәлия	Конкурс стихов “Родной язык-богатство народа”	межрегиональный	сертификат
	Агзямова Райяна	Конкурс стихов имени Р.Миңнуллина	республиканский	
	групповой	Фестиваль детских юношеских театров	муниципальный	Диплом 2 степени
	Алексеева Алия	Конкурс стихов “Есть в марте день особый”	республиканский	Диплом 1 степени
	Алексеева Алия	Конкурс стихов имени Э.Ибрагимовы	республиканский	Диплом 2 степени
Гайнутдинова Н.Х.	Хазипова Алия	X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел»	межрегиональный	Дипломант III степени
		V Региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край – Татарстан»	региональный	Диплом III место
	Галимзянова Азиза	Творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...»-«Мартта махсус көн бар...»	республиканский	Диплом I степени
	Самигуллина Зарина	Творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...»-«Мартта махсус көн бар...»	республиканский	Диплом I степени
Гиниятова Р.Р.	Хасаншина Алина	I Республиканский конкурс чтецов	Республиканский	Сертификат
Сайфуллина Л.Р.	Шафигуллина Азалия	“Тылсымлы алтын көз”	муниципальный	1 место

Участие учащихся в конференциях по родному (татарскому) языку и родной (татарской) литературе

ФИО учителя	Ф.И. участника	Наименование	Уровень	Результат
Гилемуллина Л.М.	Пулотов Султан	Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы». Секция: «Авторские стихи»	республиканский	грамота
Сафронова Э.А.	Кашипова Алия	VI Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»	республиканский	Сертификат
Узбекова А.Ш.	Набиева Эльвина	НПК Мулланура Вахитова	Межрегиональн й	Сертификат
	Узбеков Ильяс	НПК Мулланура Вахитова	Межрегиональн й	Диплом победителя
	Узбеков Ильяс	НПК «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел»	республиканский	Сертификат
	Узбеков Ильяс	НПК «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел» ”Минем нәсел шәжәрәм”	республиканский	Сертификат
	Узбеков Ильяс	НПК Фатиха Амирхана	республиканский	Сертификат
	Узбеков Ильяс	НПК «Туган жир сулышы»	республиканский	Грамота
	Узбеков Ильяс	НПК «Төбәк тарихы-милләт тарихы»	республиканский	Диплом лауреата
	Узбеков Ильяс	НПК «Молодёжь в научном поиске»	республиканский	Сертификат
	Фасхиева Инзиля	НПК «Туган жир сулышы»	республиканский	Сертификат
	Алексеева Алия	НПК «Туган жир сулышы»	республиканский	Сертификат
	Узбеков Ильяс	НПК «Насыровские чтения»	республиканский	Диплом 2 степени
	Узбеков Ильяс	НПК «Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел» ”Минем нәсел шәжәрәм”	республиканский	Сертификат
	Хузина Камилла	НПК «Шаги в науку – 2023»	республиканский	
	Хузина Камилла	НПК «Бәхет биргән туган жирем»	межрегиональный	Диплом Лауреата
	Хузина Камилла	VII Республиканская научно-практическая конференция школы «Фәнсар» имени М.И. Махмутова, организованная с ГБУ «Молодежный центр «Сэлэт» при поддержке Академии наук РТ, МО и Н РТ	республиканский	Диплом
Гайнутдинова Н.Х.	Муртазина Адиля	Научно-практическая конференция «Шаг в науку»	лицейский	Диплом в номинации

Сайфуллина Л.Р.	Шафигуллина Карима	VII Межрегиональная краеведческая конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Замаледдина Бикташи	межрегиональный	Диплом победителя
-----------------	-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	-------------------

Участие школьников в конкурсах, конференциях по русскому языку и литературе:

Учитель	класс	ФИО	Наименование	Уровень	Результат
Миннебаева Г.Ш.	5	Фазлиева Алина	«Путешествие в поэзию» им. Роберта Миннулина	Республиканский	Сертификат за участие
Исмагилова А.Р.	9	Ханафина Алия, Валеева Диляра	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой, посвященная Году педагога и наставника	Лицейский	3 место

Вывод: обучающиеся были активны в этой деятельности по татарскому языку, но очень мало участников по русскому языку.

Учителя родного языка. В методическом объединении 8 учителей с высшим профессиональным образованием. Из них 4 учителя (Сайфуллина Л.Р., Гайнанов Р.Н., Узбекова А.Ш., Гайнутдинова Н.Х.) высшей квалификационной категории, 4 учителей имеют первую квалификационную категорию.

Гайнанов Р.Н., Гиниятова Р.Р., Сафронова Э.А. прошли курсы по теме «Формирование у учителя родного (татарского) языка навыков развития читательской грамотности обучающихся в контексте международных сопоставительных исследований (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета.

Гайнутдинова Н.Х., Сайфуллина Л.Р. курсы по теме «Формирование готовности педагогических работников Республики Татарстан к развитию читательской грамотности школьников» в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ.

Гайнанов Р.Н., Гайнутдинова Н.Х. дистанционные курсы «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» в Центре подготовки руководителей и команд цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС.

Шакирова Р.Г. «Новые технологии и ресурсы учителя родного (татарского) языка и литературы для обновленного ФГОС. Развитие функциональной грамотности учащихся» в «Академия менеджмента».

Учителя методического объединения принимали участия в различных конкурсах.

Гайнанов Р.Н. участвовал в муниципальном этапе Всероссийского конкурса проф. мастерства «Лучший учитель татарского языка и литературы» и стал победителем муниципального этапа. Ему удостоилась честь представлять наш район на зональном этапе. Среди 20 участников прошедших на республиканский этап был и Руслан Наилевич. На республиканском этапе Всероссийского конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы» Р.Н. вошёл в тройку финалистов и удостоился 3 места.

Так же, Руслан Н. принял участие в 4 международном фестивале педагогических идей «Просвещение», во Всероссийских научных чтениях «Слово в зеркале истории языка» (Абрамовские чтения), в международных НПК «Насыровские чтения» и был удостоен дипломами 1 и 3 степени., “Хузиахметовские чтения”

Гиниятова Р.Р. приняла участие в I Республиканской научно-практической конференции «Республиканские экономические чтения им. Ф.Г.Газизуллина» и заняла первое место, получила грамоту РТ за подготовку призера заключительного этапа республиканской олимпиады школьников по татарской литературе и благодарственное письмо за профессионализм, талант и компетентную оценку уровня подготовки участников научно-практической конференции «Шаг в науку» им. Р.И. Мансуровой.

Шакирова Р.Г. приняла участие в VII Всероссийских Айтматовских научных чтениях «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности» и удостоилась 3 места, в Межрегиональном конкурсе для педагогических работников «Педагогические точки роста» (диплом 1 степени), в Научно – практической конференции исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, посвященный Году педагога и наставника (диплом победителя в номинации «Актуальное исследование»)

Узбекова А.Ш. приняла участие в НПК различного уровня и была награждена дипломами различной степени: “Бәхет биргән туган жирем”, “Родной язык в системе образования. “История моей семьи”, Татар сүзе, “Хузиахметовские чтения”, НПК “Актуальные проблемы психологической деятельности и пути их решения” “Насыровские чтения” НПК имени М.З.Закиева.

Гайнутдинова Н.Х. приняла участие в Республиканской научно-исследовательской конференции школьников, посвященная памяти татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальфина и была награждена Дипломом знатока современной татарской детской литературы, так же VII Всероссийские Айтматовские научные чтения (Диплом II степени), в лицейской Научно-практической конференции “Шаг в науку”.

Сайфуллина Л.Р. приняла участие в VII Всероссийских Айтматовских чтениях и заняла 2 место. В V Республиканской конференции школьников им.Д.В.Вилькеева «Вилькеевские чтения-2023», в лицейской Научно-практической конференции “Шаг в науку”. (диплом в номинации).

Шакирова Р.Г., Сайфуллина Л.Р., Гайнутдинова Н.Х. являются участниками Казанского международного лингвистического саммита (KILS-2022).

В целях распространения и обобщения опыта работы учителя публикуют свои работы в СМИ:

Сайфуллина Л.Р.	«Укытучы булып туарга кирэк»	“Трудовая слава»-районная газета 14.04.2023 № 14 (10776)
	“Тарихи, мэдэни мирасны саклау һәм укыту-тәрбия эшендә куллану”	Сборник «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности» 26.01.2023
	“Туган ягымның тарихи һәм мэдэни мирасы”	Материалы VII Межрегиональной краеведческой конференции научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Замаледдина Бикташи, 2023
Шакирова Р.Г.	Уку белемлеге- функциональ белемлекнең ин мөһим төре	Сборник «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности» 26.01.2023
	«Күрәмсез, дусларым, көз килде тышты...»,	“Трудовая слава»-районная газета
Гайнутдинова Н.Х.	“Тарихи, мэдэни мирасны саклау һәм укыту-тәрбия эшендә куллану”	Сборник «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности» 26.01.2023
	“Туган ягымның тарихи һәм мэдэни мирасы”	Материалы VII Межрегиональной краеведческой конференции научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Замаледдина Бикташи, 2023

Распространение опыта. В течение учебного года (март) все учителя нашего МО делились опытом работы на открытых уроках и мероприятиях различного уровня.

№	Тема	Форма	Уровень,
	Гайнутдинова Н.Х.		
1	Алмашлыклар. Зат алмашлыклары.	открытый урок	лицейский
2	Халкым минем	фестиваль	муниципальный
3	По следам Габдуллы Тукая	литературный квест	лицейский
	Узбекова А.Ш.		
1	«Гауда» тексты	открытый урок	лицейский
2	“Тукай сүнмәс йолдыз”	мероприятие	лицейский

	Гилемуллина Л.М.		
1	“Фигыльләрне кабатлау”	открытый урок	лицейский
2	“Тукай- сүнмәс йолдыз ул”	мероприятие	лицейский
	Сафронова Э.А.		
1	Р.Валеева “Туган көндә”	открытый урок	лицейский
2	“Тукай- сүнмәс йолдыз ул”	мероприятие	лицейский
	Шакирова Р.Г.		
1	Уку белемлеге- функциональ белемлекнең иң мөһим төре	выступление	Всероссийский
2	«Урман- кешенең якин дусты» 8 в сыйныфы, рус төркеме	открытый урок	лицейский
	Сайфуллина Л.Р.		
1	“Тарихи, мәдәни мирасны саклау һәм укыту-тәрбия эшендә куллану”	выступление	всероссийский
2	Литературный вечер	мероприятие	лицейский
3	По следам Габдуллы Тукая	литературный квест	лицейский
4	Виртуальная экскурсия в музей Г.Тукая	Виртуальная экскурсия	лицейский
	Гайнанов Р.Н.		
1	«Аулак өй»	Мероприятие	лицейский
2	Открытые уроки в рамках конкурса «Лучший учитель татарского языка и литературы»		Муниципальный, республиканский
	Гиниятова Р.Р.		
1	«Сөмбелә»	мероприятие	лицейский
2	«Аулак өй»	мероприятие	лицейский

И в этом учебном году в декабре месяце учителя родного языка организовали и провели всероссийскую акцию «Татарча диктант ЯЗ». В акции приняли участие 200 человек: учащиеся нашего лицея, учителя, родители и все желающие. Самому молодому было 12 лет, самому старшему - 72 года

В рамках акции с ними прошла душевная беседа о значимости родного языка.

Все учителя родного языка работали в комиссии по проверке муниципальных олимпиадных работ учащихся по татарскому языку и татарской литературе.

Учителя русского языка и литературы. В лицее работают 6 учителей русского языка и литературы, все имеют высшее образование. 3 учителя имеют высшую, 1 учитель первую квалификационную категорию. Они повышают свое мастерство, участвуя в

различных творческих семинарах, вебинарах, конференциях. Это стало на сегодняшний день реальной необходимостью. Перечень тем показывает, что мероприятия, выбранные учителями, практически значимые:

Зиганшина Г.Ю.	«Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку»	семинар	республиканский
	«Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание. Процедура проведения и экспресс подготовка»	вебинар	всероссийский
	ОГЭ 2023 по русскому языку	вебинар	всероссийский
	«Современный школьный урок: ресурсы воспитания личности»	конференция	межрегиональный
	НПК им Р.И.Мансуровой «Шаг в науку», член жюри секции «Педагогическая»	конференция	лицейский
Пикуш Н.И.	Деятельность учителя, направленная на развитие читательской грамотности школьников.	семинар	республиканский
	ЕГЭ по русскому языку 2020: советы от эксперта	вебинар	всероссийский
	НПК им Р.И.Мансуровой «Шаг в науку», член жюри секции «Педагогическая»	конференция	лицейский
	«100 баллов по русскому языку»	вебинар	всероссийский
Миннебаева Г.Ш.	«Проектная деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы»	семинар	республиканский
	Международный лингвистический саммит (KILS - 2022)	семинар	республиканский
	«Итоговое собеседование в 9-х классах: содержание. Процедура проведения и экспресс подготовка»	вебинар	всероссийский
	«Педагог нашего времени: чему и как учиться профессионалу»	вебинар	всероссийский
	Мастер-класс "Мнемотехника для школьников"	вебинар	всероссийский
	НПК «Современное образование: опыт, проблемы, перспективы»	конференция	республиканский
	Научно-практическая конференция «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой, посвященной Году педагога и наставника; член жюри секции «Гуманитарные науки»	конференция	лицейский
Шигапова Н.Г.	Всероссийский семинар «Методика эффективной подготовки к итоговой аттестации по русскому языку»	семинар	всероссийский
	«Сингапурские структуры обучения»	семинар	межрегиональный

	Развитие кадрового потенциала школы как важное условие перехода школы в режиме эффективного функционирования	семинар	республиканский
	От «Точки роста» к росту школы: раскрытие потенциала учащихся и педагогов образовательной организации	семинар	республиканский
	Непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов в рамках внедрения ФГОС-2021	семинар	межрегиональный
	Всероссийский форум «Новые вызовы», подготовка кадров для цифровой экономики	семинар	всероссийский
	Научно-практическая конференция «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой, посвященной Году педагога и наставника	конференция	лицейский
	VII Всероссийские Айтматовские научные чтения	конференция	всероссийский
	ФГБУ «ФИОКО» Национальные исследования качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов в 6 и 8 классах	конференция	всероссийский
Гарифуллина Р.Г.	Республиканский семинар «Формирование читательской грамотности педагога» в режиме видеоконференцсвязи на платформе Zoom	семинар	республиканский
	«Библиотечный урок как эффективная форма работы по формированию читательской грамотности учащихся»	семинар	муниципальный
	Обучение работе с комплектами лицензий ЭФУ	вебинар	республиканский
	Участник вебинара «Лайфхаки для работы школьной библиотеки в режиме онлайн»	вебинар	республиканский
	Всероссийский семинар по теме: «Возможности электронного образовательного продукта «Школа – комплект для современной школы»	семинар	всероссийский
	Научно-практическая конференция «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой, посвященной Году педагога и наставника	конференция	лицейский

В целях распространения и обобщения опыта работы учителя публикуют свои работы в СМИ:

Зиганшина Г.Ю.	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы	Педагогический клуб «Наука и творчество», https://pkn555.wixsite.com/5555/58
Пикущ Н.И.	Урок «Категория состояния», 7 класс	СМИ, Сетевое издание «Педагогические инновации»
Гарифуллина Р.Г.	«Мой наставник»	Журнал « Актуальная педагогика» ИРО РТ

В течение учебного года учителя нашего МО делились опытом работы на мероприятиях различного уровня.

Шигапова Н.Г.	Сингапурские структуры обучения	Коучинг	всероссийский
Зиганшина Г.Ю.	Социально значимое самоисследование уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся	сертификат участника	всероссийский
	«Современный школьный урок: ресурсы воспитания личности», г. Вятские Поляны	онлайн конференция	Межрегиональный
Миннебаева Г.Ш.	«Деепричастие» (проектная работа)	выступление	республиканский

Все учителя русского языка 8 апреля приняли участие в ежегодной международной акции «Тотальный диктант-2023». Учителя русского языка и литературы показывали открытые уроки в рамках Методического Дня.

ФИО	Открытый урок	Дата проведения
Пикущ Н.И.	«Категория состояния», 7 класс	14.03.2023
Степанова Г.Б.	Литературно-музыкальная композиция «И все яснее чувствуется связь...», посвященная 120-летию Н.А.Заболоцкого	20.04.2023
Миннебаева Г.Ш.	«Категория состояния», 7 класс	14.03.2023
Зиганшина Г.Ю.	«Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них», 9 класс	10.03.2023
Шигапова Н.Г.	«Беседа о цветах и не только», 11 класс	20.02.2023

Вывод: учителя родного языка и русского языка охватывают практически все области работы. Активно работают по самообразованию и распространяют опыт работы.

Воспитательная работа.

Очень важное место в обучении и воспитании национального образования занимает внеклассная работа. Внеклассные мероприятия были проведены с целью расширения кругозора учащихся, привития интереса к изучению предмета, активизации познавательной деятельности, укреплению дружбы между разными народностями, привитие и укрепление толерантности. ”В течение учебного года с учащимися были организованы различные мероприятия.

16 сентября для обучающихся в актовом зале лицея выступил Государственный ансамбль песни и пляски Республики Татарстан.

5 октября нас порадовал Кукморский народный театр со спектаклем “Не могу оставить тебя” (“Сине ташлап китэ алмыйм”) на татарском языке.

13 октября Руфина Раилевна и Ильсияр Миннахметовна с учениками 4б класса подготовили и провели праздник осеннего урожая «Сәмбелә”.

В период с 13 по 18 февраля 2023 года была проведена предметная Неделя русского языка и литературы.

В начале недели был объявлен конкурс сочинений «Мой любимый учитель» (2023 год объявлен годом Педагога и наставника).

Лицейсты с 5 по 9 класс поделились в своих работах мнением о том, что лично для каждого из них значит учитель в жизни и какое влияние он оказывает на будущее человека.

Галина Борисовна оформила стенд, посвященный 120-летию Н.А.Заболоцкого.

Учителями были организованы Литературные фестивали: «Мои любимые строки...», посвященные писателям-юбилярам (6,9 классы Зиганшина Г.Ю, Пикуш Н.И.); литературный вечер «Певец родной природы», посвященный 150 летию со дня рождения российского писателя Михаила Михайловича Пришвина (Миннебаева Г.Ш.)

Тематическое чаепитие «Беседа о цветах и не только» в 11а классе провела Шигапова Н.Г. Интегрированный урок - одно из новшеств современной методики. Данный урок связывает на первый взгляд несовместимые предметы: биологию и литературу. Он позволяет учащимся увидеть мир в многообразии и единстве, способствует активизации познавательного интереса, развитию логики, мышления, коммуникативных способностей.

Для учащихся среднего и старшего звена была проведена литературно-музыкальная композиция «И все яснее чувствуется связь...», посвященная 120-летию Н.А.Заболоцкого (учитель – Степанова Г.Б.).

Такие мероприятия повышают интерес к литературе, творчеству писателей, развивают творческие способности учащихся, расширяют общий кругозор.

В рамках Недели Степанова Г.Б. провела Брейн-ринг по русскому языку в 5 классе. Так же учителя показали открытые уроки: Зиганшина Г.Ю. в 9 классе по теме «Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи и пунктуация в них», Пикуш Н.И., Миннебаева Г.Ш. в 7-ых классах по теме «Категория состояния как часть речи», .

8в класс посетил занятие «Литературные бродилки» в ЦРБ (учитель Шигапова Н.Г.) Игра способствовала расширению кругозора не только в области лингвистики, но и в других областях: естествознании, географии и биологии, помогла творческому развитию личности школьников и активизировала их познавательную самостоятельность.

Готовясь к Неделе, учителя русского языка и литературы старались использовать новые интересные формы организации и проведения мероприятий. Активное участие в мероприятиях приняли все классы школы.

21 февраля – Международный день родного языка. Этот день способствовал формированию позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся, приобщению подрастающего поколения к своей национальной культуре, национальному искусству и воспитанию уважения к культуре и традициям различных национальностей, воспитанию толерантности. Ученики нашего лицея стали участниками муниципального фестиваля «Халкым минем», где представляли дух русского народа, познакомили всех участников фестиваля с русской культурой.

3 марта для обучающихся 8-х классов был организован культпоход в РДК, где ученики встретились с вокально –хореографическим ансамблем г. Казани (ансамбль танца “Казань”) и посмотрели спектакль “Зэнгэр шэл”.

С 24.04.23 по 29.04.23 в лицее прошла неделя родного языка и литературы.

Неделя родного языка и литературы в большой степени была посвящена жизни и творчеству Габдуллы Тукая, так как 26 апреля 137 лет со дня его рождения. Была организована выставка постеров, плакатов, посвящённых жизни и творчеству великого поэта.

25 апреля Ландыш Ринатовна провела литературный вечер «Без – Тукайлы халык» для учеников 8 классов. Для учащихся 7-х классов Сайфуллина Л.Р., Сафронова Э.А. экскурсию в виртуальный музей Г.Тукая в г. Казани.

. В 5-6 классах Гайнутдинова Н.Х., Сайфуллина Л.Р. провели литературный квест посвящённый жизни и творчеству Г. Тукая, где ученики ходили по инстанциям и зарабатывали себе баллы. По итогам рейтинга первое место одержала команда 5в класса.

Для 5 – х классов был показ фильма «Воспоминания по Г.Тукаю». (учитель Шакирова Р.Г.).

1в класс принял участие в викторине «Тукай экиятләрендә кунакта» (учитель Гилемуллина Л.М.).

Учителя, работающие в начальных классах, подготовили театрализованную сказку «Тукай сүнмәс йолдыз!», где каждый “маленький актёр” прикоснулся к сказкам писателя.

Шакирова Р.Г. для учащихся 9а и 9б классов провела викторину «Туган ягым – Татарстан». и продемонстрировали свои знания.

26 апреля был объявлен днём театра. Ученики 7в класса вместе с руководителем Гиниятовой Р.Р. подготовили постановку “Аулак өй”. Меропятие прошло на высоком уровне, где ученики воссоздали и сумели передать атмосферу того времени.

Учебный год для обучающихся начальных классов завершился традиционно: 27 мая провели национальный праздник “Карга боткасы”. К празднику учащиеся начальных классов подготовились заранее. Первый этап праздника прошел как сбор подарков, а второй этап был настоящим сабантуем для детей. Сценарий для праздника подготовили учителя родного языка, работающие в начальной школе.

Вывод: все мероприятия прошли по утвержденному плану, способствовали формированию позитивного отношения к изучению родных языков у обучающихся, приобщению подрастающего поколения к своей национальной культуре, национальному искусству и воспитанию уважения к культуре и традициям различных национальностей, воспитанию толерантности.

Проанализировав состояние работы национального образования и воспитания за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работу учителей родного языка и родной литературы, русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной;
- программа по родному языку и родной литературе, русскому языку и литературе выполнена;

- проводится работа по повышению квалификации педагогов;
- имеется призер профессионального конкурса;
- имеются призеры олимпиад и по русскому языку, и по татарскому языку
- ведется целенаправленная работа с одаренными детьми,
- проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- результаты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, ОГЭ по татарскому языку удовлетворительные (имеются ученики, набравшие 100 баллов);
- недостаточное внимание уделяется на публикацию с учащимися;
- недостаточно активное участие учителей в очных профессиональных конкурсах;
- на недостаточно высоком уровне ведется работа по научно практической конференции.

Учитывая все эти положительные стороны и недостатки в работе учителей на новый 2023-2024 учебный год ставятся следующие задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
2. Продолжить целенаправленную работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий, активно использовать на уроках ЦОР, формировать функциональную грамотность обучающихся.
3. Усилить работу с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.
4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках и во внеклассной работе, развивать их творческие способности.
5. Вести работу по привитию учащимся интереса к языку, культуре и истории народов, проживающих в Кукморском районе.

3.5. Анализ методической работы

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в лицее, ее роли в процессе развития педагогического коллектива.

Методическая работа лицея была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательные программы и учебно – воспитательный процесс. Педагогический коллектив лицея в 2022-2023 учебном году работал над единой методической темой: «Организация развивающей образовательной среды в условиях внедрения национальной системы учительского роста и новых профессиональных стандартов». Основные усилия методической работы лицея были направлены на достижение цели «Обеспечение профессионального развития каждого педагога через организацию развивающей образовательной среды в условиях внедрения национальной системы учительского роста и новых профессиональных стандартов». Для достижения цели были поставлены задачи:

- 1.Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование системы профессионального роста педагогов, внедрения цифровой образовательной среды ОУ.

2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время.
3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью их участия в НПК различных уровней.
4. Участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах.
5. Продолжение работы по обобщению и применению передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов лицея; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении семинаров различных уровней с целью обмена опытом.
6. Методическое сопровождение преподавания по обновленным ФГОС НОО, ООО.
7. Оказание методической помощи молодым специалистам.
8. Продолжение мониторинга результативности работы педагога и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.
9. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали – спланированная деятельность администрации лицея по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

При планировании методической работы лицея на 2022-2023 учебный год педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед лицеем. А именно тематические педагогические советы, методические месячники открытых уроков, работа лицейских методических объединений, работа учителей над темами самообразования, взаимопосещение и анализ уроков, предметные недели, индивидуальные беседы по организации и проведению урока, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация педагогических работников, работа с молодыми специалистами, лицейская НПК «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, республиканские Экономические чтения им. Ф.Г.Газизуллина на базе лицея.

1. Педагогический совет

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива в повышении уровня и качества учебно-воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов. Тематика педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой лицея.

В текущем учебном году было проведено 12 педагогических советов:

1. Анализ методической и воспитательной работы лицея за 2021-2022 учебный год;
2. Анализ учебно-воспитательного процесса за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022-2023 учебный год;

3.Переемственность в обучении и адаптации обучающихся 1-х, 5-х классов к новым условиям в образовательном процессе (малый педсовет);

4. Проектная и исследовательская деятельность обучающихся и педагогов;

5.Проведение промежуточной аттестации в 2022-2023 уч.году

Проведено также 2 внеочередных педсовета:

1. Рассмотрение и принятие Положения о школьной форме и внешнем виде учащихся и Положения о запрете курения в здании лицея и на прилегающей территории;

2. Рассмотрение и принятие Положения о паспорте безопасности

Заседания педагогических советов проводились как в традиционной форме, так и с применением обучающих структур сингапурской системы образования. На обсуждение педсовета выдвигались вопросы анализа деятельности педагогического коллектива, состояния здоровья обучающихся, принятия локальных нормативных актов, Положений, проведения промежуточной аттестации в 2022-2023уч.г., проведения ОГЭ, ЕГЭ в 2022-2023уч.г. и допуск обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА; перевод обучающихся 2-8, 10 классов; выпуск обучающихся 9-х, 11 –х классов и выдача аттестатов и др. Присутствовала серия выступлений, объединенных одной тематикой. В педагогические советы включалась работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов; демонстрация фрагментов уроков, мастер-классов по теме педсовета с использованием современных технологий; выступление творческих групп и отдельных педагогов с презентацией.

Во время подготовки и проведения педсоветов наблюдалось заинтересованное участие многих педагогов и создание благоприятного климата, что способствовало более эффективному обсуждению поставленных вопросов и принятию соответствующих решений. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших образцов педагогической деятельности по проблеме лицея, аналитический материал образовательных областей, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Выводы: Вопросы методической работы выносятся на педагогический совет, где принимаются решения, связанные, в том числе с организацией работы над единой методической темой, внедрением в практику достижений психолого-педагогической науки и передового опыта. На заседаниях педсоветов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательной деятельности, заслушиваются выступления учителей с материалами из опыта работы. В лицее сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа. В процессе подготовки и проведения педагогических советов происходит теоретическое и практическое обучение учителей; решаются проблемные вопросы учебно-воспитательного процесса.

Рекомендации: усилить практическую направленность педагогических советов, активнее внедрять нетрадиционные формы их проведения

2. Работа методических объединений и методического совета лицея

В лицее создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой лицея. В него вошли директор лицея, заместитель директора по методической работе, руководители лицейских методических объединений. Руководителем МС является учитель английского языка Семенова Д.И. Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива лицея, лицейских методических объединений; организует, направляет работу учителей по внедрению в практику педагогической деятельности инноваций.

В 2022-2023 учебном году проведено 4 заседания, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1

1. Обсуждение плана работы методической работы лицея на 2022-2023 учебный год.
2. Рассмотрение планов работы методических объединений.
3. Рассмотрение перспективного плана аттестации педагогических работников лицея в 2022-2023 учебном году.
4. Рассмотрение перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в 2022-2023 уч.году.
5. Утверждение плана проведения предметных недель.
6. Организация наставничества.
7. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами, приведение в соответствие с методической темой лицея.

Заседание 2

1. Преимственность в обучении. Мониторинг адаптационного периода.
2. Работа педагогов с высокомотивированными обучающимися. Анализ лицейского этапа предметных олимпиад.
3. Новая модель аттестации учителей на основе ЕФОМ. Национальная система учительского роста.
4. Организация школьного тура конкурса «Учитель года».
5. Подготовка к проведению республиканских Экономических чтений им.Ф.Г.Газизуллина

Заседание 3.

1. Об итогах работы МС за I полугодие
2. Организация работы МС и МО на 2-ое полугодие 2022-2023уч.г.
3. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
4. Подведение итогов аттестации педагогических кадров за 4-ый квартал 2022г.
5. Критерии успешности учителя (круглый стол)

Заседание 4.

1. Подготовка к проведению лицейской НПК школьников «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой.
2. Итоги проведения предметных недель
2. Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами.
3. Участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах.

Заседание 5.

1. Анализ учебно-методической работы лицея за 2022-2023 учебный год. Выполнение учебных программ
2. Подготовка к итоговому педсовету.
3. Подготовка материалов и участие в республиканских грантовых профессиональных конкурсах.

Межсекционная работа МС включала в себя организационную работу по повышению педагогического мастерства учителей и подготовку, организацию, проведение различных мероприятий методической направленности. Работа методического совета лицея носила координационный характер, определяла стратегические задачи развития лицея.

Все методические объединения лицея строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М.Булатова г. Кукмор» осуществляли работу 9 методических объединений учителей:

- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Миннебаева Г.Ш., учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория);
- МО учителей обществоведческих дисциплин (руководитель Гарипова Л.Г., учитель истории и обществознания, высшая квалификационная категория);
- МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Муллахметова Г.Ф., учитель математики, высшая квалификационная категория);
- МО учителей физической культуры, ОБЖ (руководитель Васильев Э.Н., учитель физической культуры, первая квалификационная категория);
- МО учителей технологии, музыки и ИЗО (руководитель Иванов С.К., учитель технологии, высшая квалификационная категория);
- МО учителей родного языка и литературы (руководитель Гайнанов Р.Н., учитель родного языка и литературы, высшая квалификационная категория);
- МО учителей иностранного языка (руководитель Антонова Д.М., учитель английского языка, высшая квалификационная категория);
- МО учителей начальных классов (руководитель Хусаинова А.В., учитель начальных классов, первая квалификационная категория);
- МО классных руководителей (руководитель Шакирова Р.Г., учитель родного языка и литературы, первая квалификационная категория)

Каждое методобъединение работает над своей методической темой, тесно связанной с темой лицея. Каждое МО имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы лицея. Проанализировав работу ЛМО, следует

отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологии обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В ЛМО каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях ЛМО, МС. Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях ЛМО, были вызваны потребностью совершенствования процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, совершенствованию качества преподавания.

Первые заседания носили организационный характер. Были обсуждены планы работы МС и МО на 2021-2022 учебный год, внесены необходимые корректировки. Проверены рабочие программы на соответствия с Положением о рабочей программе, УМК (рекомендованным Министерством образования РФ), ООП лицея. На заседании МО рассматривались итоги адаптация учащихся 1 и 5-х классов. Обсуждались вопросы подготовки к предметным неделям, подводились итоги взаимопосещения уроков и мероприятий, слушались отчёты о самообразовании педагогов, проводился анализ промежуточных контрольных работ, результатов олимпиад, обмен опытом и его обобщение по темам МО. Рассматривались формы организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и вне школы, работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности и с обучающимися, имеющими низкий уровень мотивации к обучению и низкими показателями качества обученности. Ликвидация пробелов в знаниях, работа с отстающими учащимися. Подготовка к проведению школьных, муниципальных и региональных конкурсов. Проектная деятельность как перспективная педагогическая технология. На последних заседаниях МО рассматривались проблемы организации работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, обсуждались нормативные, правовые документы, регламентирующие итоговую аттестацию обучающихся. Подводились итоги работы МО за 2022-2023 учебный год, утверждались задачи на новый 2023-2024 учебный год, подводились итоги работы педагогов по своим методическим темам и итоги отчётов по самообразованию. Анализировались результаты контрольных работ, прохождение программ по предметам. Таким образом, тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы лицея. Выступления педагогов, в основном, основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Поставленные перед ЛМО задачи решались с учётом специфики лицея и через совершенствование методик проведения уроков и мероприятий, индивидуальной работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию УУД учащихся и воспитанников на основе диагностической деятельности педагогов.

Традиционным видом деятельности ЛМО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие предметные недели:

Неделя предметов эстетического цикла	14.11.-19.11.2022
Неделя иностранных языков	05.12.-10.12.2022

Неделя истории и обществознания	12.12.-17.12.2022
Неделя ОБЖ	09.01-15.01.2023
Неделя предметов начальных классов	16.01-21.02.2023
Неделя математики	23.01-28.01.2023
Неделя физики	30.01-04.02.2023
Неделя информатики	06.02-11.02.2023
Неделя русского языка и литературы	13.02.-18.02.2023
Неделя татарского языка и литературы	24.04-29.04.2023
Неделя химии и биологии	20.02.-25.02.2023
Неделя технологии	06.03-11.03.2023
Неделя географии	13.03-18.03.2023
Неделя физической культуры	10.04.-14.04.2023

В ходе предметных недель обучающиеся участвовали во внеклассных мероприятиях по предметам. Были организованы конкурсы, викторины, защита проектов, экскурсии в музеи. Мероприятия носили содержательный характер, способствовали воспитанию интереса к предметам, проявлению творческой активности обучающихся.

Анализируя работу МС можно сделать вывод, что методическая поддержка способствует совершенствованию педагогического мастерства, помогает в работе над темой самообразования и формирует научно-поисковой тип деятельности педагогов, помогает внедрять в учебно-воспитательный процесс новые педагогические технологии, что способствует повышению результативности образовательного процесса и педагогического труда.

Выводы: методическая тема школы, темы МО и темы самообразования педагогов соответствовали основным задачам, стоящим перед лицеем. Тематика заседаний методического совета и методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Заседания методического совета и методических объединений были подготовлены и продуманы. В течение года отмечался рост активности части педагогического состава, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах. План работы методического совета в целом выполнен. Наряду с положительными моментами имеются

недостатки: - недостаточное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных форм, методов и технологий обучения; недостаточное пополнение материальной базы учебных кабинетов; не достаточно активно осуществляется работа по диагностике и подведению итогов по самообразованию педагогов.

Рекомендации: Скорректировать план работы методического совета школы на 2023-2024 учебный год с учетом выбранной методической темы лицея (учитывая наработки за предыдущие годы, новые требования в условиях реализации обновленных ФГОС). Совершенствовать приемы повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями. В МО формировать копилку педагогических разработок, методического материала. Создавать условия для развития творческой активности педагогов посредством участия в семинарах, конференциях, конкурсах и Интернет-проектах различного уровня.

3. Подбор и расстановка кадров. Курсовая подготовка.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы.

В 2022-2023 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 78 педагогических работников. Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Средний возрастной состав – 44 года, доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%.

Стабильным остаётся образовательный ценз педагогов: высшее педагогическое образование имеет 71 педагог, что составляет 91%, среднее специальное – 7 – это 9%. Педагогический стаж более 20 лет имеют 43 (55%) педагогов, от 10 до 20 лет – 13 (16,6%) педагогов, до 10 лет — 22 (28%) педагог. По квалификационной категории: 25 (31%) педагога имеют высшую квалификационную категорию; 31 (39,7%) педагогов имеют первую квалификационную категорию и 22 (29,3%) педагогов не имеют категорий. Итого 56 (70,7%) педагога из

Педагоги Лицея имеют звания и награды:

- «Заслуженный учитель РТ» – 2 чел.;
- Медаль РТ «За доблестный труд» - 1 чел.
- Медаль «За заслуги перед Кукморским районом» - 1 чел.
- Знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения» - 2 чел.
- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» – 2 чел.;
- «Отличник народного просвещения РФ» - 1 чел.;
- Нагрудный знак «За верность профессии» - 1 чел.;
- Почетная грамота МО и Н РФ – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 4 чел.;

- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 16 чел.;
- Почетная грамота МО и Н РТ – 13 чел.;
- Благодарственное письмо МО и Н РТ – 8
- Нагрудный знак «Почетный наставник» - 8 чел.
- Почетная грамота Министерства культуры РТ – 1 чел.;
- Почетная грамота Министерства спорта РТ – 1чел.;
- Благодарность Президента РТ – 2 чел.;
- Благодарственное письмо Председателя Гос. Совета РТ -2чел.;
- Благодарственное письмо Кабинета Министров РТ-2 чел.;
- Почетная грамота Кукморского муниципального района – 31 чел.

Учителя Лицея являются участниками грантовых конкурсов:

- 4 учителя являются победителями ПНПО (2006-2013гг);
- 16 учителей – победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2011 по2014гг.);
- 2 учителя – победители гранта «Алгарыш», 2013-2014 год;
- Победитель гранта «Наш лучший директор», 2011, 2014
- 2 учителя – победители гранта «Учитель – мастер», 2016г.;
- 1 учитель – победитель гранта «Учитель – наставник», 2018г.
- 1 учитель – победитель гранта «Наш новый учитель», 2018г.
- 1 учитель – победитель гранта «Учитель-мастер», 2019г.
- 1 учитель – победитель конкурсного отбора на присуждении премий лучшим учителям РТ, 2022г.

На основании п.5 ст. 47 ФЗ РФ от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. В течение учебного года 19 педагогов прошли плановые курсы по предмету, 25 педагогов плановые курсы по функциональной грамотности

<i>№</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Название учебного заведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Дата</i>
1.	Кочергин Руслан Геннадьевич	ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ	Математика. Совершенствование предметной и методической компетентности учителя математики (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	28.11.2022- 09.12.2022

2.	Миннебаева Гульнара Шамиловна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях цифровой образовательной среды (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	14.11.2022-26.11.2022
3	Миннебаева Гульнара Шамиловна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований	12.09.2022-15.09.2022
4	Гайнанов Руслан Наилевич	ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ	Формирование у учителя родного(татарского)языка навыков развития читательской грамотности обучающихся в контексте международных сопоставительных исследований (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	14.11.2022-26.11.2022
5	Сафронова Эльвира Анатольевна	ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ	Формирование у учителя родного(татарского)языка навыков развития читательской грамотности обучающихся в контексте международных сопоставительных исследований (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	14.11.2022-26.11.2022
6	Хайруллина Гульнара Ринатовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Современные подходы к профилактике, диагностике, коррекции дисграфии и дислексии (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	03.10.2022-14.10.2022
7	Кормильцева Светлана Петровна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	03.10.2022-14.10.2022
8	Димиева Ирина Иосифовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	03.10.2022-14.10.2022

9	Галимуллина Мухтарама Миннешакировна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	03.10.2022-14.10.2022
10	Сабитова Розилия Каримулловна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	03.10.2022-14.10.2022
11	Сайфуллина Ландыш Ринатовна	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Система оценки качества образования. Управление качеством образования в общеобразовательной организации	10.10.2022-28.10.2022
12	Туктамышева Альбина Робертовна	ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ	География: достижение планируемых результатов обучения географии и их выявление в диагностических процедурах в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	28.11.2022-10.12.2022
13	Галиева Наталья Александровна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Актуальные проблемы и инновационные подходы в реализации предметной области «Технология» в условиях обновления ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	14.11.2022-30.11.2022
14	Шахмаев Максим Николаевич	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование готовности педагогических работников к развитию естественнонаучной грамотности школьников	23.01.2023-27.01.2023
15	Шахмаев Максим Николаевич	ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ	География: достижение планируемых результатов обучения географии и их выявление в диагностических процедурах в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	17.04.2023-29.04.2023
16	Галимуллина Анесса Ирековна	ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ	Деятельность учителя предметной области «Искусство» в условиях реализации обновленных	06.02.2023-17.02.2023

			ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	
17	Галимуллина Анесса Ирековна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	30.01.2023-03.02.2023
18	Васильев Эдуард Николаевич	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	13.02.2023-17.02.2023
19	Васильев Эдуард Николаевич	ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ	Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	30.01.2023-10.02.2023
20	Гарифуллина Римма Гильмановна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Проектирование деятельности педагога-библиотекаря в условиях перехода на ФГОС – 2021 (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	02.02.2023-17.02.2023
21	Мусина Юлия Анатольевна	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников	13.03.2023-24.03.2023
22	Резванова Лариса Хамисовна	ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ	Методика преподавания информатики и ИКТ: инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	13.03.2023-25.03.2023
23	Резванова Лариса Хамисовна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	10.04.2023-14.04.2023

24	Нигаматуллина Ильмира Ильнуровна	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников	13.03.2023- 24.03.2023
25	Магсумова Наиля Кыяметдиновна	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников	13.03.2023- 24.03.2023
26	Магсумова Наиля Кыяметдиновна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	24.04.2023- 28.04.2023
27	Гайнутдинова Нафиса Хабибулловна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников	13.03.2023- 17.03.2023
28	Сайфуллина Ландыш Ринатовна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников	13.03.2023- 17.03.2023
29	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна	ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ	Эффективные управленческие команды образовательной организации как условие достижения стратегических приоритетов развития школы	20.03.2023- 01.04.2023
30	Курбанова Роза Рабиговна	ПМЦПК и ППРО ИПиО КФУ	Эффективные управленческие команды образовательной организации как условие достижения стратегических приоритетов развития школы	20.03.2023- 01.04.2023
31	Минибаева Алина Ильдусовна	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»	Изучение учебных предметов «история» и «Обществознание» в условиях современной образовательной среды с учетом обновленного ФГОС ООО (из них 16 часов по вопросам обучения	05.04.2023- 20.04.2023

			детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	
32	Шакирова Рузиля Гарафетдиновна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Формирование готовности педагогических работников РТ к развитию читательской грамотности школьников	13.03.2023- 17.03.2023
33	Мусина Юлия Анатольевна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	24.04.2023- 28.04.2023
34	Нигаматуллина Ильмира Ильнуровна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	24.04.2023- 28.04.2023
35	Муллахметова Алина Сергеевна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	24.04.2023- 28.04.2023
36	Муллахметова Алина Сергеевна	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования метапредметных результатов младших школьников	13.03.2023- 24.03.2023

Выводы: По предметным областям и функциональной грамотности плановые курсы пройдены учителями по графику в установленные сроки.

4. Обмен опытом в рамках методического месячника открытых уроков

С целью совершенствования профессионального мастерства педагогических работников обмена опытом и выявления талантливых педагогов, повышения качества проведения учебных занятий на основе реализации новых технологий, с 1 февраля по 18 марта 2023 года

были проведены методические месячники открытых уроков. Педагогами проведено 47 уроков и 9 внеурочных занятий, в том числе занятий ГПД. Уроки, проведенные учителями, соответствовали требованиям ФГОС: были ориентированы на стандарты нового поколения, способствовали развитию УУД, проводились с применением современных технологий и ЦОР. Содержание уроков соответствовало требованиям образовательной программы. На уроках развивалась самостоятельность и познавательная активность детей, формировалась функциональная грамотность через выполнение заданий на применение жизненного опыта школьников. Применялись в большей степени поисково-исследовательские методы, грамотно сочетались групповая, фронтальная, индивидуальная, парная формы работы. Активно применялись демонстрационные, наглядные материалы. Уроки были направлены на развитие у обучающихся самооценки и самоконтроля. Подача домашних заданий проводилась дифференцированно с инструктажем по проведению, у обучающихся было право выбора домашнего задания. Уроки были проанализированы коллегами, запротоколированы, получили положительные отзывы. Каждый педагог посетил не менее 3-х открытых уроков.

Выводы: Методические месячники открытых уроков прошли организованно, способствовали повышению профессионального мастерства педагогов, пополнению и обогащению их методического опыта. Проведение методических месячников открытых уроков позволило обеспечить педагогов организационными и методическими условиями для профессионального роста.

5. Участие педагогов в методических семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях, конкурсах, работе стажировочных площадок

Учителя лицея являются участниками методических семинаров и вебинаров различных уровней. Методические семинары являются одной из форм повышения квалификации, способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой положительный опыт учителей в педагогическом сообществе.

5.1. На базе лицея в течение года прошли семинары:

Наименование семинара	Дата	Открытые уроки, выступления педагогов лицея
Республиканский семинар-практикум «Организация проектной и исследовательской деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС НОО»	20.12.2022	1.Маканова В.А., учитель начальных классов, внеурочное занятие во 2 классе по теме «Проектная работа «почему мы любим встречать Новый год» 2.Шайхиева И.А., учитель начальных классов, внеурочное занятие в 3 классе по теме «Проектная работа «Математика на кухне»
Муниципальный семинар-практикум для учителей физической культуры по теме «Современные информационно-педагогические технологии как фактор повышения профессиональной компетенции учителей физической культуры»	21.12.2023	1.Тагиев Б.А., учитель физкультуры, открытый урок в 4в классе «Совершенствование гимнастических упражнений и элементов» 2.Санникова А.Г., учитель физкультуры, открытый урок в 11 классе «Акробатические комбинации» 3.Васильев Э.Н., мастер-класс «Баскетбол: техника ведения и передача мяча» 4.Выступление Ахтамянова Р.М. по теме «Здоровьесберегающие технологии»

		на уроках физической культуры и во внеурочное время»
Муниципальный семинар-практикум по теме «особенности реализации содержания курса химии и биологии на уровне ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС»	03.03.2023	1.Выступление Шигаповой Н.Г., заместителя директора, по теме «Естественно-научный профиль в рамках учебного плана 2.Выступление Махмутовой Л.П., учителя биологии, по теме «Реализация проекта «Медицинский класс в лицее (из опыта работы)» 3.Хазиева Л.М., учитель биологии, открытый урок в 5б классе по теме «Разнообразие, распространение, значение растений» 4.Фазлиева Л.И., учитель химии, открытый урок по химии в 11 классе «Гидролиз солей» 5. Махмутова Л.П., мастер-класс «Первые шаги в медицину» 6.Фазлиева Л.И., мастер-класс «Формирование естественнонаучной грамотности на уроках и внеурочной деятельности»
Муниципальный семинар-практикум учителей географии по теме «Информационная культура как условие повышения качества образования»	03.05.2023	1.Габидуллина Г.Г., руководитель музея, экскурсия в музей истории школы 2.Шахмаев М.Н., учитель географии, открытый урок в 6б классе по теме «Погода» 3.Туктамышева А.Р., учитель географии, мастер-класс «Использование активных форм обучения на уроках географии» 4.Шахмаев М.Н., Туктамышева А.Р., практическая часть семинара «Различные методы и формы организации выполнения практических работ по географии»- кейс-игра на берегу реки Нурминка

5.2. Учителя лицея принимали участие в работе стажировочных площадок:

1. 27.09.2023г. в работе стажировочной площадки ГАОУ ИРО РТ для курсов повышения квалификации учителей истории и обществознания РТ в дистанционном режиме на базе Управления образования КМР приняли участие учителя истории и обществознания лицея. Минибаева А.И. показала открытый урок в 5 классе. Гарипова Л.Г. выступила по теме «Система работы методического объединения учителей истории и обществознания МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова». Презентация авторской программы «Мы помним. Мы гордимся!»
2. Педагоги-наставники Антонова Д.М. и Гарипова Л.Г. 18.11.2023, 17.02.2023, 11.05.2023 выступили на стажировочных площадках ИРО РТ с опытом работы по теме «Реализация программы Школы молодого педагога как эффективное средство повышения профессиональной компетентности педагогов».

5.3.Участие педагогов в выездном методическом семинаре «Применение обучающих структур сингапурской системы образования».

С 5 ноября по 8 ноября 2022 г. группа учителей лицея побывала в г.Каменск-Уральском Свердловской области, где провели выездной межрегиональный семинар «Применение обучающих структур сингапурской системы образования» в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением отдельных предметов». Шигапова Н.Г. и Семенова Д.И. провели для педагогического коллектива школы коучинг по теме «Преобразование обучения для 21 века (применение обучающих структур в учебном и воспитательном процессе)», на котором ознакомили с сингапурской системой образования. Педагоги лицея показали 8 открытых уроков и 1 мастер-класс с применением обучающих структур. Габидуллина Г.Г. и Семенова Д.И. провели педагогический совет по теме «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся и педагогов средствами школьного музея».

Тема урока	Класс	ФИО учителя
Урок русского языка «Слово и его лексическое значение»	6 «Б» класс	Шигапова Нурфия Габдуллаязовна, заместитель директора по учебному процессу, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
Урок геометрии «Четырехугольники»	8 «П» класс	Муллахметова Гульфия Фаритовна, учитель математики высшей квалификационной категории
Урок химии «Металлы первой группы»	9 «Б» класс	Фазлиева Лилия Ильдусовна, учитель химии высшей квалификационной категории
Урок русского языка «Части речи»	4 «А» класс	Багаутдинова Зульфия Александровна, заместитель директора по учебному процессу, учитель начальных классов высшей квалификационной категории
Урок английского языка «Free time activities»	5 «Б» класс	Антонова Диляра Малиховна, учитель английского языка высшей квалификационной категории
Урок обществознания «Нации и межнациональные отношения»	8 «А» класс	Габидуллина Гульфия Габделахатовна, заместитель директора по учебно-методической работе, учитель истории и обществознания первой квалификационной категории
Урок физической культуры «Техника передачи мяча в баскетболе»	5 «А» класс	Васильев Эдуард Николаевич, учитель физической культуры первой квалификационной категории
Урок географии «Освоение Земли человеком»	7 «М» класс	Туктамышева Альбина Робертовна, педагог-психолог, учитель географии первой квалификационной категории
Мастер-класс по теме: «Перезагрузка или использование сингапурской методики обучения на заседаниях методического объединения классных руководителей»	Классные руководители	Курбанова Роза Рабитовна, заместитель директора по воспитательной работе; Семенова Дилара Ивановна, руководитель методического совета, учитель английского языка высшей квалификационной категории

5.4. Учителя лицея являются победителями и призерами научно-практических конференций различных уровней.

	ФИО педагога	Должность	Название конференции	Уровень	Место
1	Гарипова Ландыш Габдулфартовна	Учитель истории и обществознания	1 Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им.Ф.Г.Газизуллина»	республиканский	1 место
2	Антонова Диляра Малиховна	Учитель английского языка	1 Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им.Ф.Г.Газизуллина»	республиканский	1 место
3	Гиниятова Руфина Раилевна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	1 Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им.Ф.Г.Газизуллина»	республиканский	1 место
4	Шахмаев Максим Николаевич	Учитель английского языка	Научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, посвященная Году педагога и наставника	лицейский	Победитель в номинации
5	Башарова Сирена Васильевна	Учитель английского языка	Межрегиональная нпк «Познаем. Исследуем. Проектируем» имени Р.Р.Мустафина	межрегиональный	2 место
6	Башарова Сирена Васильевна	Учитель английского языка	Межрегиональная краеведческая конференция имени Замаледдина Бикташи	межрегиональный	2 место
7	Гайнутдинова	Учитель	Республиканская научно-	республиканский	Диплом знатока

	Нафиса Хабибулловна	родного(татарского) языка и литературы	исследовательская конференция школьников, посвященная памяти татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальфина		современной татарской детской литературы
8	Гайнутдинова Нафиса Хабибулловна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	VII Всероссийские Айтматовские научные чтения	всероссийский	Диплом II степени
9	Гайнутдинова Нафиса Хабибулловна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И. Мансуровой, посвященная Году педагога и наставника	лицейский	Диплом в номинации
10	Гайнутдинова Нафиса Хабибулловна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	Межрегиональная конференция им.З.Бикташи	межрегиональный	3 место
11	Галимуллина Анесса Ирековна	Учитель музыки	Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания» по направлению	международный	Победитель
12	Галимуллина Анесса Ирековна	Учитель музыки	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И. Мансуровой, посвященная Году педагога и наставника, секция «Педагогическая»	лицейский	Победитель в номинации
12	Галимуллина Мухтарама Миннешакировна	Учитель начальных классов	Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные	международный	Призер

			направления совершенствования и методов обучения и воспитания»		
13	Зиннатова Гульзия Валиевна	Учитель английского языка	Лицейская НПК исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, посвященная Году педагога и наставника	лицейский	1 место
14	Зиннатова Гульзия Валиевна	Учитель английского языка	Межрегиональная НПК исследовательских и проектных работ школьников и педагогов «Познаём. исследуем. Проектируем.» имени Р.Р.Мустафина.	межрегиональный	2 место
15	Зиннатова Гульзия Валиевна	Учитель английского языка	Межрегиональная краеведческая конференция имени Замаледдина Бикташи	межрегиональный	2 место
16	Иванов Сергей Константинович	Учитель ИЗО	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, посвященная Году педагога и наставника	лицейский	2 место
17	Магсумова Наиля Кыяметдиновна	Учитель начальных классов	X Всероссийская нпк «По тропам Алиша», секция «Перспективы развития татарского языка»	всероссийский	Диплом
18	Резванова Лариса Хамисовна	Учитель информатики	Республиканская конференция проектных работ педагогов и обучающихся «Моё Я в Большой Науке» имени Р.И. Утямышева	республиканский	
19	Сабирзянова Язиля Рафисовна	Воспитатель ГПД	Межрегиональная конференция им.З.Бикташи	межрегиональный	Лауреат

20	Шакирова Ландыш Альбертовна	Воспитатель ГПД	Межрегиональная конференция им.З.Бикташи	межрегиональный	Лауреат
21	Шакирова Ландыш Альбертовна	Воспитатель ГПД	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой	лицейский	Победитель в номинации
22	Хисамова Светлана анатольевна	Воспитатель ГПД	Межрегиональная конференция им.З.Бикташи	межрегиональный	Лауреат
23	Хисамова Светлана анатольевна	Воспитатель ГПД	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой	лицейский	Победитель в номинации
24	Сабитова Розилия Каримулловна	Учитель начальных классов	Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	международный	Призер
25	Сайфуллина Ландыш Ринатовна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой	лицейский	Победитель в номинации
26	Сайфуллина Ландыш Ринатовна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	VII Межрегиональная краеведческая конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Замаледдина Бикташи	межрегиональный	3 место
27	Сайфуллина Ландыш Ринатовна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	VII Всероссийские Айтматовские чтения	всероссийский	2 место

28	Семенова Дилара Ивановна	Учитель начальных классов	Межрегиональная краеведческая конференция имени Замаледдина Бикташи	межрегиональный	2 место
29	Семенова Дилара Ивановна	Учитель начальных классов	Межрегиональная НПК исследовательских и проектных работ школьников и педагогов «Познаём. исследуем. Проектируем.» имени Р.Р.Мустафина.	межрегиональный	2 место
30	Узбекова Алсу Шарипьяновна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования и методов обучения и воспитания»	международный	призер
31	Узбекова Алсу Шарипьяновна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	НПК “Бәхет биргән туган жирем”	международный	лауреат
32	Узбекова Алсу Шарипьяновна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	НПК “Насыровские чтения”	республиканский	3 место
33	Фатихова Динара Ахметалимовна	Учитель английского языка	VII Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы».	республиканский	3 место
34	Фатихова Динара Ахметалимовна	Учитель английского языка	Межрегиональная нпк «Познаем. Исследуем. Проектируем» имени Р.Р.Мустафина	межрегиональный	2 место
35	Фатихова Динара Ахметалимовна	Учитель английского языка	Межрегиональная краеведческая конференция имени Замаледдина Бикташи	межрегиональный	2 место
36	Шакирова Рузиля Гарафутдиновна	Учитель родного(татарского) языка	VII Всероссийские Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы	всероссийский	3 место

		и литературы	современности»		
37	Шакирова Рузиля Гарафутдиновна	Учитель родного(татарского) языка и литературы	Научно – практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, посвященная Году педагога и наставника	лицейский	Победитель в номинации
38	Шарифуллина Зухра Нурулловна	Учитель английского языка	III межрегиональная научно- практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Познаём. Исследуем. Проектируем» имени Рафаэля Рашитовича Мустафина	межрегиональный	2 место
39	Шарифуллина Зухра Нурулловна	Учитель английского языка	Межрегиональная краеведческая конференция имени Замаледдина Бикташи	межрегиональный	2 место
40	Шарифуллина Зухра Нурулловна	Учитель английского языка	Республиканские экономические чтения им.Ф.Г.Газизуллина	республиканский	Победитель в номинации
41.	Гайнанов Руслан Наилевич	Учитель родного(татарского) языка и литературы	НПК «Насыровские чтения»	международный	3 место
42.	Гарипова ландыш Габдулфатовна	Учитель истории и обществознания	Лицейская НПК им. Р.И. Мансуровой «Шаг в науку»	лицейский	3 место
43.	Хазиева Лейсан Маратовна	Учитель биологии	Межрегиональная научно- практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Познаем. Исследуем. Проектируем» им. Р.Р. Мустафина , посещенной Году педагога и наставника, Году	межрегиональный	Диплом степени 1

			национальных культур и традиций в РТ.		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

5.5. Педагоги лицея являются победителями и призерами методических конкурсов и фестивалей различных уровней.

	ФИО педагога	Должность	Название конкурса	Уровень	Место
1.	Башарова Сирена Васильевна	Учитель английского языка	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагогические точки роста»	Межрегиональный	Диплом степени I
2	Башарова Сирена Васильевна	Учитель английского языка	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагогические точки роста»	Межрегиональный	Диплом степени II
3.	Гарипова Ландыш Габдулфартовна	Учитель истории и обществознания	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок» проводимый Благотворительным фондом наследия Менделеева	Региональный этап	2 место
4	Галимуллина Мухтарама Миннешакировна	Учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагогические точки роста»	межрегиональный	Диплом степени II
5	Димиева Ирина Иосифовна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс среди педагогических работников «Профессиональные достижения», Презентация к уроку математики в 1 классе «Общие приёмы табличного вычитания с переходом через десяток»	Всероссийский	Диплом степени I
6	Гаврилова Галина Петровна	Учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс «Внеурочная деятельность» на межрегиональном образовательно-просветительском портале 2ФГОС-онлайн»	межрегиональный	1 место

7	Гайнанов Руслан Наилевич	Учитель родного (татарского) языка и литературы	4 фестиваль педагогических идей «Просвещение»	международный	победитель	
8	Галимуллина Анесса Ирековна	Учитель музыки	Межрегиональный фестиваль –конкурс патриотической песни им. Г. С. Шпагина «Честь имею»	межрегиональный	Лауреат степени	1
9	Галимуллина Мухтарама Миннешакировна	Учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагогические точки роста»	межрегиональный	Диплом степени	2
10	Гарифуллина Римма Гильмановна	Педагог-библиотекарь	Республиканский конкурс «Детское чтение – расширяем границы».	республиканский	Диплом степени	1
11	Иванов Сергей Константинович	Учитель ИЗО	творческий конкурс «Узорная Русь» в рамках Межрегионального историко- краеведческого фестиваля «Реконструкция народных искусств и ремесел, реализованного при поддержке Фонда президентских грантов, в номинации Вдохновение народным искусством, г. Москва, 2023	межрегиональный	Диплом финалиста	
12	Магсумова Наиля Кыяметдиновна	Воспитатель ГПД	Межрегиональный конкурс педагогических работников «Педагогические точки роста»	межрегиональный	Диплом степени	2
13	Магсумова Наиля Кыяметдиновна	Воспитатель ГПД	II Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОдвижение»	межрегиональный	Диплом победителя	
14	Маканова Вероника	Учитель начальных классов	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства "Педагоги России"	всероссийский	Диплом II степени	

	Александровна				
15	Маканова Вероника Александровна	Учитель начальных классов	V Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка"	всероссийский	Диплом победителя III степени
16	Маканова Вероника Александровна	Учитель начальных классов	IV Международный фестиваль педагогических идей "Просвещение"	международный	Диплом победителя
17	Резванова Лариса Хамисовна	Учитель информатики	VI всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Диплом I степени
18	Резванова Лариса Хамисовна	Учитель информатики	VI всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Всероссийский	Диплом «Общественное признание»
19	Сабирзянова Язиля Рафисовна	Учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагогические точки роста»	межрегиональный	Диплом 2 степени
20	Сабирзянова Язиля Рафисовна	Учитель начальных классов	II Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогов «ПРОДвижение»	Всероссийский	Диплом победителя
21	Сабирзянова Язиля Рафисовна	Учитель начальных классов	IV Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	Диплом 1 степени
22	Сабитова Розилия Каримулловна	Учитель начальных классов	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагогические точки роста»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
23	Санникова Л.Г.	Учитель физкультуры	IV Всероссийский конкурс методических разработок «Урок+»	Всероссийский	Диплом 2 степени
24	Семенова Д.И.	Учитель английского языка	Конкурс «Мой лучший сценарий»	всероссийский	Диплом 2 степени

25	Семенова Д.И.	Учитель английского языка	Конкурс для педагогических работников «Педагогические точки роста»	межрегиональный	Диплом 2 степени
26	Фатихова Динара Ахметалимовна	Учитель английского языка	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагогические точки роста».	Межрегиональный	Диплом 1 степени
27	Хисамова Светлана Анатольевна	Воспитатель ГПД	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагогические точки роста»	Межрегиональный	Диплом 2 степени
28	Шакирова Ландыш Альбертовна	Воспитатель ГПД	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагогические точки роста»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
29	Шакирова Рузиля Гарафутдиновна	Учитель родного (татарского) языка и литературы	Межрегиональный конкурс для педагогических работников «Педагогические точки роста»	межрегиональный	Диплом 1 степени

5.6. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Учителя лицея принимали активное участие в различных конкурсах профессионального мастерства.

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень (этап)	Место
1.	Гайнанов Руслан Наилевич	Учитель родного (татарского) языка и литературы	Всероссийский конкурс «Лучший учитель татарского языка и литературы»	Всероссийский	3 место
2.	Минибаева Алина Ильдусовна	Учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс «Учитель года России» в РТ в номинации «Педагогический дебют»	Муниципальный Зональный Региональный	Победитель Победитель Участник
3.	Хусаинова Анастасия Валерьевна	Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Учитель года России» в РТ	Муниципальный	Лауреат
4.	Туктамышева Альбина Робертовна	Педагог-психолог	Республиканский конкурс «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних»	Зональный этап	Лауреат

5.	Туктамышева Альбина Робертовна	Педагог-психолог	Республиканский конкурс профмастерства в номинации «Педагог-психолог»	Муниципальный	3 место
6.	Галимуллина Анесса Ирековна	Учитель музыки	Республиканский конкурс профмастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» среди педагогов дополнительного образования	Муниципальный	2 место
7.	Семенова Дилара Ивановна	Учитель английского языка	Республиканский конкурс профмастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитание классного коллектива»	Муниципальный	3 место

Выводы:

1. Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях, конкурсах проходило как в очном так и в дистанционном режиме. Активность участия педагогов в семинарах и вебинарах достаточно высокая и составляет 100%. Гораздо ниже активность участия педагогов в научно-практических конференциях, методических и профессиональных конкурсах.

2. В лицее ведется планомерная работа по привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Рекомендации: педагогам лицея необходимо не только участвовать в межрегиональных, республиканских методических семинарах, но и выступать на них с обменом опыта; активизировать участие в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах.

6. Работа с молодыми специалистами

В 2022-2023 учебном году на основании Положения о наставничестве (приказ №244 от 28.12.2020г.), приказа о назначении наставников молодых специалистов №203/1 от 3 сентября 2022г., плана работы с молодыми специалистами на 2022-2023 уч.г. в целях быстрейшего овладения профессиональными педагогическими навыками, приобретения необходимой должностной компетенции, формирования позитивного отношения к труду, адаптации молодых специалистов в работе на основе единой системы передачи опыта и воспитания, повышения квалификации молодых специалистов была организована работа по наставничеству в рамках Школы молодого педагога. В лицее созданы необходимые условия для становления профессионального мастерства молодых специалистов. Главное – имеются кадры педагогов – наставников. Приказом директора лицея наставниками были назначены: Ярмеева И.М.. наставником учителя начальных классов Минимулловой И.И., Гарипова Л.Г. наставником учителя истории и обществознания Минибаевой А., Багаутдинова З.А. наставником учителя начальных классов Хисамиевой С.Н., Димиева И.И. наставником учителя начальных классов Шайхиевой И.А., Пикуш Н.И. наставником учителя русского языка и литературы Хасаняновой Л.А.

Учителями-наставниками осуществлялась организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма учителя, овладению методами системно-деятельностного подхода и различными

приемами работы по формированию УУД обучающихся. В ходе контроля, в процессе анализа ведения документации (классный журнал, рабочие программы), содержания плана работы, посещения уроков, а также собеседования с молодыми специалистами, руководителем изучались следующие вопросы: ознакомление с современными методами и приемами обучения, с методиками и образовательными программами; затруднения молодых специалистов в планировании и реализации учебного процесса; соблюдение требований нормативных документов; уровень владения фактическим материалом по предмету; участие молодых специалистов в методической работе лицей; оказание помощи в профессиональном росте молодым специалистам учителями-наставниками. Молодые педагоги охотно работали в тесном контакте с учителями-наставниками, посещали их уроки и внеклассные мероприятия с целью изучения, освоения и внедрения педагогического опыта, посещали районные методические семинары, уроки и мастер-классы опытных учителей. Сотрудничество позволяет улучшить стиль, почерк работы учителя и его личностные качества, видеть рост его профессионализма.

Антонова Д.М. и Гарипова Л.Г. активно работают в рамках районной организации наставников, делятся опытом с коллегами района и республики на стажировочных площадках.

Молодой педагог Минибаева А.И. участвовала во Всероссийском конкурсе «Учитель года» (педагогический дебют) и стала победителем муниципального, зонального и участницей регионального этапов конкурса в номинации «Педагогический дебют».

Выводы: работа по наставничеству способствовала успешной адаптации молодых педагогов и повышению их профессионального мастерства

Рекомендации: 1. Продолжить работу по созданию условий для совершенствования педагогического мастерства молодых специалистов. 2. Педагогам - наставникам продолжать оказывать методическую помощь молодым педагогам. 3. Молодым педагогам активнее участвовать в лицейских и районных конкурсах, конференциях, семинарах.

8. Аттестация педагогических работников

В соответствии с п.7, п.8 ст.48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В лицее были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации и другие мероприятия.

Аттестацию на установление категорий в 2022-2023 учебном году прошли 8 педагогов - 7 на первую квалификационную категорию, 1 – на высшую. 4 педагога прошли аттестацию на СЗД.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в лицее прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации: продолжить системную работу по аттестации педагогических работников лицей.

9. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Педагогический коллектив лицея ставит задачи: содействие максимальному раскрытию интересов и склонностей учащихся к научно-поисковой и научно-исследовательской деятельности; развитие установки обучающихся на престижность занятий фундаментальными науками; привлечение обучающихся к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей; выявление наиболее способных обучающихся для дальнейшего их сопровождения. Педагоги совместно с обучающимися разрабатывают проекты исследований; обеспечивающих участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне лицея, района, республики, России, а также международном уровне; участвуют в проведении семинаров, научно-практических конференций.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в научно-практических конференциях и конкурсах различных уровней. В таблице представлены победители, призеры и участники межрегиональных, республиканских, международных НПК.

№	ФИО обучающегося	Класс	Название конференции	Уровень	Место
1	Антонова Дина	6а	Республиканские экономические чтения	республиканский	2 место
2	Антонова Дина	6а	Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и человек» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина	межрегиональный	1 место
3	Антонова Дина	6а	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой	лицейский	2 место
4	АскарOVA Аделина	6а	Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и человек» имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина	Межрегиональный	Диплом 2 степени
5	АскарOVA Аделина	6а	Межрегиональная нпк «Познаем. Исследуем. Проектируем» имени Р.Р.Мустафина	Межрегиональный	Диплом 1 степени
6	Васильева Аида	7а	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой	лицейский	2 место
7	Муртазина Адила	10а	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой	лицейский	Диплом в номинации
8	БогомолOVA Камилла, КамалOVA Юлдыз	7а, 10а	1 республиканская НПК «Республиканские экономические чтения им. Ф.Г. Газизуллина»	республиканский	победители в номинации
9	БогомолOVA Камилла	7а	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой	лицейский	победитель в номинации

10	Камалова Юлдыз	10а	Лицейская научно- практическая конференция исследовательских работ « Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой	лицейский	победитель
11	Ханафина Алия, Валеева Диляра	9б	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой	Лицейский	3 место
12	Галимуллин Камиль Рамилевич		Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р. И. Мансуровой	Лицейский	Победитель в номинации
13	Газизуллин Салават	1а	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству» направление ЭКО мастерская	межрегиональный	Диплом III степени
14	Валиева Айсылу	1а	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству» направление ЭКО мастерская	межрегиональный	Диплом III степени
15	Ахатова Ясмина	1а	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству» направление ЭКО мастерская	межрегиональный	Диплом III степени
16	Евдокимов Адель	1а	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству» направление «Творчество без границ»	межрегиональный	Диплом III степени
17	Газизуллин Салават	1а	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству» направление «Творчество без границ»	межрегиональный	Диплом II степени
18	Газизуллин Салават	1а	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	республиканский	Диплом II степени
19	Ахатова Ясмина	1а	XIII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	республиканский	Диплом III степени
20	Орлова Ралина, Бакланова Регина	11б	1 Республиканская научно- практическая конференция «Экономические чтения им. Ф.Г. Газизуллина»	Республиканский	Призер (3 место)

21	Сулейманова Эльвина	10а	1 Республиканская научно- практическая конференция «Экономические чтения им. Ф.Г. Газизуллина»	Республиканский	Победитель в номинации
22	Фазлиева Алина, Шафигуллин Амирхан	5а	Лицейская научно- практическая конференция им. Р.И. Мансуровой «Шаг в науку»	лицейский	победитель
23	Фазлиева Алина, Шафигуллин Амирхан	5а	III Межрегиональная НПК проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Познаем. Исследуем. Проектируем» им. Р.Р. Мустафина	межрегиональный	победитель
24	Минибаев Адель	10б	I Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им. Ф.Г.Газизуллина»	Республиканский	Диплом 1 степени
25	Габидуллина Эльвина	3в	Научно-практическая конференция	Лицейский	2 место
26	Галявиева Гулия	1а	Лицейская НПК исследовательских и проектных работ «Шаг в науку»им. Р.И.Мансуровой, посвященной Году педагога и наставника	лицейский	3 место
27	Галявиева Гулия	1а	Межрегиональная краеведческая конференция имени Замаледдина Бикташи	межрегиональный	2 место
28	Мухаметшина Динара	6а	1 республиканская научно практическая конференция «республиканские экономические чтения им.Ф.Г.Газизуллина»	Республиканский	Диплом в номинации
29	Набиева Эльвина, Седунова Амалия, Гаврилова Лилия	5г	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И.Мансуровой, посвященной году педагога и наставника	Лицейский	Диплом в номинации

30	Шарипова Камиля	3a	Лицейская исследовательская научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» им.Р.И.Мансуровой	Лицейский	Диплом в номинации
31	Гильмутдинова Айназ	2a	VIII Региональная НПК "Создание историко-культурного и духовного наследия России"	Межрегиональный	Диплом лауреата
32	Мамлеев Карим	2a	Лицейская НПК "Шаг в науку" им. Р.И.Мансуровой	Лицейский	Победитель в номинации
33	Салихов Самир	2a	Лицейская НПК "Шаг в науку" им. Р.И.Мансуровой	Лицейский	Победитель в номинации
34	Салихов Самир	2a	III межрегиональная НПК «Познаем. Исследуем. Проектируем» имени Рафаэля Рашитовича Мустафина	Межрегиональный	Диплом I степени
35	Иванова Полина	10a	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой	Республиканский	3 место
36	Минибаев Адель	10б	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой	Республиканский	Победитель в номинации
37	Ахатова Ясмина	1a	Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы»	Республиканский	Победитель в номинации
38	Ахатова Ясмина	1a	Лицейская НПК "Шаг в науку" им. Р.И.Мансуровой	Лицейский	Диплом
39	Газин Имиль	2б	X межрегиональная эколого- географическая научно- практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	межрегиональный	Диплом 2 степени
40	Мухаметгалиев Тимур	2б	X межрегиональная эколого- географическая научно- практическая конференция «Через поиск и творчество к совершенству»	межрегиональный	Диплом 3 степени
41	Галеева Амелия	2б	XII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	республиканский	1 место
42	Юдина Эвелина	2б	XII Республиканский конкурс научно – исследовательских, проектных и творческих работ учащихся «Я выбираю село»	республиканский	2 место

43	Шафигуллина Карима	8в	VII Межрегиональная краеведческая конференция научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Замаледдина Бикташи	межрегиональный	1 место
44	Бареева Зарина	11а	VII Межрегиональная краеведческая конференция исследовательских, проектных и творческих работ учащихся имени Замаледдина Бикташи	межрегиональный	Лауреат
45	Бакланова Регина	7а	Лицейская НПК "Шаг в науку" им. Р.И.Мансуровой	лицейский	Диплом в номинации
46	Мочалов Михаил		1 Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им Ф.Г.Газизуллина»	Республиканский	Диплом 2 место
47	Мочалов Михаил		Межрегиональная проектная конференции имени С.П. Королёва	Межрегиональный	Диплом 1 место
48	Бикеев Альфат		Межрегиональная проектная конференции имени С.П. Королёва	Межрегиональный	Диплом 1 место
49	Мочалов Михаил		Международная научно-образовательная конференция «Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Международный	Диплом призера
50	Мочалов Михаил		Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И. Мансуровой	Лицейский	Диплом 1 место
51	Бикеев Альфат		Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И. Мансуровой	Лицейский	Диплом 2 место
52	Ахметзянов Ислам, Михайлов Олег		Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им. Р.И. Мансуровой	Лицейский	Диплом 3 место
53	Закиров Амир	4б	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им.	лицейский	Диплом в номинации

			Р.И. Мансуровой		
54	Зайнуллина Миляуша Руслановна	9	I Республиканские Экономические чтения им. Ф. Г. Газизуллина	республиканский	Диплом в номинации
55	Хасанова Дина Сергеевна	8б	НПК, посвященная памяти Р.И.Мансуровой	муниципальный	Диплом в номинации
56	Узбеков Ильяс	6а	Межрегиональная НПК Муллаура Вахитова	Межрегиональный	Диплом 1 степени
57	Узбеков Ильяс	6а	Международная НПК «Насыровские чтения»	республиканский	Диплом 2 степени
58	Хузина Камилла	8б	VII Республиканская научно-практическая конференция школы «Фэнсар» имени М.И. Махмутова, организованная с ГБУ «Молодежный центр «Сэлэт» при поддержке Академии наук РТ, МО и Н РТ	республиканский	Диплом , награждена путевкой на форум «Биляр» с 30.06- 05.07.2023
59	Хузина Камилла	8б	НПК “Бэхет биргэн туган жирем”	межрегиональный	Диплом Лауреата
60	Узбеков Ильяс	6а	НПК “Төбэк тарихы-милләт тарихы”	республиканский	Диплом Лауреата
61	Мухутдинова Замира	10	Лицейская конференция «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой	лицейский	1 место
62	Халиуллина Алия и Низамеев Ильдан	2г	НПК «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой, посвящённой Году педагога и наставника	Лицейский	1 место
63	Халиуллина Алия	2	II Республиканская научно-практическая конференция «Сойлим эле туган телемдэ»	Республиканский	Диплом Лауреата
64	Андриева	2	V Республиканская научно – практическая конференция «Туган	Республиканский	победитель

	Вероника		жир сулышы»		
65	Лаврентьева Вероника	36	НПК «Шаг в науку им.Р.Мансуровой»	лицейский	Победитель в номинации
66	Шакирова Ралина	36	НПК «Наука и Человек» им.ШМ.Ахметшина	межрегиональный	Диплом 3 степени
67	Лаврентьева Вероника	36	НПК «Наука и Человек» им.ШМ.Ахметшина	межрегиональный	Диплом 2 степени
68	Файзуллина Саида	2г	II Республиканская научно-практическая конференция «Сойлим эле туган телемдэ»	Республиканский	Диплом Лауреата
69	Мингазова Азалия	4а	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой,	лицейский	Победитель в номинации
70	Яппарова Земфира	4б	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой, посвященной Году педагога и наставника в РТ	Лицейский	Победитель в номинации
71	Фазлеев Булат	4б	«Хузиахметовские чтения. Основные направления совершенствования средств и методов обучения и воспитания»	Международный	Призер
72	Хасанов Фанзиль	10а	I Республиканская научно-практическая конференция «Республиканские экономические чтения им.Ф.Г.Газизуллина»	Республиканский	Победитель в номинации
73	Хасанов Фанзиль	10а	Республиканская конференция проектных работ педагогов и обучающихся «Моё Я в Большой Науке» им.Р.И.Утямышева	Республиканский	1 место
74	Хасанов Фанзиль	10а	Лицейская научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой	Лицейский	1 место
75	Фазлиев Булат	4б	XIII Республиканский заочный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 1-9 классов «Я выбираю село»	Республиканский	Призер
76	Халиуллина Аделя	10	Межрегиональная эколого-географическая научно-практическая конференция «Через поиск и творчество к	Межрегиональный	Диплом

			совершенству»/ межрегиональный /МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа» Кукморского МР РТ		2 степени
77	Хасанов Фанзиль	10а	Межрегиональная научно-практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов «Наука и Человек» им. Ш. М.Ахметшина, посвящённой Году педагога и наставника, Году национальных культур и традиций в РТ	Межрегиональный	Диплом 3 степени

На основании плана учебно-воспитательной работы лицея на 2022-2023 учебный год, с целью создания условий для поддержки одаренных детей, обладающих способностями и проявляющих интерес к научному творчеству, их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации, активизации работы различных форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися 29 апреля 2023 года в лицее была проведена научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой. Подготовка к конференции осуществлялась на основе Положения о конференции. Для ее подготовки был создан оргкомитет. Конференция проведена с участием обучающихся 1-11 классов и педагогов лицея. Присутствовали гости: директор МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа №80 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Казани Мансуров Р.М. с дочерьми Айгуль Робертовной и Гульназ Робертовной; Мансурова Айслу Радифовна – доктор исторических наук, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности Казанского государственного института культуры. Работало 6 секций. Заслушаны работы 58 участников. Победители и призеры награждены дипломами и ценными призами.

16 декабря 2022 года на базе лицея прошла 1 Республиканская научно-практическая конференция «Экономические чтения им.Ф.Г.Газизулина». В работе 5 секции приняло участие 44 ученика и 9 педагогов. Присутствовали гости: Н.Ф.Газизулин – доктор экономических наук, профессор Санкт-Петербургского государственного экономического университета, главный редактор и издатель Евразийского международного научно-аналитического журнала «Проблемы современной экономики», Р.А.Ратникова – депутат Госсовета РТ, В.В.Хоменко – вице-президент Академии наук РТ. Ребята и педагоги выступали с исследовательскими работами, представляли бизнес-проекты.

Выводы: В лицее ведется планомерная работа по вовлечению обучающихся и педагогов в научно-исследовательскую деятельность, результатом которой является активное участие и высокие показатели в научно-исследовательских конференциях.

10. Участие обучающихся в различных конкурсах, чемпионатах.

Обучающиеся лицея в течение 2022-2023 уч.года активно участвовали в различных конкурсах, чемпионатах.

№	ФИ ученика	Кл асс	Наименование конкурса, чемпионата, фестиваля	Уровень	Результат
---	------------	-----------	-------------------------------------------------	---------	-----------

1	Хасанов Фанзиль	10	50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан в номинации «Перспектива»	Республиканский	Победитель
2	Степанов Арсений	5	Районный смотр-конкурс по изготовлению скворечников в рамках экологического праздника «Международный день птиц»	Муниципальный	2 место
3	Ишмикеев Александр	10	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Региональный	3 место
4	Гиясов Искандер	9	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Региональный	участник финала (4место)
5	Орехов Ярослав	9	Межрегиональная выставка-конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Вятские Мастера»	Межрегиональный	2 место
6	Кошкин Никита Рамазанов Карим Фатыхов Ильмир Хайруллин Амир	7 6 6 6	Республиканские инженерные состязания «MakerSpace»	Республиканский	1 место
7	Дьячков Артур Александрович	2б	АНО «Центр развития проектов в сфере образования «Точка роста» Республиканский конкурс «Есть в марте день особый»	Республиканский	Диплом 1 степени
8	Шакиров Алихан	4а	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Муниципальный	Призёр
9	12 учащихся	4а	Конкурс – игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	2 победителя, 10 участников
10	Гайсина Зарина	4а	Конкурс «Лисёнок» по математике	Международный	Диплом 1 степени
11	Гордеева Софья	4а	Конкурс «Лисёнок» по математике	Международный	Диплом 1 степени
12	Михайлов Олег	4а	Конкурс «Лисёнок» по математике	Международный	Диплом 1 степени
13	Хазипова Алия		X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем - серле тел»	межрегиональный	Дипломант III степени
14	Хазипова Алия		V Региональный конкурс мастеров художественного слова «Песенный край – Татарстан»	региональный	Диплом III место
15	Галимзянова Азиза		Творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...»-«Мартта махсус	республиканский	Диплом I степени

			көн бар...»		
16	Самигуллина Зарина		Творческий конкурс, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «Есть в марте день особый...»-«Мартта махсус көн бар...»	республиканский	Диплом I степени
17	Камалова Юлдыз	10а	Выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера»	межрегиональный	победитель
18	Богомолова Камилла	7а	Выставка-конкурс творческих работ детей и педагогов по декоративно-прикладному творчеству «Вятские мастера»	межрегиональный	победитель
19	Богомолова Камилла	7а	Нобелевские надежды КНИТУ - 2023	республиканский	победитель
20	Камалова Юлдыз	10а	Нобелевские надежды КНИТУ - 2023	республиканский	победитель
21	Камалова Юлдыз	10а	17 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный	победитель
22	Галимуллин Камиль	3а	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама- читающая страна» в номинации «Конкурс видеороликов «Читает мама»	муниципальный	призер
23	Галимуллин Камиль	3а	Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама- читающая страна» в номинации «Конкурс видеороликов «Читаем вместе с мамой»	муниципальный	призер
24	Газина Эмилия	5в	Межрегиональный фестиваль –конкурс патриотической песни им. Г. С. Шпагина «Честь имею»	Межрегиональный	Дипломант 3 степени
25	Миникаева Адиля	6в	Межрегиональный фестиваль –конкурс патриотической песни им. Г. С. Шпагина «Честь имею»	Межрегиональный	Дипломант 1 степени
26	Назмиева Зарина	6в	Межрегиональный фестиваль –конкурс патриотической песни им. Г. С. Шпагина «Честь имею»	Межрегиональный	Дипломант 2 степени

27	Хасанов Анвар	10а	Муниципальный фестиваль эстрадного искусства «Кукмара йолдызчыклары-Кукморские звездочки» в рамках ежегодного открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2023»	Муниципальный	1 место
28	Зарипова Ильзия	6в	Муниципальный фестиваль эстрадного искусства «Кукмара йолдызчыклары-Кукморские звездочки» в рамках ежегодного открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства «Созвездие-Йолдызлык-2023»	Муниципальный	1 место
29	Нуреева Саида	1а	Международный конкурс «Лисёнок»	международный	Диплом I степени
30	Габдрахманова Эльзара	1а	Всероссийский конкурс «Ученая пчелка»	Всероссийский	Диплом победителя
31	Газизуллин Салават	1а	Всероссийский конкурс «Ученая пчелка»	Всероссийский	Диплом победителя
32	Грачева Валерия	1а	Конкурс рисунков «Безопасные дороги глазами ребенка»	районный	1 место
33	Газизуллин Салават	1а	Творческий конкурс «Зимние забавы»-«Кышкы күнел ачу»	республиканский	Диплом 2 степени
34	Ибрагимова Диляра		II Республиканский конкурс чтецов “Поэт-герой М.Джалиль”	республиканский	Диплом 2 ст.
35	Театральная группа «Smile»	1	Межрегиональный творческий конкурс «Шаг навстречу»	Межрегиональный	
36	Театральная группа «Stars»	2	Межрегиональный творческий конкурс «Шаг навстречу»	Межрегиональный	
37	Набиева Эльвина, Седунова Амалия, Гаврилова Лилия5	5	Районный конкурс школьных бизнес-проектов «Шаги в бизнес» в рамках года педагога и наставника, национальных культур и традиций в номинации «Лучшая бизнес-идея»	Районный	Диплом 3 место
38	Самигуллин Ислам	3а	Конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	2место

39	Мочалов Михаил	3а	Конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	Всероссийский	2 место
40	Самигуллин Ислам	3а	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	победитель
41	Мочалов Михаил	3а	Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»	Международный	3 место
42	Галеева Амелия	2б	Открытый Республиканский медиаконкурс «Мама – солнышко мое»	Республиканский	Лауреат III степени
43	Саляхов Ризван	2а	Всероссийский конкурс "Ученая пчелка"	Всероссийский	3 место
44	Ризванова Азиза	7	V Республиканский конкурс ораторского мастерства	Республиканский	Диплом I степени
45	Иванова Полина	10	Финал Республиканского Хакатона по графическому дизайну	Республика	3 место
46	Иванов Даниил	10	Финал Республиканского Хакатона по графическому дизайну	Республика	3 место
47	Миннехузин Дамир	10	50 лучших инновационных идей для Республики Татарстан	Республиканский	Диплом победителя
48	Хасанов Фанзиль	10	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Татарстан	Региональный	2 место
49	Иванова Полина, Иванов Даниил	10	Республиканский конкурс компьютерной графики «КОМП и Я»	Республиканский	-
50	Иванова Полина Фазлиев Ислам	10 9	Президентский конкурс для школьников Республики Татарстан «Дай 5»	Республиканский	Победители
51	Гисматов Самир	2б	Международный конкурс «Лисенок» по окружающему миру	международный	Диплом 3 степени
52	Галеева Амелия	2б	Международный конкурс «Лисенок» по окружающему миру	международный	Диплом 2 степени
53	Гисматов Самир	2б	Международный конкурс «Лисенок» по литературному чтению	международный	Диплом 1 степени
54	Галеева Амелия	2б	Международный конкурс «Лисенок» по литературному чтению	международный	Диплом 2 степени

55	Гисматов Самир	26	Международный конкурс «Лисенок» по русскому языку	международный	Диплом 1 степени
56	Гисматов Самир	26	Международный конкурс «Лисенок» по математике	международный	Диплом 1 степени
57	Мухаметгалиев Тимур	26	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама –это счастье!»- «Эни-бэхет!»	республиканский	Диплом 1 степени
58	Галеева Амелия	26	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама –это счастье!»- «Эни-бэхет!»	республиканский	Диплом 1 степени
59	Котдусова Малика	26	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама –это счастье!»- «Эни-бэхет!»	республиканский	Диплом 1 степени
60	Садриев Ринас	26	Всероссийский конкурс «Ученая пчелка» СМИ Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята	всероссийский	1 место
61	Шакирова Ралина	36	“Ватан белән горуurlанабыз!Тукай белән горуurlанабыз!” Гордимся Родиной! Гордимся тукаем!”	Республиканский	Диплом I степени
62	Сабитова Амина	36	“Вятские мастера”	Межрегиональный	Диплом II степени
63	Ахатова Ясмина	1a	“Язык – душа народа”	Всероссийский	Диплом II степени
64	Ахатова Ясмина	1a	“Есть в марте день особый”	Республиканский	Диплом I степени
65	Аглиуллина Саида	1a	“Через поиск и творчество к совершенству”	Межрегиональный	Диплом III степени
66	Гарипова Залина	1a	“Защитники Отечества – герои всех времен”	Республиканский	Диплом II степени
67	Седунова Амалия	5a	“Минем халкымның мәдәни мирасы”	Республиканский	Диплом I степени
68	Шакирова Руфина	1a	“Мама – Солнышко мое”	Республиканский	Диплом лауреата I степени
69	Шафигуллина Азалия	76	“Тылсымлы алтын көз”	муниципальный	1 место

70	Кашипова Алия	4в	Конкурс стихов “Туган телем- серле тел”	республиканский	Лауреат 2 степени
71	Кашипова Алия	4в	Конкурс стихов имени Э.Ибрагимовы	республиканский	Диплом 2 степени
72	Бикеев Альфат	4в	Республиканский конкурс по Scratch-программированию «ScratchUp»	Республиканский	Диплом 2 место
73	Шакирзянова Малика	7	Республиканский конкурс по Scratch-программированию «ScratchUp»	Республиканский	Диплом 1 место
74	Хузина Камила	8	Конкурс «Самый замечательный вожатый»	муниципальный	призер
75	Узбеков Ильяс	6	“Төбәк тарихы-милләт тарихы”	республиканский	Диплом Лауреата
76	Шакирова Ралина	3	“Муса Жәлил шагыйрь генә түгел”	республиканский	Диплом 2 степени
77	Гилмуллина Дилана	5	“Муса Жәлил шагыйрь генә түгел”	республиканский	Диплом 1 степени
78	Алексеева Алия	1	Конкурс стихов “Есть в марте день особый”	республиканский	Диплом 1 степени
79	Алексеева Алия	1	Конкурс стихов имени Э.Ибрагимовы	республиканский	Диплом 2 степени
80	Шакирова Ралина	3	Конкурс стихов “Поэт герой Муса Джалиль”	республиканский	Диплом 2 степени
81	Алексеева Алия	1	Конкурс рисунков “Сохраним природу Татарстана”	республиканский	Диплом 2 степени
82	Узбеков Ильяс	6	Конкурс рисунков “Сохраним природу Татарстана”	республиканский	Диплом 1 степени
83	Рахматуллина Ралина	2г	«Моя планета»	Межрегиональный	1 место
84	Тукачева Ралина		«Веселая палитра»	Всероссийский	1 место
85	Хузин Рахим	2г	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Муниципальный	Призёр
86	Халиуллина Алия	2г	«Эниемнен жылы кочагы»	Всемирный конгресс татар (очно)	3 место
87	Хузин Рахим	2г	«Эхо веков в истории семьи»	Республиканский	2 место
88	Низамеев Ильдан	2г	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Муниципальный	Призёр

89	Трисов Эдуард	2г	Конкурс стихов «Солдатами не рождаются»	Муниципальный	2 место
90	Трисов Эдуард	2г	Конкурс стихов «Мама-первое слово»	Муниципальный	2 место
91	Трисов Эдуард	2г	Участие в съемках фильма «Эзгэр абый»	Республиканский	
92	Баширов Ислам	2г	Конкурс рисунков “ Мирное небо”	Республиканский	1 место
93	Баширов Ислам	2г	Конкурс – игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	Призёр
94	Халиуллина Алия	2	Районный конкурс песен и стихов о Матери, посвященный Дню матери	Муниципальный	Диплом лауреата
95	Михайлова Софья	2	Районный конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами ребенка»	Муниципальный	Грамота 1 степени
96	Хисамова Зарина	5	Межрегиональная выставка- конкурс творческих работ детей и педагогов по ДПИ «Вятские мастера»	Межрегиональный	Диплом 1 степени
97	Галявиева Гулия	2	Открытый Республиканский медиаконкурс «Мама солнышко мое»	Республиканский	Диплом Лауреата 1 степени
98	Гарифуллин Амир	2	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама –это счастье!»	Республиканский	Диплом 1 степени
99	Гарифуллин Амир	2	Районный конкурс песен и стихов о Матери, посвященный Дню матери	Муниципальный	Диплом Лауреат
100	Галявиева Гулия	2	Районный конкурс детского рисунка «Безопасные дороги глазами ребенка»	Муниципальный	Грамота I место
101	Васильева Софья	2	Межрегиональная выставка- конкурс творческих работ детей и педагогов по ДПИ «Вятские мастера»	Межрегиональный	Диплом I степени
102	Фазлеев Булат	4б	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери «Мама — это счастье! Эни — ул бэхет!,	Республиканский	Победитель
103	Леонов Даниель	4б	V Республиканский конкурс творческих работ «Солдатми не рождаются»,	Муниципальный	1 место
104	Леонов Даниель	4б	Республиканский конкурс в рамках Парламентского урока – 2023 «Мы – граждане России»	Муниципальный	2 место
105	Леонов Даниель	4б	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Свежий ветер», в рамках XXIII Международного фестиваля «Детство без границ»	Муниципальный	2 место
106	Назарова Алина	3г	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Муниципальный	Призёр

107	Равилов Бахтияр	3г	Республиканский конкурс «Читающая мама-читающая страна»	Муниципальный	Призёр
108	Назарова Алина	3г	Конкурс – игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	Международный	Победитель в регионе
109	Назарова Алина	3г	Викторина для младших школьников «Красная Книга России»	Международный	Диплом 3 степени
110	Галиев Ильдан	3г	Викторина для младших школьников «Красная Книга России»	Международный	Диплом 2 степени
111	Ибрагимов Амин	3г	Викторина для младших школьников «Красная Книга России»	Международный	Диплом 2 степени
112	Рахматуллина Ралина	3г	Викторина для младших школьников «Красная Книга России»	Международный	Диплом 2 степени
113	Ильина Агнесса	3г	Конкурс «Лисёнок» по математике	Международный	Диплом 1 степени
114	Галиев Ильдан	3г	Конкурс «Лисёнок» по математике	Международный	Диплом 1 степени
115	Ибрагимов Амин	3г	Конкурс «Лисёнок» по математике	Международный	Диплом 1 степени
116	Мубаракшина Камилия	3г	Конкурс «Лисёнок» по математике	Международный	Диплом 1 степени
117	Галимуллин Раяз	3г	Конкурс «Лисёнок» по математике	Международный	Диплом 2 степени
118	Сабилов Ильгиз	3г	Конкурс «Лисёнок» по математике	Международный	Диплом 3 степени
119	Тукачева Ралина	3г	Конкурс «Лисёнок» по русскому языку	Международный	Диплом 2 степени
120	Ильина Агнесса	3г	Конкурс «Лисёнок» по русскому языку	Международный	Диплом 1 степени
121	Галиев Ильдан	3г	Конкурс «Лисёнок» по русскому языку	Международный	Диплом 1 степени
122	Назарова Алина	3г	Конкурс «Лисёнок» по русскому языку	Международный	Диплом 2 степени
123	Сабирова Аделя	8а	Музыкально- поэтический фестиваль на	Межрегиональный	2 место

Выводы: Анализ результатов работы по вовлечению обучающихся в конкурсное движение свидетельствует о повышении уровня участия школьников в чемпионатах, конкурсах, фестивалях как научных, так и творческих. Тем не менее, не все учителя-предметники уделяют должное внимание работе с одаренными детьми по подготовке к НПК и конкурсам научного содержания.

Рекомендации: 1.Продолжить работу в данном направлении с вовлечением большего числа обучающихся и педагогов.
2.Активизировать участие обучающихся в конкурсах патриотического, естественно-математического, экологического направлений.

11. Распространение опыта работы через публикации в методических изданиях.

Педагоги лицея распространяли опыт работы через публикации в печатных и электронных изданиях:

№	ФИО учителя	Наименование издания	Название работы
1.	Аннина Лилия Мансуровна	Образовательный портал «Продленка»	Рабочая программа для ГПД
2	Антонова Диляра Малиховна	Журнал «Магариф»	Патриотическое воспитание средствами английского языка
3	Ахтамянов Рафинат Мухаматханович	https://pedgorizont.ru/publications	«Совершенствование тактики игры в нападении, быстрый прорыв», конспект открытого учебно-тренировочного занятия по баскетболу, 2 стр.
4	Ахтамянов Рафинат Мухаматханович	https://almanahpedagoga.ru	«Баскетбол», проектная работа по баскетболу, 3 стр.
5	Гаврилова Галина Петровна	Сайт fgosonline.ru	Разработка урока по окружающему миру в 4 классе «Жизнь древних славян»
6	Гайнутдинова Нафиса Хабибулловна	Материалы VII Всероссийских Айтматовских научных чтений	“Тарихи, мэдэни мирасны саклау һәм укыту-тәрбия эшендә куллану”
7	Галимуллина Анесса Ирековна	Официальный сайт издания fgosonline.ru По адресу http://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/	ИКТ в образовательном процессе
8	Галимуллина Мухтарама Миннешакировна	Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята»	“Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС с помощью УМК «Мои первые проекты»”
9	Галимуллина Мухтарама	Сайт mega – talent.com	Авторская программа «Я изучаю свой край»

	Миннешакировна		
10	Галимуллина Мухтарама Миннешакировна	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	“Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС с помощью УМК « Мои первые проекты»”
11	Гарипова Ландыш Габдулфартовна	Публикация в книге «Энциклопедия наставничества: лучшие практика» ИРО РТ. ББК 74.202 Э68. Энциклопедия наставничества: лучшие практики / сост.: Г. А. Зияева, Н. Н. Исланова, М. А. Зайнуллин. — Казань: ИРО РТ, 2022. — 70 с.	Авторская программа «Школа молодого педагога»
12	Гарипова Ландыш Габдулфартовна	https://педпроект.рф/гарипова-л-г-публикация-2/	Авторская программа полилингвального элективного курса «Становление татарской экономической мысли»
13	Гарипова Ландыш Габдулфартовна	УДК 001.89 ББК 94.3 Г 24 «Белем альманахы – Альманах Белем», сборник авторских научно-методических материалов портала «Белем. ру». – Казань, 2022. – 216 с.(Стр.29-32)	Взаимообогащающее сотрудничество как залог успешности наставника и молодого педагога (стр.29-32)
14	Зиганшина Гульшат Юсуповна	Педагогический клуб «Наука и творчество», https://pkn555.wixsite.com/5555/58	Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы
15	Зиннатова Гульзия Валиевна	Сборник материалов Всероссийских Айтматовских научных чтений	Квест – игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности
16	Исмагилова Алсу Раисовна	Сайт «Педагогический мир»	Разработка сценария «Праздник Первого звонка»
17	Исмагилова Алсу Раисовна	Сайт «Педагогический мир»	Разработка сценария «Новый год в начальной школе»
18	Маканова Вероника Александровна	www.fond21veka.ru	Разработка урока окружающего мира на тему "Когда появилась одежда?"
19	Михайлова Анастасия Олеговна	Образовательный Портал «Продлѐнка»	Мамин день 8 марта
20	Михайлова Анастасия Олеговна	Образовательный Портал «Продлѐнка»	Выпускная квалификационная работа

21	Михайлова Анастасия Олеговна	Образовательный Портал «Продлёнка»	Выступление ВКР
22	Нигаматуллина Ильмира Ильнуровна	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки.	Развитие связной речи младших школьников на уроках литературного чтения
23	Пикуш Нина Ивановна	СМИ, Сетевое издание «Педагогические инновации»	Урок «Категория состояния», 7 класс
24	Резванова Лариса Хамисовна	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Материал по открытому уроку «Электронные таблицы»
25	Сабирзянова Язиля Рафисовна	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Конспект урока «Бизнес кота Матроскина»
26	Сабитова Розиля Каримулловна	https://kopilkaurokov.ru/	Методическая разработка урока литературного чтения «По страницам детских журналов»
27	Сабитова Розиля Каримулловна	Публикация во «Всероссийском педагогическом журнале Казанский школьник и дошколята»	«Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС»
28	Сабитова Розиля Каримулловна	Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний»	«Организация проектной деятельности младших школьников в условиях реализации обновленных ФГОС» с помощью УМК «Мои первые проекты»
29	Сайфуллина Ландыш Ринатовна	Сборник «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности»	“Тарихи, мэдэни мирасны саклау һәм укыту-тәрбия эшендә куллану”
30	Сайфуллина Ландыш Ринатовна	Газета “Хезмэт даны” (“Трудовая слава”)	“Укытучы булып туарга кирәк!”
31	Сайфуллина Ландыш Ринатовна	Материалы VII Межрегиональной краеведческой конференции научно-исследовательских, проектных и творческих работ имени Замаледдина Бикташи	“Туган ягымның тарихи һәм мэдэни мирасы”
32	Санникова Альбина Габдулфатовна	Информационно-методический интернет проект «GLOBUS»	План-конспект урока по баскетболу, 5 класс
33	Семенова Дилара Ивановна	Интернет сайт «Фонд 21 века»	Здравствуй, учитель нового поколения
34	Семенова Дилара	Сборник материалов VII Всероссийских	Их именами названы улицы моего города

	Ивановна	Айтматовских научных чтений	
35	Фатихова Динара Ахметалимовна	VII Всероссийский Айтматовские научные чтения «Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности»	«Квест-игра, как эффективная педагогическая технология организации образовательной деятельности».
36	Хисамова Светлана Анатольевна	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Конспект занятия на тему: «В мире сказок»
37	Хусаинова Анастасия Валерьевна	Образовательное СМИ Портал PRODLENKA	План-конспект урока математики «Деление с остатком»
38	Шайдуллин Ришат Рафикович	Публикация в районной газете «Трудовая слава»	«В школу без смартфонов», статья, 0,5 стр.
39	Шайхиева Илюза Альбертовна	Сайт Конспекты-уроков РФ	Конспект урока «Словообразование глаголов»
40	Шакирова Ландыш Альбертовна	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок»	Конспект занятия на тему: «Вторая жизнь ненужных вещей или как сделать красивую новогоднюю поделку из бросового материала»
41	Шакирова Рузиля Гарафутдиновна	Районная газета «Трудовая слава»	«Күрәмсез, дусларым, көз килде тышты...» статья об экскурсии в Кырлай
42	Шакирова Рузиля Гарафутдиновна	«Культурное наследие и цифровизация: вызовы современности», сборник материалов VII Всероссийских Айтматовских научных чтений	Уку белемлеге- функциональ белемлекнең ин мөһим төре
43	Шарифуллина Зухра Нурулловна	Сборник материалов VII Всероссийских Айтматовских научных чтений	Их именами названы улицы моего города
44	Мусина Юлия Анатольевна	Сборник «Организация методического сопровождения педагогов дошкольной образовательной организации, реализующей программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	«Инклюзивное образование: проблемы и пути решения»
45	Семенова Дилара Ивановна	Сборник материалов VII межрегиональной краеведческой конференции научно-исследовательских, проектных и творческих работ им.3.Бикташи	Мой город-моя гордость. Применение проектной методики на уроках английского языка

Вывод: анализ участия педагогов в распространении опыта через печатные и электронные издания показывает, что 31 % педагогов имели публикации в методических изданиях, интернет-сайтах, педагогических журналах. Этот показатель в 2 раза выше, чем в прошлом учебном году.

Рекомендации: необходимо активизировать работу МО по привлечению педагогов к распространению педагогического опыта работы через публикации в печатных и электронных изданиях.

Основные результаты методической работы лицея за 2022-2023 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно-правовая база по методической работе.
2. Аттестация и курсовая подготовка педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Актуальные вопросы методической работы выносились на заседания педсоветов, методсовета, методических объединений и находили практическое применение во время методического месячника открытых уроков, на которых учителя делились опытом работы.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами лицея.
5. Учителя лицея активно участвовали и побеждали в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях различных уровней.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Низкий уровень работы МО по созданию методических разработок, брошюр, банка уроков и внеклассных мероприятий, методических пособий, программ и т.д.
2. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории, в особенности высшей.
3. Недостаточный уровень проведения предметных недель.
4. Недостаточно высокий уровень распространения педагогического опыта в печатных и электронных изданиях, слабая мотивация на обобщение опыта работы на муниципальном и региональных уровнях.
6. Недостаточно высокий уровень участия учителей в грантовых конкурсах.

Рекомендации:

1. Администрации лицея, руководителям ЛМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов, мотивации их к повышению квалификационной категории.
2. Администрации лицея, руководителям ЛМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, методических семинарах, грантовых конкурсах.
3. Администрации лицея усилить контроль за работой педагогов по самообразованию.

4.Администрации лицея, руководителям МО активизировать работу по привлечению педагогов к распространению педагогического опыта работы через публикации в печатных и электронных изданиях.

3.6.Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению

Задача школы не только помочь молодым людям раскрыть свои способности, получить глубокие, качественные знания, хорошее образование – у молодёжи должны быть стимулы, желание заниматься наукой именно в России, работать в интересах нашей экономики, в отечественных высокотехнологичных компаниях, исследовательских лабораториях. И для этого нужно им показать обязательно перспективу по времени. Именно с этой целью в лицее организуется ранняя профилизация на уровне начальной и основной школы и профильное обучение на уровне среднего обучения. В лицее открыты профили обучения: естественнонаучный, технологический, социально-экономический и универсальный.

Предпрофильная подготовка начинается с пятого класса. С этой целью мы используем вариативную часть учебного плана лицея, где предусматриваем изучение предметов, способствующих углублению в учебный предмет и расширению знаний по некоторым учебным предметам за счет спецкурсов, курсов по выбору и элективных курсов. Вариативная часть учебного плана формируется с учетом мнения обучающихся и их родителей и образовательных потребностей. Таким образом, обеспечиваются условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным обучающимся в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Учебный план основного общего образования направлен на изучение предметов естественнонаучного цикла, информационно-технологической и социально-гуманитарной направленности. Это способствует более качественной организации предпрофильной подготовки и переходу на профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Компонент образовательного учреждения распределяется с учетом мнения родителей учащихся, не достигших 15-летия, и учащихся, достигших 15-летнего возраста, с помощью анкетирования, результаты которого при выборе спецкурса и курсов по выбору определяются большинством числа голосов.

Так компонент образовательного учреждения в 5-9 классах представлены предметами естественно-научного цикла: химией, биологией, физикой, математикой; курсами и предметами технологической направленности – технология дизайна и информатика, курсами естественно-научной направленности - экология и курсом социально-экономического направления – по географии, «Уроки финансовой грамотности», курсом «Профессиональное самоопределение».

Для формирования первоначальных представлений о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», данный предмет проводится на уровне основного общего образования в 5-х классах с недельной нагрузкой 1 часа. Оценивание по данному предмету осуществляется на основании «Положения об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности при изучении курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-х классах отводится на организацию спецкурса «Технология дизайна» из расчета 0,5 часа в неделю, на спецкурс «Занимательная биология» с недельной нагрузкой 0,5 часа.

В 6-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на организацию спецкурса «Технология дизайна» с недельной нагрузкой 1 час.

В 7-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на организацию спецкурса «Решение задач с модулем и параметрами» с недельной нагрузкой 1 час в каждом классе, спецкурса «Занимательная биология» с недельной нагрузкой 1 час в 7а классе, спецкурса «Познай физику» с недельной нагрузкой 1 час в 7б классе, спецкурса «Уроки финансовой грамотности» с недельной нагрузкой 1 час в 7в классе. Спецкурсы по биологии, физике и обществознанию рассчитаны на 11 часов, поэтому каждый класс в течение учебного года посетит все три спецкурса.

В 8-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отводится на организацию спецкурса «Технология дизайна» с недельной нагрузкой 1 час в каждом классе, спецкурса «Мир неорганической химии» с недельной нагрузкой 1 час в 8а классе, спецкурса «В контакте с физикой» с недельной нагрузкой 1 час в 8б классе, спецкурса «Уроки финансовой грамотности» с недельной нагрузкой 1 час в 8в классе. Спецкурсы будут введены по форме поточно-группового метода, что является предпрофильной подготовкой.

В 9-х классах компонент лицея отводится для организации курсов по выбору:

- ✓ «Такой сложный синтаксис»;
- ✓ «Абсолютная величина числа (модуль)»;
- ✓ «Профессиональное самоопределение»;
- ✓ «Уроки финансовой грамотности»;
- ✓ «Избранные задачи информатики»;
- ✓ «Практикум по биологии»;
- ✓ «Карта – основной язык географии».

Курсы по выбору направлены на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение с целью определения профиля обучения на уровне среднего общего образования и более подробного знакомства с видами профессий, потребностями рынка в регионе и в стране. Программы всех курсов рассчитаны на 0,5 часа. Учитывая возможность деления на две группы учащихся 9а, 9в классов, возможно введение 4 курсов по выбору в каждом классе. Так как наполняемость 9б класса не дает возможность поделить класс на подгруппы, обучающимся предлагается на выбор два курса по 0,5 часа в неделю.

Учебный план для 10-х классов составлен на два года обучения (Протокол собрания родителей и обучающихся 10-х классов №4 от 05.07.2022 года).

Часы на предметы и курсы по выбору распределяются на основании анкетирования обучающихся 10-х классов и с учетом возможности лицея обеспечить соответствующими кадрами.

В естественно-научном профиле 10 класса включены предметы и элективные курсы по выбору обучающихся, рассчитанные на уровень обучения:

- физика;
 - обществознание;
 - экология;
- элективные курсы:

- «Окислительно-восстановительные реакции в неорганической и органической химии»;
- «Биологический практикум»;
- «Общие вопросы теории орфографии и пунктуации»;
- «Особенности написания сочинения-рассуждения».

В социально-экономическом профиле 10 класса включены предметы и элективные курсы по выбору обучающихся, рассчитанные на уровень обучения:

- обществознание;
- элективные курсы:
- «Общие вопросы теории орфографии и пунктуации»;
- «Особенности написания сочинения-рассуждения»;
- «Избранные вопросы по планиметрии»;
- «Защита прав потребителей»;
- «Уроки финансовой грамотности».

В технологическом профиле 10 класса включены предметы и элективные курсы по выбору обучающихся, рассчитанные на уровень обучения:

- биология;
- обществознание;
- элективные курсы:
- «Избранные вопросы по планиметрии и стереометрии»;
- «Общие вопросы теории орфографии и пунктуации»;
- «Особенности написания сочинения-рассуждения»;
- «Электромагнетизм в задачах»;
- «Чертежная графика».

В универсальном профиле 10 класса включены предметы и элективные курсы по выбору обучающихся, рассчитанные на уровень обучения:

- информатика;
- география;
- право;
- технология;
- элективные курсы:
- «Общие вопросы теории орфографии и пунктуации»;
- «Особенности написания сочинения-рассуждения»;

- «Избранные вопросы по планиметрии и стереометрии»;
- «Портреты выдающихся деятелей в истории России».

Таким образом, учебный план среднего общего образования в разделе элективные учебные предметы был разработан в соответствии с концепцией лицея и являлся логическим продолжением профильного и расширенного изучения учебных предметов. Часы этого раздела использовались для углубления в учебный предмет и расширение знаний по базовым учебным предметам и профильным, что позволяло поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне, для организации элективных курсов в целях удовлетворения познавательных интересов лицеистов в различных областях жизни.

На базе естественно-научного профиля функционирует медицинский класс. Обучающиеся медицинского класса изучают на профильном уровне химию и биологию в количестве 3-х часов в неделю в течение двух учебных лет. В медицинских классах Лицея проводится ранняя профессиональная ориентация, профессиональная и морально-психологическая подготовка школьников. Образовательная программа состоит из двух дисциплин. Дисциплина «Дополнительные главы биологии» направлена на углубленное изучение биологии (преподаватель ОДО Якушенкова Т.П.). В рамках дисциплины «Основы медицины на базе ГАУЗ «Кукморская ЦРБ» обучающиеся получают практические навыки по уходу за больным, проходит адаптация к условиям работы медицинских учреждений и подразделений, развиваются личные качества (ответственность, гуманизм, внимательные отношения к пациентам).

Свои профессиональные пробы учащиеся проходят в 10 отделениях больницы с целью знакомства со структурными подразделениями лечебных учреждений, обучением основным методам первой доврачебной помощи, выполнением простейших медицинских манипуляций и воспитанию профессиональных качеств медицинского работника. Благодаря этим занятиям учащиеся сталкиваются с реальностью данной профессии, осознают правильность выбора своего жизненного пути.

В октябре 2022 года приняли активное участие учащиеся медицинских классов «Гиппократ» (10-11 классы) на XV Всероссийском Фестивале науки «NAUKA 0+», организованный отделом довузовского образования Казанского ГМУ, Студенческим научным обществом имени И.А. Студенцовой.. В рамках мероприятия ребята прослушали ряд онлайн лекции, мастер-классы, приняли участие в квизах и викторинах на различные темы на стыке медицины. Школьники не только прослушали увлекательные лекции, но и смогли ощутить себя частью медицинского сообщества. Они активно работали вместе со своими наставниками, быстро и качественно решали поставленные задачи.

-Участие учащихся медицинских 10-11 классов в онлайн - викторине «Юные Гиппократы» среди медицинских классов Татарстана, где показали прекрасные знания, смекалку эрудицию

-С 31.01.2022 по 11.02.2023 ребята медицинских 10-11 классов принимают активное участие в мероприятиях, организованных КГМУ в рамках фестиваля «Ангелы в белых халатах». В рамках фестиваля ребята приняли участие на конференции: Zoom по теме «Фестиваль науки»; познакомились с факультетом «Найди свой путь», прослушали лекции от ведущих профессоров КГМУ, посетили виртуальные экскурсии «Сокровищницы Научной библиотеки КГМУ», экскурсии по музею истории Казанского ГМУ; посетили практикумы «Уроки от профи», представленные различными видеолекциями и мастер-классами.

Команда учащихся медицинского 11 класса 6.02.2023 приняла активное участие в медицинском квизе «Самый умный доктор» в рамках Фестиваля медицины «Ак халатлыфәрештэләр - Ангелы в белых халатах -2023».

Учащиеся 11 медкласса занимались волонтерской деятельностью в ЦРБ.

- Ребята (6-11 классы) приняли участие на Всероссийской олимпиаде «Эколята – молодые защитники природы»
- Были проведены Всероссийские экологические уроки.

На базе физико-математического профиля проводились спецкурсы по математике и графическому черчению преподавателем КНИТУ-КАИ Тюриным А.В. Группа ребята ездила на экскурсии в высшее учебное заведение, были на днях открытых дверей. В таблице представлена информация о сдавших ЕГЭ и поступивших в соответствии с профилем обучения.

Естественно-научный профиль							
предмет 1(химия)				предмет 2(биология)			
кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших,	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших,	средний балл

Технологический профиль							
предмет 1(физика)				предмет 2 (информатика)			
кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших,	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших,	средний балл

Социально-экономический профиль							
предмет 1(математика профиль)				предмет 2 (экономика, право)			

кол-во изучавши х	кол-во сдававши х	доля сдава вших	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдавав ших, %	средний балл

Универсальный профиль							
предмет 1(английский язык)				Предмет 2 (математика)			
кол-во изучавши х	кол- во сдава вших	доля сдавав ших,	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших,	средний балл

По данным результатом можно определить, что 80% обучающихся поступают в вузы и ссузы в соответствии с профилем обучения.

3.7. Анализ государственной итоговой аттестации

Анализ результаов ОГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена на основании нормативных документов федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней. В лицее был разработан план мероприятий, направленный на качественную подготовку и проведение ГИА.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков

ответов, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету. Кроме подготовки учащихся по предметам, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации. Все диагностические работы по предметам выпускники выполняли на образцах бланков ГИА, постепенно отработывая навыки их правильного заполнения. Ежегодно в лицее оформляется информационный стенд для выпускников по основным вопросам подготовки к ОГЭ.

При подготовке к итоговой аттестации педагогическим коллективом была проведена большая работа. Для учащихся были организованы консультации по подготовке их к ОГЭ. Учителя серьезно и добросовестно относились к проведению консультаций. Было составлено расписание консультаций.

Заместителем директора, классными руководителями велась работа с учащимися и их родителями по обеспечению информационного сопровождения итоговой аттестации. Был оформлен информационный стенд для учащихся, проведены классные ученические и родительские собрания.

Своевременно была сформирована база данных на выпускников 9-х классов.

В течение учебного года учащиеся 9-х классов неоднократно принимали участие в диагностических тестированиях, проводимых на муниципальном уровне.

Для педагогов и выпускников был проведен инструктаж по вопросам процедуры проведения экзаменов в 9-х классах.

На конец 2022/2023 учебного года в 9 классе обучалось 76 обучающихся. Все обучающиеся 9-го класса были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы в форме ОГЭ. Выпускники 9-го класса в ходе государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математика и 2 предмета по выбору.

Результаты ОГЭ 2022-2023 учебного года по обязательным предметам

Предмет	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	Качество	Средняя отметка по лицелю	Средняя отметка по району	Средняя отметка по РТ
Русский язык	76	55	13	8	89,4%	4,61	3,98	4,1
Математика	76	32	34	10	86,8%	4,28	3,95	3,9

Учитель	Кол-во учеников	На «5»	На «4»	На «3»	Качество	Успев-ть	Средняя отметка
Зиганшина Г.Ю.	26	25	1	-	100 %	100 %	4,96

Пикуш Н.И.	28	23	4	1	96,4 %	100 %	4,78
Миннебаева Г.Ш.	22	7	8	7	68,1 %	100 %	4
	76	55	13	8	89,4 %	100 %	4,61

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году (по группам)

Государственная итоговая аттестация по русскому языку в 9-х классах показала высокий результат, так как качество знаний составило 89,4 %. 19 учеников: Сабирзянов Самир, Сабирзянов Инзиль, Петрова Полина, Шакирова Айзиля, Халиуллина Ильзия, Хайруллина Аделя, Хабибрахманов Юсуф, Мирзагаянова Адиля, Мавлютов Адель, Галимьянова Лия, Галимуллина Динара, Гаврилова Лейсан, Валеева Диляра, Баллеева Арина, Ахтямова Эмилия, Гиниятова Ралина, Гиясов Искандер, Зарипова Зилия, Якупова Азалия показали максимальный результат – 33 балла, что составляет 100% верных ответов. Минимальный балл по лицу – 20 (порог по русскому языку – 15 баллов). Средняя отметка по лицу 4,61. Показатели лица выше районного на 0,63 и выше республиканского на 0,51 баллов (средняя отметка по району – 3,98; по республике – 4,1).

Результаты ОГЭ по математике в 2022-2023 учебном году (по группам)

Учитель	Кол-во учеников	На «5»	На «4»	На «3»	Качество %	Успев-ть %	Средняя отметка
Кочергина С.Н.	27	21	6	0	100 %	100 %	4,8
Кочергин Р.Г.	22	10	11	1	95,4 %	100 %	4,4
Галиева Г.Х.	27	1	17	9	66,7 %	100 %	3,7
	76	32	34	10	86,8 %	100 %	4,28

Государственная итоговая аттестация по математике в 9-х классах так же показала высокий результат, так как качество знаний составило 86,8%. Самый высокий результат по лицу

показал Фазлиев Ислам, он набрал 31 балл (максимальный балл по математике составляет 32 балла). Минимальный балл по лицу – 8 (порог по математике – 8 баллов). Средняя отметка по лицу 4,28. Показатели лица выше районного на 0,33 и выше республиканского на 0,38 балла (средняя отметка по району 3,95, по республике – 3,9).

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	91	4,26	100	88	4,47
2019/2020	Отменены					

2020/2021	100	82	4,23	100	90	4,39
2021/2022	100	84,8	4,2	100	87,3	4,54
2022/2023	100	86,8	4,28	100	89,4	4,61

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество по сравнению прошлым учебным годом повысилось на 2 процента и по русскому языку и по математике.

Экзамены по выбору

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

Рейтинг предметов

Наименование общеобразовательного предмета	Количество участников	Доля участников (%)	Рейтинг
Информатика	46	60,5	1
География	34	44,7	2
Обществознание	23	30,2	3
Физика	13	17,1	4
Татарский язык	9	11,8	5
Биология	9	11,8	5
Химия	8	10,5	6
Английский язык	7	9,2	7
Литература	2	2,6	8
История	1	1,3	9

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными общеобразовательными предметами по выбору являются информатика, география и обществознание.

Результаты ОГЭ 2022-2023 учебного года по выборным предметам

Предмет	Кол-во учеников	«5»	«4»	«3»	Качество	Средняя отметка по лицей	Средняя отметка по району	Средняя отметка по РТ
История	1	1	-	-	100	5	4,34	4,01

Литература	2	2	-	-	100	5	4,66	4,48
Татарский язык	9	8	1	-	100	4,88		4,44
Химия	8	7	1	-	100	4,87	4,66	4,57
Английский язык	7	5	1	1	85,7	4,57	4,60	4,54
Биология	9	4	4	1	88,8	4,33	4,27	4,06
Информатика	46	19	21	6	86,9	4,28	3,78	3,74
География	34	12	17	5	85,3	4,2	4,33	4,17
Обществознание	23	7	9	7	69,5	4	3,97	3,74
Физика	13	1	6	6	53,8	3,61	3,76	3,84

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учащиеся 9-х классов показали высокие результаты по литературе, истории, химии, татарскому языку. Качество по этим предметам составляет 100%. Учителю физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета, так как по этому предмету самый низкий показатель.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 19 человек, что составило 25 процентов от общей численности выпускников.

Выводы:

1. ГИА обучающихся лица, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
2. В 2022-2023 учебном году администрацией лица, учителями-предметниками была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 году.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через совещания, собрания различных уровней.
4. Результаты экзаменов показывают, что базовая подготовка, составляющая основу общего образования у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе сформирована.

Рекомендуется:

1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
2. Вести систематическую работу по анализу качества и результатов обучения учащихся по изучению реальных учебных возможностей школьников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

3. Совершенствовать систему занятий по подготовке к экзаменам по всем предметам, особое внимание обратить на подготовку выпускников по предмету «физика».

Анализ результатов ЕГЭ

Перед участниками образовательного процесса были поставлены цели:

- своевременно и качественно организовать работу, максимально объективно выявить те знания и умения, которыми должен располагать ученик на протяжении 11 лет обучения;
- организовать качественную подготовку выпускников в соответствии требованиям государственного стандарта и требованиям образовательных программ;
- определить уровень профессиональной компетентности педагога через результаты итоговой аттестации;
- создать условия для реализации прав учащихся в период итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация учащихся занимает особое место в образовательной деятельности. Именно по результатам итоговой аттестации учащихся педагогический коллектив может в целом подвести итог своей деятельности, обнаружить достижения и недостатки учебно-воспитательного процесса.

Основными направлениями работы администрации лицея по подготовке к ГИА являлись:

- проведение тематических педсоветов;
- проведение родительских собраний;
- организация работы по консультированию учащихся;
- организация тренировочного тестирования по предметам;
- организация работы предметных методических объединений лицея;
- организация работы педагога-психолога;
- формирование и диагностика базы данных выпускных классов, сбор и уточнение данных по количеству участников ГИА;
- подготовка и обновление информационных стендов для учащихся, родителей;
- консультирование родителей и учащихся через сайт лицея;
- контроль выполнения учебных программ по предметам учебного плана.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были: посещение вебинаров на федеральном уровне и семинаров на республиканском уровне, изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ГИА по предмету. Кроме подготовки учащихся по предметам, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации. Все диагностические работы по предметам выпускники выполняли на образцах бланков ГИА, постепенно отработывая

навыки их правильного заполнения. Ежегодно в лицее оформляется информационный стенд для выпускников по основным вопросам подготовки к ЕГЭ.

Большая работа по качественной подготовке учащихся к ЕГЭ проведена администрацией лицея:

- подготовка документов для формирования базы данных на выпускников;
- ознакомление учащихся и их родителей с нормативными документами по итоговой аттестации в форме ЕГЭ;
- индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» и их родителями;
- мониторинг по распределению предметов по выбору;
- контроль посещаемости учащимися консультаций и дополнительных занятий;
- взаимодействие с педагогом-психологом;
- сбор данных по предварительному поступлению выпускников в вузы.

Согласно Закону ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2023 году была проведена в соответствии с правовыми основами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений.

На конец 2022-2023 учебного года в 11-ом классе лицея обучалось 45 выпускников. Все учащиеся своевременно подали заявления на имя директора лицея о допуске к государственной итоговой аттестации с перечнем всех экзаменов, которые выбрали выпускники. Все 45 выпускников были допущены к экзаменам.

Государственная итоговая аттестация выпускников лицея проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и лицейского уровней образования.

Согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2022-2023 учебном году были составлены необходимые распорядительные документы. Были проведены необходимые организационные мероприятия. Подготовлены информационные стенды и папки. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в результате поступления информации с сайта ФИПИ.

Все 45 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, что составляет 100%. 51% (23 человека) выпускников сдавали математику на профильном уровне.

84% выпускников сдавали ЕГЭ в соответствии с профилем обучения и поступили в профилирующие вузы и ссузы.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 учебного года

№	Предметы	Средний балл по лицее	Средний балл по району	Средний балл по РТ	Средний балл по РФ
	Русский язык			72,01	68,43

Математика (профиль)			62,52	55,62
Математика (база)			4,32	
Физика	53,4		58,94	54,85
Химия	82,07		66,74	56,23
Биология			57,41	50,87
История			60,6	56,37
Обществознание	61,5		61,09	56,40
Литература	100		72,67	63,97
Английский язык			74,05	66,31
Информатика	72,75		63,96	58,39

Из таблицы видно, что средний балл лица по физике выше показателей района, но ниже показателей РТ и РФ. РТ – на 5,54, РФ – на 1,45, по биологии средни балл по лицу ниже показателей района на 1,55, но выше показателей по РТ и РФ, по истории средний балл по лицу ниже показателей района на 0,65 балла, но выше показателей РТ и РФ, по обществознанию средни балл по лицу ниже показателей района на 2,62 балла, но выше показателей РТ и РФ.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2020, 2021, 2022 годы в баллах

Предмет						
	Кол-во уч-ся	Средни й балл	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся	Средний балл
Русский язык						
Математика(профиль)						
Математика(база)						

	Физика						
	Химия						
	Биология						
	История						
	Обществознание						
	Литература						
	Английский язык						
	Информатика						
	География					-	-

Если анализировать результаты ЕГЭ по учителям, можно отметить следующее: самые высокие результаты у учителя литературы Степановой Г.Б.

Восемь выпускников по трем и более предметам набрали 80 и более баллов (Ахметзянова И., Романова А., Филиппова А., Хазипова А., Бареева З., Вафауллин Д., Кашапов Б., Миндубаева Р.).

Высокие баллы на ЕГЭ 80 и более баллов (2022-2023 учебный год)

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Кол-во участников ЕГЭ	Балл
1	Русский язык	Шигапова Н.Г.	30	79,6
2	Русский язык	Пикуш Н.И.	15	69,5
3	Математика (профильный)	Муллахметова Г.Ф.	17	73,95
4	Математика (база)	Муллахметова Г.Ф.	13	4,8
5	Математика (профильный)	Кочергина С.Н.		

6	Математика (база)	Кочергина С.Н.		
7	Биология	Махмутова Л.П.		
8	Обществознание	Гарипова Л.Г.	8	61,5
9	История	Габидуллина Г.Г.	4	62,5
10	Химия	Фазлиева Л.И.	13	82,07
11	Физика	Маняпов А.Г.	5	53,4
12	Английский язык	Антонова Д.М.	2	84
13	Информатика	Резванова Л.Х.		72,75
14	Литература	Степанова Г.Б.	1	100

№	Ф.И.О. обучающегося	Предмет	Балл	Ф.И.О. учителя
1	Ахметзянова Ильвина Ильшатовна	русский язык	95	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
2	Романова Арина Сергеевна	русский язык	91	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
3	Филиппова Александра Николаевна	русский язык	100	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
4	Хазипова Алсу Мунировна	русский язык	91	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
5	Хасанов Ильмир Ильдарович	русский язык	85	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
6	Шагеева Азалия Васильевна	русский язык	85	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
7	Шайхутдинова Диля Ирековна	русский язык	91	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
8	Шакирова Залия Алмазовна	русский язык	85	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
9	Шамсутдинова Лилия Рустамовна	русский язык	87	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
10	Комарова Алена Борисовна	русский язык	87	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
11	Ахметшина Ильзида Тагировна	русский язык	85	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
12	Бареева Зарина Руслановна	русский язык	83	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
13	Вафауллин Динияр Анселевич	русский язык	83	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
14	Газизянов Булат Ринатович	русский язык	89	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна

15	Закиева Ильзия Рамисовна	русский язык	83	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
16	Кашапов Булат Фаргатович	русский язык	91	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
17	Шафигуллин Ибрагим Ильназович	русский язык	85	Шигапова Нурфия Габдуллазяновна
18	Михайлова Полина Васильевна	русский язык	83	Пикуш Нина Ивановна
19	Зайнеева Илюза Илнуровна	русский язык	83	Пикуш Нина Ивановна
20	Миндубаева Ралина Ильшатовна	русский язык	83	Пикуш Нина Ивановна
21	Орлова Ралина Айдаровна	русский язык	83	Пикуш Нина Ивановна
22	Ахметзянова Ильвна Ильшатовна	математика	80	Муллахметова Гульфия Фаритовна
23	Филиппова Александра Николаевна	математика	84	Муллахметова Гульфия Фаритовна
24	Романова Арина Сергеевна	математика	82	Муллахметова Гульфия Фаритовна
25	Замалиев Талгат Маратович	математика	80	Муллахметова Гульфия Фаритовна
26	Кашапов Булат Фаргатович	математика	84	Муллахметова Гульфия Фаритовна
27	Зайнеева Илюза Илнуровна	математика	80	Кочергина Светлана Наильевна
28	Ахметшина Ильзида Тагировна	химия	88	Фазлиева Лилия Ильдусовна
29	Бареева Зарина Руслановна	химия	93	Фазлиева Лилия Ильдусовна
30	Вафауллин Динияр Анселевич	химия	91	Фазлиева Лилия Ильдусовна
31	Назаров Станислав Олегович	химия	86	Фазлиева Лилия Ильдусовна
32	Хазипова Алсу Мунировна	химия	91	Фазлиева Лилия Ильдусовна
33	Шагеева Азалия Васильевна	химия	86	Фазлиева Лилия Ильдусовна
34	Шайхутдинова Диля Ирековна	химия	99	Фазлиева Лилия Ильдусовна
35	Шакирова Залия Алмазовна	химия	97	Фазлиева Лилия Ильдусовна
36	Бареева Зарина Руслановна	биология	82	Махмутова Люция Петровна
37	Вафауллин Динияр Анселевич	биология	93	Махмутова Люция Петровна
38	Романова Арина Сергеевна	биология	86	Махмутова Люция Петровна
39	Хазипова Алсу Мунировна	биология	89	Махмутова Люция Петровна
40	Шамсутдинова Лилия Рустамовна	биология	82	Махмутова Люция Петровна

41	Миндубаева Ралина Ильшатовна	английский язык	94	Антонова Диляра Малиховна
42	Миндубаева Ралина Ильшатовна	литература	100	Степанова Галина Борисовна
43	Ахметзянова Ильвна Ильшатовна	информатика	83	Резванова Лариса Хамисовна
44	Газизянов Булат Ринатович	информатика	93	Резванова Лариса Хамисовна
45	Кашапов Булат Фаргатович	информатика	98	Резванова Лариса Хамисовна
46	Филиппова Александра Николаевна	информатика	95	Резванова Лариса Хамисовна
47	Шафигуллин Ибрагим Ильназович	информатика	80	Резванова Лариса Хамисовна

В 2022-2023 учебном году на получение аттестата влияла сдача ЕГЭ по русскому языку и математике (базового или профильного уровней), все остальные предметы были по выбору.

Результаты экзаменов по русскому языку

Русский язык сдавали 100% выпускников. Средний балл по лицее по русскому языку составил 76,26 баллов, что чуть ниже прошлогоднего показателя; выше показателей района, РТ и РФ. 21 выпускник набрал на ЕГЭ 80 баллов и выше, что составляет 47 % от общего количества выпускников. Один выпускник сдал ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов (Филиппова А.).

Высокие результаты ЕГЭ свидетельствуют о систематической работе учителей русского языка и литературы (Шигапова Н.Г., Пикуш Н.И.), о выполнении обязательного перечня содержательных элементов государственного образовательного стандарта, внедрении компетентностного подхода в обучении, использовании технологии личностно-ориентированного обучения.

Результаты экзаменов по математике (профильный уровень)

На ЕГЭ по математике первоначально приняли участие 23 выпускника, успешно справились с работой 22 выпускника, один выпускник не набрал пороговый балл Нургалиев А.). Результаты Нургалиева были аннулированы и назначена пересдача математики на базовом уровне. Таким образом, первоначальный средний балл по лицее по математике составил 70,6 баллов, после аннулирования – 72,8, что выше прошлогоднего показателя и выше результатов района, РТ и РФ.

Результаты экзаменов по обществознанию

, что ниже районных показателей, но выше показателей РТ и РФ. Один выпускник (Ковракова Р.) не набрал пороговый бал по предмету.

Результаты экзаменов по физике

, что ниже прошлогоднего результата, районных, республиканских и показателей РФ.

Результаты экзаменов по биологии

Экзамен по биологии сдавали 16 выпускников лицея. Средний балл по лицееу 65,63, что выше прошлогодних показателей района, РТ и РФ. Но два выпускника (Ильин И., Наумова Л.) не набрали пороговый балл по предмету.

Результаты экзаменов по химии

Химию сдавали 13 выпускников. Средний балл по лицееу – 82,07, что выше прошлогоднего показателя, выше районных, республиканских и российских показателей. Один выпускник (Шайхутдинова Д.) набрала 99 баллов.

Результаты экзаменов по истории

Экзамен по истории сдавали 4 выпускника лицея. Средний балл по лицееу составил 62,5. Результаты этого года ниже прошлогоднего результата лицея и выше показателей района, РТ и РФ.

Результаты экзаменов по английскому языку

В сдаче ЕГЭ по английскому языку приняли участие 2 выпускника лицея. Средний балл по лицееу составляет 84, что на 0,5 ниже прошлогоднего показателя, также выше показателей района, РТ и РФ.

Результаты экзаменов по информатике

В сдаче ЕГЭ по информатике приняли участие 12 выпускников лицея. Средний балл по лицееу составляет 72,75, что выше прошлогодних показателей, также выше показателей района, РТ и РФ.

Результаты экзаменов по литературе

В сдаче ЕГЭ по литературе принял участие 1 выпускник лицея, который сдал предмет на 100 баллов (Миндубаева Р.), что выше показателей района, РТ и РФ.

В начале учебного года были приняты целевые ориентиры по предметам

№	Предметы	Средний балл по лицееу	Целевой ориентир	Разница
	Русский язык			
	Математика (профиль)			
	Физика	53,4		-6,6
	Химия	82,07		
	Биология	65,63		+5,63
	История			
	Обществознание	61,5	70	-8,5
	Литература	100		

	Английский язык		80	
	Информатика	72,75		+2,75

Результаты экзаменов показывают, что целевые ориентиры не достигнуты по физике и обществознанию.

Таким образом, государственная итоговая аттестация позволяет сделать вывод о том, что все выпускники лицея выполнили требования образовательных программ среднего общего образования и получили необходимую базу знаний для получения аттестата и поступления в ссузы и вузы. Многие выпускники осознанно подошли к выбору предметов и подготовке к экзаменам. В целом ЕГЭ позволяет получить объективную картину состояния обучения в лицее. Выпускники лицея успешно справились с экзаменами.

По сравнению с показателями прошлого года наблюдается положительная динамика химии, биологии, литературе, информатике, по остальным предметам наблюдается незначительное понижение результата. Для повышения объективности результатов ЕГЭ необходимо продолжить осуществление специальной подготовки обучающихся к экзамену: формировать умения работы с различными типами тестовых заданий и заполнять бланки ответов, планировать время работы с КИМами, учитывая особенности экзаменационной работы и системы оценивания. Необходимо более активно вводить в практику преподавания диагностические тестовые задания наряду с традиционными методами и формами. Таким образом, следует обратить внимание учителей на необходимость совершенствования учебного процесса с учетом результатов ЕГЭ.

Все 45 выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании. Подтвердили свои знания результатами ЕГЭ выпускники, претендовавшие на аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении».

Рекомендации:

1. Рассмотреть результаты государственной итоговой аттестации 2023 года на заседаниях МО и на педагогическом совете в августе 2023 года.
2. Спланировать работу МО на новый учебный год с учетом результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов.
3. Классным руководителям выпускных классов усилить работу с учащимися и их родителями, учителями-предметниками по подготовке к ЕГЭ и проведению государственной итоговой аттестации.

3.8. Анализ воспитательной работы

Воспитательная система лицея складывается из совместной деятельности учителей, обучающихся, родителей. Воспитательная программа составлена с учетом нормативно правовых документов, возрастных особенностей учащихся и особенностей лицея. Разработана и введена в действие Программа воспитания в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) начального, общего образования. Введены в действие комплексно-целевые программы: «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних», «Здоровье».

С целью реализации приоритетных направлений в области воспитания в школе продолжалась деятельность региональной инновационно-экспериментальной площадки по направлению «Образовательная модель «детский сад-школа-колледж (вуз)» как ресурс формирования профориентационных компетенций обучающихся. Сотрудничество с факультетом дизайна КФУ способствует процветанию школьной бизнес - кампании «Фирменный стиль», разрабатывающей сувенирную продукцию с эмблемой родного края, нашего Кукмора, лица и реализует во время выставок и встреч гостей района и Республики.

Воспитанием и обучением на сегодняшний день в лицее охвачено 974 ученика, данный процесс осуществляют 76 педагогов, из них 36 классных руководителя, 1 педагог - психолог, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования.

С целью повышения профессионального мастерства педагогических работников в области воспитания в лицее функционировало методическое объединение классных руководителей. В течение года на заседаниях рассмотрены следующие вопросы: «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность школы по формированию у учащихся гражданского сознания», «Применение инновационных технологий в воспитательной работе», «Особенности психофизического развития детей на разных ступенях развития», «Социальные проблемы профориентации обучающихся», «Совместная деятельность классного руководителя и семьи по развитию и воспитанию школьника». 23 классных руководителей из 35 прошли курсы по теме «Новые подходы к системе воспитательной работы в школе», 30 часов ИНПО Наб. Челны, 2021 год.

Для организации правильной воспитательной и профилактической работы ежегодно составляется социальный паспорт лицея, из которого мы видим на что необходимо уделить внимание при составлении программ и планов воспитательной работы классных руководителей.

Организация дополнительного образования. Во внеурочное время в лицее работают 28 кружков и секций дополнительного образования, в них активно занимались 480 воспитанников, что составляло 51 % от общего числа обучающихся лицея, 64% - посещают кружки учреждений дополнительного образования города.

Гражданско-патриотическое воспитание в лицее осуществляется в процессе социализации молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества путем участия в работе организаций патриотической и гражданской направленности в рамках различного рода движений, акций, инициатив, мероприятий.

Каждый понедельник начинался с торжественного поднятия государственных флагов РФ, РТ и Кукморского района и исполнения Гимнов РФ и РТ. На церемонии поднятия флагов участвовали классы, обучающиеся которых удостоились чести поднимать флаги. Почетное право поднять флаг предоставлялось: победителям предметных олимпиад, различных конкурсов и спортивных соревнований, участникам военно-патриотических мероприятий, педагоги победители и призеры различных профессиональных конкурсов, активные родители.

Одним из главных вопросов в данном направлении является правовой всеобуч обучающихся и ранняя профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и употребления психоактивных веществ.

Налажена совместная работа с субъектами профилактики: представителями прокуратуры, сотрудниками РОВД, инспекторами ОГИБДД, врачами ЦРБ, отделом опеки и попечительства, социальной службой «Тылсым», Центральной районной библиотекой.

Инспекторы ПДН, ОГИБДД Кукморского района РТ, представители прокуратуры и сотрудники железнодорожной полиции проводят беседы с учащимися лица по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, информируют о безопасном поведении в сети интернет, профилактика посещения групп и сайтов деструктивного характера, пропагандируют световозвращающие элементы для безопасности в темное время суток и проводят правовые лектории.

С целью профилактики терроризма, противодействия возможным фактам проявления экстремизма, формирования толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека в лицее согласно плана организована работа с обучающимися, родителями и с работниками лица. Изучаются нормативно-правовые документы, проводятся мероприятия, акции в урочной и внеурочной деятельности обучающихся. Целью данных мероприятий является воспитание патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы. На сегодняшний день конфликтов на межнациональной почве среди учащихся, родителей и педагогов нет.

В рамках профилактической работы были организованы беседы с обучающимися: инспекторами ПДН – 28 бесед, инспекторами ОГИБДД – 5 бесед, начальником железнодорожного вокзала о безопасности на дорогах- 2 беседы.

Практикуется в лицее индивидуальные собеседования с родителями, посещение на дому семей для оказания психолого-педагогической помощи.

С начала учебного года было проведено: 26 собеседований с родителями, посещены семьи, состоящие на разных формах учета. Педагогами проведены беседы на темы: «Роль родителей в жизни ребенка», «Поощрение и наказание детей», «Ответственность родителей за жизнь детей». Даны психолого - педагогические рекомендации по темам «Как выходить из конфликта», «Как уберечь ребенка от ряда зависимостей (употребление ПАВ, вовлечение в различные группировки, в том числе и в социальных сетях). Выявленные факты правонарушений среди несовершеннолетних или факты семейного неблагополучия, насилия доводятся до инспекторов ПДН ОМВД.

Для выявления несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению, в лицее проводится диагностическая работа, по результатам которой разрабатывается комплексный план работы с привлечением специалистов разных направлений. Диагностика «Выявление уровня тревожности», «Адаптация в первых классах», «Адаптация в-пятых классах», в предэкзаменационный период с учащимися проводится диагностика по выявлению стрессоустойчивости, социально-психологическое тестирование и др. По итогам диагностических исследований педагогом психологом и социальным педагогом проведены индивидуальные консультации, беседы с учащимися; классные часы, а также даны рекомендации родителям и классным руководителям по конструктивному взаимодействию с несовершеннолетними. С такими учащимися строится дальнейшая работа в индивидуальном порядке. Особое внимание уделяется несовершеннолетним из неблагополучных семей, из семей, находящихся в социально-опасном положении; несовершеннолетним, состоящим на различных видах профилактического учета. В лицее оформлены: Правовой уголок, Уголок инспектора на которых размещена контактная информация экстренных служб, общероссийский детский телефон доверия, данные инспектора и участкового полиции, и Уполномоченного по правам ребенка. Способствуют гражданско-патриотическому воспитанию и деятельность действующих органов ученического самоуправления:

-отряд профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Легион» организует свою деятельность через дежурства по лицу во время перемен, на вечерних мероприятиях; -отряд ЮИД 5 класса организует и проводит акции: «Засветись» по пропаганде световозвращающих элементов среди детей и взрослых, «Шагающий автобус», совместно с инспекторами ОГИБДД осуществляет патрулирование на улицах города, распространяет памятки для пешеходов;

-отряд «Самостоятельные дети» состоящий из обучающихся 8 классов, с целью предупреждения первой пробы психоактивных веществ детьми школьного возраста организуют свою деятельность через акцию «Поделись улыбкой», «Живи ярко!», «Жизнь дается только раз!» прививает негативное отношение к курению и наркомании.

Члены отрядов выступают на классных часах перед учащимися с агитбригадой, пропагандирующей активную гражданскую и правовую и антинаркотическую позицию. Совместная работа с правоохранительным отрядом «Форпост» и членами кибердружины, в состав которого входит преподаватель ОБЖ Шайдуллин Р.Р., помогает своевременно обратить внимание на посещение учащимися запрещенных сообществ и групп в сети интернет, довести до родителей данную проблему и пути ее решения. При наличии у несовершеннолетних подписок на группы и сайты, где пропагандируется насилие, нецензурная брань данная информация доводится до родителей (законных представителей) и организуется беседа с конкретным несовершеннолетним.

Успешно работает и психолого-педагогический класс «НЕО» из числа обучающихся 8-10 классов. Они-первые помощники учителей начальной школы: проводят мероприятия, подвижные и интеллектуальные игры на переменах.

Работа по патриотическому воспитанию осуществлялась через следующие мероприятия: проведение классных часов по теме «Блокадный хлеб», тематические классные часы, посвященные памятной дате Дню России, дню народного единства, Дню героев Отечества, участие в акции «Ветеран живет рядом» - поздравление ветеранов ВОВ и трудового фронта с Днем Победы на дому, мероприятия месячника военно-патриотической работы, в акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Окна Победы» и на торжественном митинге, посвященном Дню Победы.

Духовно-нравственное воспитание. Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является духовно-нравственное воспитание, направленное на формирование у обучающихся основных эстетических правил и идеалов норм общения, развитие толерантности и интернационализма, культурных потребностей, раскрытие творческих способностей детей, развитие художественного потенциала личности, через проведение концертов, акций, радиопередач, игр, конкурсов, выставок. Большое значение по воспитанию нравственных ценностей у ребят имеет психолого-педагогическое просвещение родителей (родительские собрания, лектории). Традиционно проводилась акция «Забота» (ко Дню пожилых людей), которая сопровождалась оформлением творческих проектов, адресной помощью ветеранам, акция «Подари жизнь книге». Проведены конкурсы рисунков, конкурсы чтецов, конкурс классных уголков, конкурс творческих работ «Россия, родина моя». Ко Дню учителя проведен праздничный концерт «За все спасибо, педагоги!», была организована Выставка творческих проектов ко Дню учителя «Учитель, какое прекрасное слово...» и Дню пожилых людей.

Изучение истории родного края, малой родины практикуется классными руководителями в процессе краеведческой работы, во время экскурсий по историческим местам. Регулярно учащиеся посещают музеи г. Кукмор, музей Истории СССР г. Вятские Поляны, музеи г. Казани, г.Елабуги, г.Арск Тукай Кырлай, г. Санкт Петербург.

Одним из направлений работы также является написание учащимися научноисследовательских работ по данному направлению. Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в состав которого входят педагоги лицея, инспектор ПДН и медицинская сестра на заседаниях рассматривает вопросы профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, семейного неблагополучия, заслушивает персональные дела обучающихся нарушающих дисциплину в лицее, проводит анализ причин конфликтных ситуаций в классных коллективах. В этом учебном году проведено 10 плановых и внеплановых заседания. Особое уделяется для работы в классных коллективах, где обучаются дети, состоящие на разных формах учета. На сегодняшний день проведены: в 1-2 классах коммуникативные логопедические игры, проективное тестирование, 5-9 классах коммуникативные игры, 9-11 классах диагностика «Тест –карта «Линия жизни» (автор А.Г.Жилиев, Т.И.Палачева). По результатам тестов, игр проводится консультативная работа с классными руководителями и даются рекомендации родителям.

На классных часах обсуждаются вопросы правильного питания, проблемы курения, о вреде электронных сигарет, кальяна, о вреде любых алкогольных напитков, а также энергетических напитков. Ведь многие подростки ошибочно считают, что курение электронных сигарет и употребление энергетических напитков не влияют на здоровье подростка.

Классные руководители ежедневно контролируют посещение обучающихся учебных занятий и фиксируют информацию в Журнале оперативного реагирования и своевременно сообщают заместителю директора по воспитательной работе об имеющих фактах беспричинных пропусков занятий, исходя из ситуации принимаются профилактические меры. Также классные руководители поддерживают тесную связь с родителями, отправляют необходимую информацию для родителей через созданные родительские группы Ватсап, почты майл и по необходимости лично доводят информацию.

Важным условием эффективности формирования у учащихся ценности здорового питания, приобщения к активному спорту. В течение всего учебного года горячим питанием охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Имеется график посещения столовой. Осуществляется родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся. Эстетическое направление. Цель – воспитание эстетических, нравственных чувств у учащихся. Классные часы, беседы стали основной формой работы. Также регулярно проводились конкурсы и выставки детского рисунка, конкурсы стенных газет и плакатов. Готовясь и участвуя в школьных праздниках, ребята осознают свою причастность к жизни лицея, учатся уважать ее традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

В лицее обучаются дети разных национальностей, в том числе и дети, чьи родители являются выходцами из стран ближнего зарубежья, немало детей из семей со смешанным браком. Национальный состав обучающихся, несомненно, учитывается при организации деятельности лицея по национальному образованию и воспитанию.

Трансляция родной культуры и культурного многообразия происходит в урочное и внеурочное время. На уроках родного языка дети знакомятся с традициями, обычаями и культурным наследием предков нашего края.

В воспитании и умении ценить поликультурность своего края, многообразия национальных культур и традиций помогает школьная библиотека. Библиотека лицея-не только храм книг, но и важный культурно-информационный центр, где проводится плодотворная работа по накоплению и передаче опыта земной истории и мудрости народа.

Традиционная «Сладкая ярмарка» прошла под эгидой «Знакомство с кухней народов моей малой Родины», во время которой дети с родителями в национальных костюмах презентовали татарскую, русскую, удмуртскую, марийскую кухню. Родители провели мастер-классы по приготовлению национальных блюд.

Тесное сотрудничество родителей, детей и педагогов было воплощено в творческом выступлении «Культурное наследие Кукмора» на республиканском конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса». Путем приобщения детей к культурным ценностям, через совместное посещение культурных объектов и участие в творческих мероприятиях, направленных на изучение истории и традиции своего рода, города, школы, можно повысить интерес подрастающего поколения к живому общению. Родительский комитет 8в класса кл.рук. Муллахметова Г.Ф. на муниципальном, зональном этапах заняли 1 место, на полуфинале и финале республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса» заняли 3 место и стали призерами конкурса. 30 учеников класса награждены путевкой в лагерь «Глобус» на побережье Черного моря.

Осуществляется сотрудничество с дошкольными образовательными учреждениями района: детскими садами «Радуга», «Ромашка», «Созвездие», где ученики ставят театральные постановки, разучивают народные игры с малышами.

Физкультурно-оздоровительное направление. С целью оздоровления и популяризации спортивных игр ежегодно в каникулярное время организуется работа с обучающимися лица, например, в период летних каникул в пришкольном лагере «Улыбка» отдохнуло 386 обучающихся. Также в летний период была организована трудовая бригада из числа обучающихся лица с 14 лет через Центр занятости населения - 39 обучающихся. Вовлечены обучающиеся из семей разной социальной категории (малообеспеченные, многодетные, неполные, семьи СОП и др.)

Спортивные достижения команд и личные достижения учеников в этом году занимают достойные места:

- команда баскетболистов (мальчики) в проекте ШБЛ «КЭС – Баскет» - Чемпионы Международного уровня (игра в г.Москва);
- команда баскетболистов в ШБЛ «КЭС БАСКЕТ-2023» победители муниципального, зонального, дивизионального этапов и 6 место в ПФО;
- член команды РТ, призеры республиканского ПФО, участники всероссийского этапа

Чемпионата РФ по пляжному волейболу- Минибаев Адель, 10 класс, Ганиев Самат, 9класс; Работа с родителями. Большая работа в лицее проводится с родителями (законными представителями). В течение года проведены классные родительские собрания, на которых особое внимание уделено было темам «Семья и семейные ценности», толерантности, вандализму, любви к малой Родине.

Функционирует общелицейский родительский комитет из числа председателей родительского комитета каждого класса (36 человека). Проведено 5 заседаний, где поднимались вопросы асоциального поведения учащихся, улучшения детскородительских отношений с последующими рекомендациями, принимаются решения по улучшению здоровья и организации питания.

Создана и действует комиссия из числа родителей по контролю организации питания обучающихся. По графику, 1 раз в месяц комиссия осуществляет контроль, а также любой родитель (с соблюдением гигиенических правил) может ознакомиться с организацией питания в лицее, присутствовать в обеденном зале столовой при приеме пищи обучающимися, задать интересующие вопросы персоналу столовой, администрации лицея.

Проведено 9 выходов.

В течение года проведены общелицейские родительские собрания по темам: «Организация учебно-воспитательного процесса в лицее», «Роль родителей в соблюдении учащимися правил безопасного поведения. Семья и школа – территория безопасности», родительское собрание «Союз семьи и школы в делах и достижениях» (посвященное Дню матери), Родительский всеобуч по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Взаимодействие школы-семьи с субъектами профилактики» (с приглашением представителей прокуратуры, ПДН ОМВД, КДН ЗП, ЦРБ).

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Просветительскую работу также проводят педагогпсихолог и социальный педагог.

На классных и общелицейских родительских собраниях в течение года освещалась тема профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, употребления алкоголя, электронных сигарет, кальяна, психоактивных веществ, проблемы нарушения Устава лицея и правил поведения обучающихся, нарушения правил дорожного движения и пропагандировалось ношение световозвращающих элементов. На классные родительские собрания по темам здоровья обучающихся, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и ответственности родителей приглашались - Кириллова Л.Р., инспектор ПДН, Нуриев Р.Р. инспектор ОГИБДД, Мамлеев Р.Ф. начальник отдела ПДН, педиатр Хузина Г.Р., Нуриева Р.В., специалист центра Форпост.

На родительском всеобуче по профилактике правонарушений по теме «Взаимодействие школы-семьи с субъектами профилактики» вопросы профилактики правонарушений, суицида среди несовершеннолетних осветили приглашенные представители ведомств профилактики: Мамлеев Р.Ф., начальник подразделения ПДН ОМВД, Каримов В.И, старший помощник прокурора Кукморского района, Нуриев Р.Р., инспекторы ОГИБДД. На встречу с обучающимися 8-11 классов по темам «Деструктивное поведение», правовое просвещение приглашен прокурор Кукморского района РТ Чураков А.В.

Внеурочная деятельность. Внеурочной деятельностью охвачены обучающиеся 1-11 классов. В рамках внеурочной деятельности проводились занятия с обучающимся по направлениям. Нововведение - внеурочные занятия «Разговоры о важном». Введена в образовательные программы образовательных организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования в 2022 году. С 5 сентября 2022 года занятие проходит первым по расписанию уроков понедельника, после обязательных линеек с поднятием государственных флагов и гимнов. Занятия направлены на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей и воспитание патриотизма среди российских школьников.

Запланирована дальнейшая воспитательная и профилактическая работа по следующим темам:

- усиление работы классных руководителей с родительской общественностью, проведение лекций, бесед и др. мероприятий с целью психолого- педагогического просвещения родителей для создания оптимальных условий взаимопонимания в семье;
- усиление работы по профилактике употребления алкогольной, табачной продукции, электронных сигарет;
- привлечение подростков и их семей к общественно-полезной деятельности и к участию во внеклассных мероприятиях, имеющих социальную значимость, профилактическую и воспитательную ценность;
- формирование у детей понятий о социальных нормах и ценностях, с целью профилактики противоправных поступков и формирования законопослушного поведения.

3.9. Анализ работы педагога-психолога

Цель: создание психолого-педагогические условия, которые обеспечат полноценное личностное развитие, позитивную социализацию, жизненное самоопределение обучающихся в учреждении образования, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Повышение уровня знаний обучающихся о необходимых жизненных навыках, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, навыков и умений ЗОЖ;
2. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности;
3. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования, создание условий для благоприятного социально-психологического развития классных коллективов;
4. Изучение личности обучающихся и ученических коллективов с целью организации индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания;
5. Создание психолого-педагогических условий для успешной адаптации обучающихся к особенностям образовательной среды школы;
6. Активизация работы с семьей, своевременное выявление и осуществление профилактики неблагополучия в семьях через организацию сотрудничества со всеми специалистами, классными руководителями, педагогами и родителями;
7. Выявление и осуществление психологической поддержки 1) одаренных обучающихся, 2) обучающихся, требующих особого педагогического внимания, 3) обучающихся, состоящих на различных видах учета через: - организацию комплексной психодиагностики и психокоррекционной работы.
8. Повышение психолого-педагогической культуры родителей и педагогов.

Работа педагога-психолога включала в себя следующие направления деятельности:

1.диагностическое, 2.психокоррекционно-развивающее, 3. психолого-педагогическое сопровождение, 4.психопрофилактическое (просветительское), 5.консультативное, 6.организационно-методическое, в соответствии с планом работы ОУ.

I.Диагностическая работа:

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (*тревожность, мотивация, агрессивность, памяти, внимания*). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к ГИА, социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности в образовательной среде.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации обучающихся в переходные периоды:

-Диагностика обучающихся 5 классов (адаптация к новым условиям обучения). (1четверть).

1)Результат адаптационного периода в 2022-2023 учебном году:

В ходе анкетирования обучающихся 5-го класса (начало учебного года)

Распределение детей по уровням представлено в таблице:

Уровень адаптации	Кол-во учащихся	%
высокий	27	17 %
средний	43 человека	49%
поверхностный	24 человека	24%
низкий	7 человек	7%
дезадаптация	0	0

Было выявлено, что обучающиеся испытывают определенные трудности в **учебе** при переходе в среднее звено, а именно трудности в освоении нового материала и самоорганизации на уроках, трудности в привыкании к новым условиям обучения и преподавательскому составу учителей данных классов.

2) **Диагностика психологической готовности обучающихся 9 классов в 2022-2023 учебном году:** при подготовке к ГИА, определение готовности учащихся к сдаче экзаменов по результатам анкетирования учащихся.

В конце 3 четверти было проведено анкетирование обучающихся, с целью выявления готовности обучающихся к сдаче экзаменов.

По результатам анкетирования можно сделать вывод

1 таблица

Показатель информированности о процедуре ГИА	Процент выбора 9 класс
----------------------------------------------	------------------------

Высокий	61,5%
Выше среднего	38,5%

низкий	0%
--------	----

По результатам тестирования видно, все обучающихся 9 (100%) имеют высокий показатель информированности о процедуре ГИА.

2 таблица

Показатель владения навыками самоконтроля, самоорганизации	Процент выбора 9 класс 11 класс
------------------------------------------------------------	---------------------------------

Высокий	37%
Выше среднего	56%

Низкий	2%
--------	----

Результат тестирования свидетельствует о том, что в основном все обучающиеся владеют навыками самоконтроля и самоорганизации. 2% не уверены в своих силах и в том, что смогут выстроить стратегию деятельности на экзамене.

3 таблица

Показатель тревожности связанный с процедурой ГИА	Процент выбора 9 класс
---------------------------------------------------	------------------------

Высокий	2%
Выше среднего	38,5%
Средний	38,5%
Низкий	21%

Очень низкий	0%
--------------	----

Результаты проведённой диагностики в 9 классах свидетельствуют о хорошей сформированности процессуального и познавательного компонентов. У обучающихся высокий показатель информированности о процедуре ГИА, они были уверены в своих силах, владеют навыками самоконтроля и самоорганизации, знают, как управлять своими эмоциями, благодаря преподавательскому составу.

Во исполнения приказа МОиН РТ № под-421/22 от 11.03.2022г. «О порядке проведения мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся 7- 11-х классов в период с 15.09.2022г. по 15.10.2022г. проводился мониторинг безопасности образовательной среды. Тестирование прошли- 100% обучающихся, отказов не было. Цель данного тестирования - оценка степени риска вовлечения личности в зависимое поведение. Полученные результаты показали из 324 учащихся 37 вошли в зону повышенного контроля, после бесед, наблюдений, коррекционной работы с классными руководителями осталось 3ое учащихся в зоне повышенного внимания.

Ежегодно в апреле-мае организуется мониторинг безопасности образовательной среды среди учащихся 6-11 классов (429 учащихся), отказов не было Но в этом году столкнулись со сложностями ввиду недоработанности сайта. Результаты ожидаем в июле. По прошлогодним результатам 1 ученик у нас был в «группе риска» (ребенок из другой школы).

На детей зоны повышенного внимания и группы риска вместе с классными руководителями составляется ИМС, в данном документе представлен перечень категорий, описывающий особенности семейной ситуации и социально-бытовых условий обучающегося, его социально-психологических и индивидуально-психологических характеристик и занятость ребенка в учебное и внеучебное время.

II. Психокоррекционная и развивающая работа:

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

Коррекционно – развивающая работа в **среднем и старшем звене** школы была направлена на поддержание психического здоровья и эмоционального благополучия обучающихся. В течение учебного года проводились индивидуальные коррекционные занятия.

В 2022-2023 учебном году для 1-11 классов коррекционно-развивающая работа состояла из следующих базовых тем:

- Развивающая программа «Как подготовиться к экзаменам» для 9 классов
- Индивидуальная **работа с учащимися имеющих поведенческие проблемы** по программам: «Управление гневом»; «Снятие тревожности»
- **Работа** с учащимися 5 класса по программе коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ
- **Работа** с учащимися 9 классов по профориентации.
- Индивидуальные беседы с детьми *«группы риска»* и повышенного контроля
- Коррекционные занятия, направленные на развитие личностной сферы детей (*работа с эмоциями*) в индивидуальной форме.
- Проводились индивидуальные развивающие занятия с детьми на снятие агрессивных тенденций, тревожности.

В течение 2022 -2023 учебного года групповая **работа** носила в большей степени развивающий характер, а индивидуальная работа была направлена на коррекцию.

III. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся:

Проводились профилактические беседы, занятия по нормализации психологического климата в проблемных классах. По запросам (как со стороны классных руководителей, так и администрации).

В течение года велась **групповая работа** с обучающимися с целью сплочения, самопознания, приобретения и совершенствования навыков саморегуляции, снятия напряжения и возбужденного поведения.

Групповые занятия на сплочение и развитие личности, подготовку обучающихся к сдаче экзаменов, а так же упражнения на снятие напряжения, уменьшение тревоги и агрессии.

В целях повышения психологической культуры участников образовательного процесса проведен цикл мероприятий:

С обучающимися проведены классные часы, тренинговые занятия, встречи:

- адаптационный тренинг (5 класс)
- Профориентационная игра «Марафон профессий» (7 класс)
- Классный час «Толерантность» (6, классы)
- Встречи с представителями ВУЗов, ссузов «Профессиональная ориентация» (7-11 классы)
- Классный час «Мой выбор – ЗОЖ!» (8,9 клас
- Классный час «Готовимся к ОГЭ» (9,11 классы)

IV. Психологическое просвещение и профилактика:

Данная **работа** была направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения **педагогов с детьми**; психологическое просвещение родителей и **педагогов по вопросам**, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

Педагогом-психологом проведены следующие **родительские собрания**:

- «Адаптация ребенка в школе»,
- «Психологическая готовность к ОГЭ, обучающихся 9 класса» (9-класс)
- «Профилактика агрессивного поведения. Роль семьи» (6 класс)
«как повысить мотивацию к учению», «организация СПТ и МБОС» (для председателей родком)
- Родительское собрание «Что должен знать родитель ПАВ» (9 класс)

С целью повышения психологических знаний учащихся в рамках просветительской работы организуются классные часы, групповые тренинги с учащимися по направлениям: обучение конструктивным навыкам взаимодействия; профилактике употребления психоактивных веществ; помощь в создании жизненной стратегии, в выборе профессии, построение позитивного образа своего настоящего и будущего и др.

Также в этом году открыт психолого-педагогический класс, куда входят учащиеся 7-9 классов в количестве 15 человек. Руководителем является педагог-психолог Туктамышева Альбина Робертовна. Нами заключен договор с Арским педагогическим колледжем. В течение учебного года проводились совместные мероприятия с колледжем. Ученики педкласса побывали на экскурсии, где ознакомились с факультетами колледжа и были приглашены на день открытых дверей. В колледже проводилась педагогическая олимпиада, где Васильева Ксения, ученица 8б класса, стала победителем. Учащиеся ППК помогают при проведении различных мероприятий, оказывают помощь классным руководителям начальных классов, пробуют себя в организации лагерной кампании.

Хузина Камилла, ученица 8б класса, заняла второе место в муниципальном конкурсе «Замечательный вожатый» и была приглашена на открытие форума «Алга! Поехали!» в рамках площадки «Движение первых». Мы надеемся, что наши выпускники вернуться в район квалифицированными специалистами и начнут педагогическую деятельность в родной школе.

V. Консультативная работа с детьми, родителями, педагогами.

Консультативная **работа**, беседы с учителями и родителями учащихся велась с целью более эффективной **работы** при взаимодействии детей с взрослыми.

Велись беседы с родителями детей «*группы риска*» и ВШУ. Индивидуальные консультации проводились по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях, а для учащихся – на классных часах.

Основными проблемами, с которыми обращаются родители, являются:

- межличностное взаимодействие с детьми;
- проблемы обучения и воспитания;
- рекомендации по результатам диагностики детей;
- вопросы, связанные с проблемой выбора профессионального пути;
- анализ конфликтных ситуаций.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

1. прояснение и уточнение запроса;
2. сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
3. диагностика нарушений;
4. рекомендации учащимся, а также педагогам и родителям по вопросам воспитания и устранения нарушений;
5. составление плана дальнейшей работы по запросу.

Данная работа направлена на создание благоприятного психологического климата в учреждении, способствует улучшению форм общения педагогов с детьми; психологическое просвещение родителей и педагогов по вопросам, касающимся возрастной психологии, семейного воспитания.

VI. Организационно-методическая работа психолога

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Результатами методической работы за этот год стали: **разработка** классных часов и интерактивных бесед для учащихся; **разработка** и написание программ выступлений на родительских собраниях; пополнение базы диагностических методик. **Обработка и анализ** результатов диагностики, подготовка рекомендаций для учащихся, педагогов и родителей: **анализ** литературы по проблемам развития и воспитания детей, оформление документации **педагога-психолога**, посещение конференций и семинаров в целях самообразования.

Экспертная деятельность осуществлялась через:

- посещение уроков и ведение психологического наблюдения с целью отслеживания особенностей адаптации обучающихся 5 классе;
- оформление документации на ПМПК;
- выявление совместно с классными руководителями групп детей, имеющих различные затруднения;
- выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации;
- работу в Совете по профилактике правонарушений.

В течение 2022-2023 учебного года педагог-психолог с целью повышения профессионального уровня прошла обучение по следующим темам:

- «Роль управленческих команд образовательной организации в развитии функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС», 02.02.2022 г., 48 часов;
- «Подготовка специалистов к работе в экспертных группах по аттестации педагогических работников в общеобразовательных организациях» 29.10.2022 г, 24 часа;
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 27.05.2023, 72 часа.

Участие в профессиональных конкурсах:

- Республиканский конкурс «Лучший общественный воспитатель несовершеннолетних» (Диплом лауреата).
- Республиканский конкурс «Педагог-психолог- 2023» (муниципальный этап, 3 место).
- Форум классных руководителей (дистанц.участник)

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сделать вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям, поставленные задачи были реализованы. В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия, групповые и индивидуальные консультации. Диагностические результаты были доведены до сведения классных руководителей, родителей в виде рекомендаций.

Анализ работы за 2022-2023 учебный год позволяет определить основные задачи по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса на следующий учебный год:

- Продолжить работу по всем вышеперечисленным направлениям.
- Продолжить работу по созданию психолого-педагогических условий, способствующих реализации ФГОС.
- Продолжить профилактическую работу в предупреждении отклонений в социальном и психологическом здоровье; по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся.
- Оказывать помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ в освоении образовательной программы и интеграции в образовательном учреждении, социально-психологической адаптации.

3.10. Анализ работы педагога-библиотекаря

Основные цели библиотеки:

Способствовать формированию мотивации пользователей к саморазвитию, самообразованию через предоставление необходимых информационных ресурсов, через обеспечение открытого полноценного доступа к информации.

Основные задачи библиотеки на 2023-2024 учебный год

- Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
- Содействовать педагогическому коллективу лицея в работе над методической темой «Совершенствование условий для успешной самореализации обучающихся и педагога в контексте личностно-ориентированного образования»
- Формировать у детей навыки независимого библиотечного пользователя информационной культуры и культуры чтения.
- Внедрять новые информационные технологии в традиционные формы и методы работы с читателями.
- Повышать качество информационно-библиотечных и библиографических услуг;

- Пополнить библиотечный фонд художественной, научно – методической, учебной литературой.
- Создать в библиотеке комфортную читательскую среду.
- Совершенствовать работу по обеспечению сохранности учебного и основного фонда

Основные функции библиотеки.

1. Образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции лица.
2. Информационная - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.
3. Культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию обучающихся.

Анализ работы библиотеки МБОУ «Многопрофильный лицей им А.М. Булатова г. Кукмор» за 2022-2023 учебный год.

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор» Кукморского муниципального района РТ. Организация и обслуживание читателей идет по плану и в соответствии с Уставом образовательного учреждения.

Режим работы: ежедневно с 8 часов до 15.00 часов, в субботу с 8 до 13 часов.

Техническое оснащение библиотеки: есть компьютер, проектор, принтер, сканер. Обслуживание ведётся на абонементе и в читальном зале на 28 посадочных мест.

Работа с библиотечным фондом

Фонд библиотеки универсального содержания, включает: книги, периодические издания, учебники, издания на электронных носителях.

Динамика состояния книжного фонда библиотеки за 2022-2023 год

Книжный фонд	Состоит	Поступило	Выбыло	Состоит на 01.01.2023г.
Учебники	13751	1171	-	14922
Основной фонд	16869	32	-	16901
Электронные издания	144	0	0	144
итого				31967

Динамика состояния книжного фонда библиотеки за 3 года

Книжный фонд	1999	2020	2021	2022
Учебники	10178	11363	12241	13751

Основной фонд	17238	17256	16854	16869
Электронные издания	144	144	144	144
Прочее	0	0	0	0
Всего	27560	28763	29239	30764

Книжный фонда библиотеки за 2022-2023 учебный год пополнился учебниками на 1171 экземпляров. Списание фонда в текущем учебном году не было. По внутрисистемному обмену между школьными библиотеками района было получено 158 учебников, на временное пользование выдано 230 экземпляров.

В 2022-2023 учебном году обеспеченность учебной литературой федерального перечня составило –100%.

В основной фонд поступило 32 экземпляров книг из отдела образования Кукморского района.

Динамика движения основного фонда библиотек за 2022-2023 год.

Литература	Состоит	Поступило	Выбыло	Состоит на 2023-
Художественная	13338	23	-	13361
Справочники, словари	523	4	-	527
Отраслевая	2319		-	2319
Научно- методическая	689	5	-	694
Всего	16869	32		16901

В рамках благотворительной акции «Подари книгу в библиотеку» - подарено 140 экземпляров художественных книг. Самое активное участие в акции приняли обучающиеся начальных классов.

Велась в течение года работа по сохранности фонда: дважды проводился рейд по сохранности учебников «Живи, книга», проводились беседы о бережном отношении к учебникам, велась работа с задолжниками библиотеки.

Проверялась расстановка книжного фонда в соответствии с таблицей библиотечно-библиографической классификации. Своевременно регистрировалась и проводилась техническая обработка новых поступлений книг. С помощью добровольных помощников библиотеки проводился мелкий ремонт книг.

Основные показатели работы библиотеки

Всего читателей	1042
Выдано книг	12100
Количество посещений	11100
Читаемость	12

Посещаемость	11
Обращаемость	0,7

Услугами библиотеки пользовались 1042 читателей. Из них: обучающихся- 972 человек (100% охват), учителей -60 человек, прочих -10. Количество посещений на абонементе в данном году составило 11100. В среднем 1 читатель посетил библиотеку 11 раз. Наиболее активно посещали библиотеку учащиеся начальных классов. Старшеклассники брали книги в основном учебной тематики, преобладает среди них «деловое» чтение, учащиеся среднего звена приходили реже, чем остальные.

В течении года учащиеся активно посещали читальный зал библиотеки, ежедневно на абонементе и в читальном зале обслуживалось библиотекарем более 70 пользователей.

Количество книговыдачи в 2022-2023 учебном году составило 12100 экземпляров книг. Из них выдано художественных книг– 11500 экз., естественно - научной литературы-112 экз., книг по технике -10 экз., по педагогике-40 экз., по искусству и спорту-50 экз. Справочной литературы выдано 303 экземпляров, прочих -85.

Книгообеспеченность художественной литературой на 1 читателя - 17 книги, что в среднем больше нормы (12). Книжный фонд библиотеки пополняется новыми книгами крайне мало, много книг устаревших по содержанию, предстоит большая работа по инвентаризации основного фонда библиотеки и списанию ветхих книг.

Велась в течение года справочно-библиографическая работа, для читателей подбирались необходимая литература для проектных работ, рефератов, докладов, сообщений, а также проводилось групповое и индивидуальное информирование обучающихся и учителей о новых поступлениях литературы путем организации выставок, бесед, консультаций.

Пропаганда библиотечно – библиографических знаний

Согласно плану работы, в течение года проводились библиотечные уроки: «Книжное царство – мудрое государство», «Как создается книга», «Книга наш спутник, советчик и друг», «Справочная литература», «Структура книги или Кто в книге главный», «Особенности поиска информации в Интернете» и др.

Цель библиотечных уроков - вызвать у детей устойчивый интерес к книге, привить им первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом и научить ориентироваться в библиотечном пространстве.

Учащиеся научились использовать в учебных целях познавательную, справочную литературу, периодические издания; ориентироваться в книжной и информационной среде школьной библиотеки; работать с информационными ресурсами Интернет: умеют искать, отбирать и извлекать нужный материал; знают элементы книги: титульный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие и т.д. Бережно относятся к книге, при обнаружении в книге дефекта – умеют его устранить: переплести, подклеить.

Работа с читателями

В течение года велась индивидуальная и массовая работа с читателями. Применялись различные формы и методы работы: книжные выставки, обзоры, беседы, викторины, конкурсы, устные журналы, литературные вечера.

Начало учебного года традиционно начинается с экскурсии первоклассников в библиотеку. Это самый любознательный круг читателей, многие из них уже могли читать. Для них проведен праздник «Посвящение в читатели». Обучающиеся 5 х класса в роли сказочных героев увлекательно рассказали детям о правилах библиотеки, о бережном отношении к книгам, провели сказочную викторину. Каждый первоклассник получил удостоверение читателя и буклет «Памятка юному читателю».

В октябре, рамках всероссийского месячника школьных библиотек, проведена акция «Подари книге вторую жизнь», оформлена книжная выставка подаренных книг «От читателя к читателю». Проведены конкурсы на лучший отзыв о любимой книге, конкурс рисунков по творчеству любимых детских писателей – юбиляров года.

В рамках года «Памяти и славы» в ознаменование 78-летия Победы в Великой Отечественной войне, организована развернутая тематическая книжная выставка – инсталляция «Мы наследники победы...». Созданная из книжных изданий и фотоальбомов, выставка пользовалась большим читательским спросом.

Широко отметили 14 февраля - Международный день дарения книг. Провели сбор книг малоимущим детям, провели конкурс на лучший агитационный плакат о Международном дне дарения книг среди учащихся 5-9 классов, а также провели акцию «Дарите книги с радостью». В ходе акции собрано 50 познавательных книг.

В рамках Недели детской книги проведен цикл мероприятий по творчеству С. В. Михалкова для начальной школы.

Цель: Продвижение детской книги и чтения среди учащихся путем изучения и популяризации творчества С. В. Михалкова

- Задачи:
- познакомить с жизнью и творчеством С. В. Михалкова -вовлечь детей в коллективное творческое дело, научить отбирать, анализировать и применять полученные знания на практике;
 - повысить функциональную читательскую грамотность и культуру детей, через выразительное декламацию стихов, инсценирование отрывков произведений, исполнения музыкальных произведений;
 - развивать навыки актёрского мастерства, творческие способности, фантазию;
 - развивать у учащихся память, внимание, мышление, умение слушать друг друга;
 - на примере героев произведений С. В. Михалкова воспитывать чувство товарищества и взаимовыручки, воспитывать культуру поведения в общественных местах, научить сопереживать и проявлять заботу.

Классы	
1-4	Флешмоб «Читать модно!»
1-5кл	Игра – викторина «Самый главный великан!»
1-6 кл	Книжная выставка в библиотеке «Михалков – детям!»
1-6кл	Выставка поделок и рисунков по произведениям С. В. Михалкова
1-5 кл	Старт флешмоба «Букфейс»
1-4	Библиоперфоманс «Угадай сказу»
1-5	Литературно – музыкальная композиция «Он хороший человек! Хороший!»

В течение учебного года были организованы и проведены согласно плану работы библиотеки следующие мероприятия:

- обзоры периодических изданий для детей;
- беседы: «Ни дня без прочитанных книжек», «За страницами твоего учебника», «Кто много читает, тот много знает», «Бережное отношение к учебникам - долг ученика», «Культура чтения», «Чтение для души»;
- литературно – музыкальные композиции: «Учебник наш друг – без него как без рук»; «Ее величество – книга!»;
- игра – путешествие «По дорогам сказок», «Тот живет не тужит, кто с наукой дружит»;
- викторины «Читаем, узнаем, отвечаем», «Что? Где? Когда?»;
- громкие чтения произведений классиков русской и татарской литературы;
- рекомендательные обзоры у книжных выставок «Читаем о войне», «Наш общий дом - природа», «Школа без наркотиков», «Спорт в твоей жизни», «Читать о спорте книги надо»;
- акция «Читать модно. Читать престижно».
- диспут «Выбор поколения NEXТ: книга или компьютер, для 5-6 классов.
- Музыкальная гостиная «Встреча в гитарой!»
- Викторина «Безен Тукай»-
- Театр экспромт «12 месяцев»

Книжная выставка - оперативная форма массовой работы, при их оформлении учитывается возраст читателей. Для читателей младшего школьного возраста оформлялись красочные, яркие, небольшие выставки, такие как: «Радуга идей», «Что за прелесть эти сказки!», «Хочу все знать!», где выставлялись разнообразные поделки и рисунки детей.

Тематическая книжная выставка «Календарь знаменательных дат» была посвящена юбилеям года.

Организованы выставки:

«Путешествие по книгам Б. Житкова» к **140 летию** со дня рождения русского писателя **Бориса Степановича Житкова**(1882–1938)

«Окно в космос» к 165 летию со дня рождения Константина Эдуардовича Циолковского, русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя (1857–1935).

«Поэт с историей» к 110 летию со дня рождения Льва Николаевича Гумилева, российского историка-этнолога, географа, писателя (1912–1992).

«Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед...» к 130 летию Марины Цветаевой.

«Удивительный Маршак» к **135 летию** со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика **Самуила Яковлевича Маршака** (1887–1964).

«Певец Урала Мамин- Сибиряк» к **70 летию** со дня рождения русского писателя, драматурга **Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка** (1852–1912).

«Звезда по имени Линдгрэн» к **115 летию** со дня рождения шведской писательницы, лауреата Международной премии им. Х. К. Андерсена (1958) **Астрид Анны Эмили Линдгрэн** (1907–2002)

«Вредные советы Остера» к 75 летию со дня рождения русского писателя и поэта **Григория Бенционовича Остера** (р. 1947).
«Успенский – детям» к 85 летию со дня рождения русского писателя **Эдуарда Николаевича Успенского** (1937–2018).
«Пусть летают бегемоты...» к 65 летию со дня рождения российского писателя, поэта **Тима Собакина**
«Я верю в Россию...» к 140 летию со дня рождения русского писателя **Алексея Николаевича Толстого**(1883–1945).
«Великий сказочник – Перро» к 395 летию со дня рождения французского поэта, критика и сказочника **Шарля Перро**(1628-1703).
«Там, в далеком детстве» к 100 летию со дня рождения советского детского писателя, поэта и переводчика **Юрия Иосифовича Коринца** (1923–1989).
«Вечное мгновение...» к 150 летию со дня рождения русского писателя **Михаила Михайловича Пришвина** (1873–1954).
«Зарубежные писатели – детям» к 195 летию со дня рождения французского писателя-фантаста **Жюль Верна** (1828–1905)
«Планета Юрия Ковалева» к 85 лет со дня рождения **Юрия Иосифовича Ковалева** (1938–1995).
«Михалков – детям!» к 110 летию со дня рождения советского поэта, детского писателя, драматурга, автора Государственного гимна России **Сергея Владимировича Михалкова** (1913-2009)
«Певец свободы» к 155 летию со дня рождения русского писателя, литературного критика и публициста **Максима Горького..**
«Добрый мир Берестова» к 95 летию со дня рождения русского писателя, поэта **Валентина Дмитриевича Берестова**(1928-1998).
«Великий мастер русской драмы» к 200 летию со дня рождения русского драматурга **Александра Николаевича Островского**(1823–1886).
”Мэнге яшиТукай безнең күнелләрдә”(Г.Тукайны искә алу коне).
«Не позволяй душе лениться...» к 120 летию со дня рождения русского советского поэта и переводчика **Николая Алексеевича Заболоцкого** (1903–1958)
«Вознесенский. Еще» к 90 летию со дня рождения советского поэта, публициста **Андрея Андреевича Вознесенского** (1933–2010).
«Благинина – детям» к 120 летию со дня рождения русской поэтессы и переводчика **Елены Александровны Благиной** (1903-1989).

В течение года организованы тематические выставки:

- «Твои права», посвященная Дню прав человека;
 - «Закон в нашей жизни», посвященная Дню Конституции Российской Федерации;
 - «С папой все возможно» - выставка проектных работ о папах.
 - «В мире солнечных людей», посвященная к Международному Дню инвалидов
 - «День птиц» - выставка скворечников.
 - «Пионеры – герои», посвященный к Дню памяти героев – антифашистов, просмотр короткометражных фильмов о пионерах - антифашистах..
 - «Мама , спасибо за все!», обзор книг о мамах, встреча с родительницей Валеевой Н.И.
 - « Люди, покорившие космос», посвященный к Дню космонавтики, выставка космических кораблей
 - «Терроризм – угроза обществу», обзор книг и периодических изданий и другие.
- Материалы с книжных выставок использовались учителями на уроках и внеклассных мероприятиях.

В течение года пополнялась новыми материалами тематическая папка «Дороги, которые ты выбираешь» по профориентации учащихся.

Велась целенаправленная работа по сохранности и бережному отношению к книгам и учебникам. Проведены: конкурс плакатов о бережном отношении к учебникам, рейды по сохранности учебников.

Творческое начало в наших детях активно проявляется в участии Всероссийском конкурсе «Читающая мама - читающая страна». На муниципальном этапе в номинации видеороликов «Читает мама» призерами стали : Галимуллин Камииль и Хузин Рахим. В номинации «Читающая мама» призером стал Равилов Бахтияр. В номинации «Лучшее произведение написанное мамой»- Шакиров Алихан. В номинации фоторабот призерами стали: Низамиева Ильдана, Кашипова Алия, Кашипов Айназ, Назарова Алина. Активно читатели библиотеки приняли участие на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика», призеров не было, получили сертификаты участников.

Через чтение книг по краеведению стараемся привить школьникам любовь к своему краю, воспитывать чувство уважения к прошлому нашего народа, приобщить школьников к культуре, духовным традициям нашей страны. « Моя родина – Россия», « Герб моей семьи» , «Моя малая родина – Кукмор», «Быт и традиции народов Татарстана» - вот тематика мероприятий проведенных библиотекой в текущем году.

Библиотека проводила работу по воспитанию нравственности и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся . Были оформлены книжные выставки «Здоровый образ жизни» , « СПИД – смертельная угроза» ; проведена беседа «Вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека» среди старшеклассников.

Одним из основных направлений работы школьной библиотеки стало эстетическое воспитание, оно проходило под девизом: «Учимся видеть прекрасное».

В рамках Года национальных культур и традиций проведен цикл мероприятий посвященных данной тематике: творческий конкурс « Пословица недаром молвится», где дети иллюстрировали толкование смысла пословиц; оформлена книжная выставка: «Мы разные, но мы вместе»;

6 апреля проведен фольклорный час с элементами громкого чтения «День русской народной сказки».

В рамках Года педагога и наставника оформлены книжные выставки «Учитель, перед именем твоим...», «Профессия – Учитель», прошла знакомство -презентация книги «Повесть о школе», посвященной 140 летию нашей школы.

Информационная работа. Повышение профессионального мастерства педагога – библиотекаря.

Велась работа с педагогическим коллективом и родителями обучающихся. Оформлены книжные выставки: «Тәрбия хэзинэлэре», «Педагогический поиск», «Для вас, родители», «Семейное чтение». Составлены рекомендательные списки для совместного чтения детей и родителей.

На педагогических собраниях поднимались вопросы по организации обслуживания учащихся в библиотеке, об обеспеченности лицея учебной литературой, оформления бланка заказа на учебную литературу издательства «Просвещение»

Продолжено сотрудничество с библиотеками района. По внутрисистемному обмену обменивались учебниками, литературой для организаций книжных выставок и массовых мероприятий.

Приняла участие в республиканских конкурсах МО и Н РТ, ИРО РТ «Детское чтение – расширяем границы», награждена дипломом 1 степени 2022; «Лучшая педагогическая инициатива на базе школьного информационно – библиотечного центра и школьной библиотеки», награждена дипломом 2 степени в номинации «Лучший проект», 2022; «Совместная деятельность на базе школьного информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) и школьной библиотеки», 1 место).

Была членом жюри в секции «Филология» на научно – практической конференции исследовательских работ «Шаг в науку» им Р.М. Мансуровой, посвященной Году педагога и наставника, а также в секции «Естественные науки» на 2 Республиканской научно – практической конференции «Республиканские экономические чтения им Ф.Г. Газизуллина».

Для роста профессионального мастерства выписывала журнал «Библиотека школы». Активный участник семинаров и вебинаров.

Регулярно посещаются всероссийские интернет – вебинары издательства «Просвещение»; вебинары Федерального государственного научного учреждения «Научная педагогическая библиотека имени К. Д. Ушинского».

В течение года на сайте образовательного учреждения, в социальных сетях появлялись заметки о деятельности библиотеки лица.

В течение года уделялось большое внимание созданию уюта в библиотеке, доброжелательной, приятной атмосфере. Регулярно проводились санитарные дни.

Библиотека остро нуждается в обновлении фонда, особенно художественной литературы для младших школьников, научно-популярной, справочной, методической литературы. Необходимо в дальнейшем вести более активную работу по комплектованию книжного фонда библиотеки новыми изданиями, проводить больше благотворительных акций по сбору книг, своевременно оформлять подписку на периодические издания.

Раздел 4. Организация деятельности лица, направленной на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования

4.1. План работы начальной школы

Методическая тема: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности обучающихся по обновленному ФГОС НОО»

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2023/2024 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в федеральных рабочих программах;
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности**

1. Аналитическая деятельность

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
	Анализ методической деятельности за учебный год и планирование на 2023/2024 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август	Руководитель МО

1.			
2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь -октябрь	Руководитель МО
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь- декабрь	Зам. директора Руководитель МО
4.	Аналитика результатов ВПР 2023. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь, апрель	Зам. директора

2. Информационная деятельность.

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	сентябрь-май	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август -октябрь	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август -сентябрь	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август	учителя начальных классов

3.Методическая деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- май-	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- май	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь-май	учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август - сентябрь	Руководитель МО
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Мои первые проекты»..	сентябрь -май	Зам. директора
3.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь -апрель	Руководитель МО

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Творческие группы;
- Семинары, мастер-классы, презентация опыта;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Содержание методической работы на 2023/2024 учебный год

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p>Заседание №1 Организационное 1. Анализ работы МО. Нерешённые проблемы. Задачи МО на новый учебный год. 2. Планирование учебной работы на 2023/2024 уч.год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной образовательной программы начального общего образования в условиях обновлённого ФГОС НОО. • Научно-методическое сопровождение ФГОС: конструктор рабочих программ. Единая схема для составления рабочей программы. Составление рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования; • Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью организации внеурочной деятельности. • Рассмотрение рабочих программ по предметам и программам внеурочной деятельности на МО заседании. • Планирование воспитательной работы на год. • Составление программы адаптации первоклассников к школе, программы формирования УУД учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. • Система подготовки учащихся 4 классов к всероссийским проверочным работам. • Утверждение тем самообразования. <p>3. Изучение нормативно-правовых и нормативно-методических документов. Изучение методического</p>	<p align="center">28.08.23</p>	<p>Зам. директора Руководитель МО</p> <p align="center">учителя начальных классов</p> <p align="right">Зам. директора</p>

	сопровождения преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение СанПиНа, с целью соблюдения «ступенчатого» режима обучения в первом классе с учетом безотметочного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.		
Работа между заседаниями			
СЕНТЯБРЬ			
1.	Праздник первого звонка «Здравствуй, лицей!» (театрализованный праздник Прием первоклассников.	1 сентября	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР, педагог-организатор Исмагилова А.Р.
2.	Проведение уроков, посвященных Дню Знаний	21 сентября	Учителя начальных классов
3.	Проведение входных контрольных работ по предметам.	7-12 сентября	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
4.	Экскурсии в осенний лес.	сентябрь	Учителя начальных классов
5.	Беседы в классах по ПДД, минутки безопасности в рамках профилактического мероприятия «Внимание -дети!»	сентябрь	Учителя начальных классов
6.	Мероприятия в классах «Мир против экстремизма».	сентябрь	Учителя начальных классов
7.	Неделя безопасности детей Классные часы «Безопасный маршрут в школу и обратно из школы. Соблюдение правил дорожного движения».	1 неделя	Учителя начальных классов
8.	Конкурс рисунков и плакатов «Экстремизму-Нет!»	2 неделя	педагог-организатор Исмагилова А.Р.
9.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	4 неделя	педагог-организатор Исмагилова А.Р.

	Заседание №2 Тема: « Планирование и организация методической работы учителей на 2023/2024 учебный год» 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. « Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах» 3.Организация обучения первоклассников в адаптационный период. 4. Организация входных комплексных работ в начальной школе.		Руководитель МО
Работа между заседаниями			
ОКТАБРЬ			
1.	Лицейский тур всероссийской олимпиады школьников	октябрь	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
2.	Организация обучения первоклассников в адаптационный период. Составление программы адаптации первоклассников к обучению, программы УУД для учащихся, обучающихся в условиях ФГОС.	октябрь	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР, учителя 1 классов.
3	Конкурс рисунков на тему «Золотая осень»	октябрь	Сабирзянова Я.Р.
4	Праздник «Осенняя сказка» Конкурс творческих работ «Дары осени»	октябрь	Учителя 4 классов
5	Взаимопосещение уроков	октябрь	Учителя начальных классов
6	Административные комплексные работы	октябрь	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР,
7	Участие в акция «Чистые руки» (мойте руки перед едой)	октябрь	Учителя начальных классов
8.	Беседы по профилактике вредных привычек	октябрь	Учителя начальных классов
9.	Участие в сборе макулатуры	октябрь	Учителя начальных классов

10.	Шахматный турнир лицея	октябрь	Руководитель кружка
11	Итоги 1 четверти	октябрь	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР,
НОЯБРЬ			
1.	Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.	ноябрь	Учителя начальных классов 5 классов
2.	Проведение предметных олимпиад по предметам. Для 2-3 классов	ноябрь	Хусаинова А.В., руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
3.	Мероприятия, посвященные Дню матери (по плану классных руководителей) - конкурс рисунков - конкурс сочинений о маме	ноябрь	Учителя начальных классов,
4.	Классные часы, приуроченные международному Дню толерантности	ноябрь	Учителя начальных классов
5.	Тематические классные часы, посвящённые Дню народного Единства	ноябрь	Учителя начальных классов
6.	Проект «Кормушка для птиц»	ноябрь	Учителя начальных классов
7.	Участие в месячнике по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	ноябрь	Учителя начальных классов
8.	Акция «Терроризму – нет!» конкурс рисунков.	ноябрь	Сабирзянова Я.Р.
	Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО» 1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 2. Выступление по теме «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации» 4. Выступление по теме «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС». 5. Анализ результатов контрольных работ и итогов	Декабрь-январь	Зам. директора Руководитель МО Учителя нач. классов

	обучения учащихся начальной школы во второй четверти. 6. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим» 7. Проведение открытых мероприятий в начальной школе. 8. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.		
ДЕКАБРЬ			
1.	Беседы о вреде табакокурения и алкоголя «Здоровая нация»	декабрь	Учителя начальных классов
2.	«Новый год в сказочном лесу» - разучивание песен и танцев к новому году - конкурс елочных игрушек - конкурс рисунков «Зимушка – зима» - проект «Снежный городок»	декабрь	Учителя начальных классов, Сабирзянова Я.Р.
3.	Классные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	4 неделя	Учителя начальных классов,
5.	Проверка тетрадей по математике «Нормы оценок. Объём Д/З.»	4 неделя	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
6.	Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.	декабрь	Учителя начальных классов
7.	Подготовка и участие в муниципальном туре всероссийской олимпиады школьников	декабрь	Учителя 4-х классов.
8.	Административные контрольные работы по русскому языку и математике.	декабрь	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
9.	Итоги работы за 2 четверть.	декабрь	Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
	Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?» 1. Выступление по теме самообразования «Структура	Февраль-март	Зам. директора Руководитель МО

	<p>современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »</p> <p>2.Выступление по теме «Базовые образовательные технологии»</p> <p>3.Проведение недели начальных классов 2023/2024 «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>4.Открытые уроки, мероприятия, конкурсы, олимпиады, проекты и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>5.Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания</p> <p>6. Анализ контрольных работ, итогов качества обучения и успеваемости учащихся начальных классов за 3 четверть.</p>		Учителя нач. классов
Работа между заседаниями			
ЯНВАРЬ			
1.	<p>Предметная неделя начальных классов. «Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД» Выступление по проблеме:</p> <p>1.«Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.»</p> <p>2.«Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</p> <p>3.«Развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий.» Форма представления: Доклад</p> <p>3.Открытые уроки и мероприятия в начальной школе в рамках недели начальных классов.</p> <p>4.Презентация проектов.</p> <p>5. Внеклассные мероприятия.</p>	январь	Учителя начальных классов

	6. Подведение итогов недели начальных классов		
2.	Выставка детского творчества «Узоры зимы»	4 неделя	библиотекарь Гарифуллина Р.Г
ФЕВРАЛЬ			
1.	Конкурс рисунков и сочинений, посвященный 23 февраля	февраль	Учителя начальных классов
МАРТ			
1.	Конкурс рисунков и сочинений, посвященный 8 марта	март	Учителя начальных классов
2.	Фольклорно-спортивный праздник «Масленица» (с конкурсами по изучению этикета, сервировки и вопросы русской кухни)	3 неделя	Педагог – организатор, учителя физической культуры
3.	Подготовка к проведение лицейской НПК «Шаг в науку»	март	Учителя начальных классов
4.	Акция «День без вредных привычек»	март	Учителя начальных классов
5.	Встречи с сотрудниками центральной детской библиотеки и районного краеведческого музея	март	Учителя начальных классов
6.	.Проверка тетрадей по русскому языку. «Дифференцированные и творческие задания»	март	Хусаинова А.В., руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
7.	Открытое мероприятие в 1 классе «Прощание с Азбукой»	март	Учителя 1 классов
8.	Итоги 3 четверти.	март	Хусаинова А.В., руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР
АПРЕЛЬ			
1.	- Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации - Мониторинг личностных, предметных и метапредметных (УУД) результатов учащихся, обучающихся в условиях ФГОС. -мониторинг техники чтения;	апрель	Хусаинова А.В., руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР, учителя.
2.	Акция, посвященная Всемирному Дню птиц (1апреля)	1.04.20	Учителя начальных классов
3.	- Внеклассное мероприятие «День птиц»	1 неделя	Учителя 2 классов

4.	Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, земля!»	апрель	Воспитатели ГПД
5.	Классные часы «Я гражданин и патриот»	2 неделя	Учителя начальных классов
6.	Конкурс рисунков «Космос»	2 неделя	Сабирзянова Я.Р.
7.	Внеклассное мероприятие, посвященное «Дню космонавтики»	2 неделя	Учителя начальных классов 3 кл
	<p>Заседание № 5</p> <p>Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>1. Творческий отчёт о работе по теме методического объединения.</p> <p>2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.</p> <p>3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.</p> <p>4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников.</p> <p>5. Открытые мероприятия и классные часы в начальной школе, их анализ.</p> <p>6. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе.</p> <p>7. Итоги 4 четверти и года.</p> <p>8. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p> <p>9. Изучение эффективности методической работы.</p> <p>«Результаты деятельности МО начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы»</p> <p>10. Предварительный план на новый учебный год.</p>	май	Зам. директора Руководитель МО Учителя нач. классов
Работа между заседаниями			

МАЙ			
1	Отчет о прохождении программы по предметам		Учителя начальных классов
2	Классные часы, посвященные Дню Победы и Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам...»	1 неделя	Учителя начальных классов
3	Митинг, посвященный празднованию Дня Победы	9.05.20	Педагог-организатор
4	Организация открытого мероприятия в 4 –х классах ко Дню Победы.	9.05.20	Учителя 4 классов
5	Открытое мероприятие в 4 классах «До свидания,, начальная школа...»	май	Учителя 4 классов
6	Административные итоговые комплексные контрольные работы по предметам за год; промежуточная аттестация	3 неделя	Хусаинова А.В., руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР,
7	Участие в педагогическом совете	май	Учителя начальных классов
8	Итоговая торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года «Парад Звезд»	май	Педагог -организатор
9	Выставки поделок и рисунков учащихся посещающих кружки дополнительного образования «В мире прекрасного» Отчетный концерт, подготовленный силами учащихся и педагогов лицея для родителей	май	руководители кружков и секций, учителя начальных классов
10	Экскурсии на предприятия г. Кукмор	май	Учителя начальных классов
11	Итоги 4 четверти, итоги учебного года.	май	Хусаинова А.В., руководитель МО, Багаутдинова З.А., зам. директора по УР,

4.2. План работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

План работы по подготовке и проведению ОГЭ в 2023 - 2024 учебном году

№	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Выход, документ
2	Утверждение плана работы по подготовке и проведению ОГЭ.	Лицейский координатор ОГЭ, руководители МО	Август 2023	План
3	Назначение ответственных за организацию и проведение ОГЭ	Директор	Сентябрь	Приказ
4	Формирование базы педагогических кадров, работающих в качестве организаторов ОГЭ на ППЭ.	Лицейский координатор ОГЭ	Сентябрь	Заявка
5	Обновление стенда и сайта «Готовимся к ОГЭ».	Инженер ИКТ, лицейский координатор ОГЭ	В течение года	Сайт, стенд
6	Сбор сведений об учащихся (ксерокопии паспортов, снилсов)	Классные руководители	Октябрь	Пакет копий документов
7	Первичное анкетирование: сбор информации о выборе экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ	Классные руководители	Ноябрь	Таблица данных
8	Участие в муниципальных мероприятиях по вопросам организации ОГЭ в 2024 году	Лицейский координатор ОГЭ	По графику	Приказы
9	Формирование заявки на участие в диагностическом тестировании в форме ОГЭ на муниципальном уровне (по желанию учащихся и родителей)	Лицейский координатор ОГЭ, классные руководители	В течение года	Заявка
10	Прогноз ожидаемых результатов обучающихся, составление плана работы со слабыми.	Учителя-предметники	Декабрь	План, таблица данных
11	Практикум по заполнению бланков регистрации, ответов №1, №2	Учителя - предметники	Март- апрель	
12	Индивидуальное консультирование учащихся.	Координатор ОГЭ, Классные руководители, учителя-предметники, психолог	В течение года	
13	Проведение диагностических тестирований по обязательным предметам	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Декабрь, апрель	Результаты, анализ

14	Подготовка пакета документов для проведения устного собеседования в 9 классе.	Лицейский координатор ОГЭ	Январь	Приказы, заявления, согласия
15	Формирование предварительной базы данных учащихся 9 классов	Классные руководители, лаборант, лицейский координатор ОГЭ	Январь	Таблица данных
16	Организация консультаций для учащихся 9 классов по подготовке к ОГЭ в зимние и весенние каникулы	Учителя - предметники	Январь, март	Расписание
17	Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ОГЭ	Учителя-предметники	В течение года	Таблица данных
18	Проведение диагностических тестирований по предметам по выбору	Заместитель директора по учебной работе, учителя-предметники	Февраль	Результаты, анализ
19	Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, анализ результатов пробных ОГЭ.	Лицейский координатор ОГЭ, учителя - предметники	Январь, апрель	Анализ, диагностика
20	Устное собеседование по русскому языку.	Лицейский координатор ОГЭ	Февраль	Приказ, протоколы
21	Регистрация участников государственной итоговой аттестации в 2024 году. Формирование списка учащихся на экзамены по выбору, оформление заявлений учащимися на участие в ОГЭ	Лицейский координатор ОГЭ, классные руководители	Февраль	Таблица данных, заявления
22	Формирование пакета документов обучающихся IX классов с ограниченными возможностями здоровья для участия в ГИА.	Лицейский координатор ОГЭ	Февраль	Пакет документов
23	Выверка данных учащихся для регистрации на ОГЭ	Лицейский координатор ОГЭ	Февраль	Выверка
24	Знакомство педагогического коллектива, учащихся 9 классов и родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся», нормативной базой ОГЭ, с интернет - ресурсами по подготовке к ОГЭ, с приказом «Об окончании 2023-2024 учебного года, организации и проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений Кукморского муниципального района».	Заместитель директора по учебной работе	В течение года (по мере утвержд. правительственных документов)	Протоколы
25	Проведение тренингов с учителями и учащимися по снятию	Педагог-психолог	Апрель, май	Тренинг

	стрессов во время экзаменов			
26	Приказы об участии и о сопровождении учащихся на ОГЭ	Лицейский координатор ОГЭ, классные руководители	Май, июнь	Уведомления, приказы
27	Педагогический совет по допуску выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации	Зам. Дир, по учебной работе	Май	Протокол педсовета
28	Ознакомление с протоколами экзаменов	Лицейский координатор	Июнь	Протоколы ОГЭ
29	Организация проведения апелляции: выдача бланков заявлений выпускникам 9 классов	Лицейский координатор	Июнь	Заявления
30	Составление аналитической справки по результатам ОГЭ-2024.	Лицейский координатор ОГЭ	Июнь	Аналитическая справка

**ПЛАН КОНТРОЛЯ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ЕГЭ
на 2023-2024 учебный год**

Вид деятельности	Мероприятия	Ответственный	Выход, документ
Август			
Организационно-методическое и технологическое обеспечение	Итоги ЕГЭ в 2023 году. Задачи на 2023-2024 учебный год	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол педагогического совета
Работа с педагогическим коллективом	Утверждение плана работы коллектива по подготовке к ЕГЭ	Камалова Л.С., директор лицея	План
Сентябрь			
Работа с учащимися	Сбор сведений об обучающихся (ксерокопии документов)	Классные руководители	Пакет копий документов
	Разработать рекомендации для учащихся 11-х классов по психологической готовности к ЕГЭ	Туктамышева А.Р., педагог-психолог	Рекомендации
Работа с педагогическим коллективом	Назначение координатора ЕГЭ лицея, ответственного за внесение электронной	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному	Приказ

	базы данных обучающихся 11-х классов	процессу, классные руководители, Салихова Л.Р., лаборант лица	
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с подготовкой обучающихся к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол
Октябрь			
Организационно-методическое и технологическое обеспечение	Обновление стенда и сайта «Готовимся к ЕГЭ»	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, Резванова Л.Х., технический специалист	Стенд, сайт
	Формирование заявки на участие в диагностическом тестировании на муниципальном уровне (по желанию обучающихся и родителей)	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Заявка
Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение	Ознакомление обучающихся со структурой и содержанием КИМ	Учителя-предметники	
	Изучение на МО демонстрационных версий КИМ по предметам: <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление со структурой и содержанием КИМ; – проанализировать кодификаторы требований к уровню подготовки выпускников; – выявить элементы содержания по предмету; – прочитать спецификацию демонстрационного варианта по предметам ЕГЭ 	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, руководители МО	Протокол МО
	Ознакомление учителей с нормативными документами проведения ЕГЭ и их изменениями	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол совещания при директоре

	Ознакомление с инструкцией по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в РТ в 2023 году	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, учителя русского языка и литературы	Протокол
Работа с учащимися	Диагностика индивидуальных особенностей обучающихся	Туктамышева А.Р., педагог-психолог и классные руководители	Диагностические материалы
	Формирование предварительного списка по выбору предмета обучающимися 11-х классов	Классные руководители	Список
Мониторинг качества образования	Прогноз ожидаемых результатов обучающихся	Учителя - предметники	Информация
Ноябрь			
Организационно-методическое и технологическое обеспечение	Практикум по заполнению бланков регистрации, ответов №1, №2, бланков по итоговому сочинению	Учителя-предметники	
	Организация приема заявлений обучающихся 11-х классов на написание итогового сочинения, согласование заявлений с родителями (законными представителями)	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Заявления
Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение	Знакомство педагогического коллектива, обучающихся 11-х классов и родителей с документами «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, с интернет - ресурсами по подготовке к ЕГЭ»	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протоколы
Работа с учащимися	Проведение индивидуальных консультаций учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, Туктамышева А.Р.,	Протокол

		педагог-психолог, классный руководитель	
Мониторинг качества образования	Организация тренировочных и диагностических работ: – диагностическая работа по русскому языку; – диагностическая работа по литературе (сочинение); – диагностическая работа по математике (решение заданий на базовом и профильном уровне).	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Работы обучающихся
Декабрь			
Организационно-методическое и технологическое обеспечение	Организация написания итогового сочинения	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Работы обучающихся
Работа с учащимися	Проведение индивидуальных консультаций учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, Туктамышева А.Р., педагог-психолог, классный руководитель	Протокол
Работа с педагогическим коллективом	Обсуждение на МО результатов итогового сочинения	Руководитель МО учителей русского языка и литературы	Протокол
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Проведение индивидуальных бесед с родителями по итогам диагностических тестирований и итогового сочинения	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, Туктамышева А.Р., педагог-психолог, классный руководитель	Отметка в журнале для беседы с родителями
Январь			
Организационно-методическое и технологическое обеспечение	Организация приема заявлений от обучающихся 11-х классов о выборе предметов для сдачи на ЕГЭ, согласование заявления с родителями (законными представителями).	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Заявление

Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение	Ознакомление учителей, обучающихся, родителей с нормативными документами проведения ЕГЭ и их изменениями	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители, руководители МО	Протокол
Работа с учащимися	Проведение тренинга психологической подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ	Туктамышева А.Р., педагог-психолог	Протокол
	Проведение индивидуальных консультаций учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители, педагог-психолог	Протокол
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Информирование и консультирование родителей по вопросам оказания помощи детям в период ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители, Туктамышева А.Р., педагог-психолог	Протокол
	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросам оказания помощи детям в период ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители, Туктамышева А.Р., педагог-психолог	Отметка в журнале для беседы с родителями
Февраль			
Организационно-методическое и технологическое обеспечение	Корректирование списков участников ЕГЭ по предметам по выбору	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Списки
	Организация передачи итогового сочинения (изложения) учащимися 11-х классов, которые: – получили «незачет»; – не явились на сочинение (изложение) по уважительной причине; – не завершили работу по	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Копия работы обучающегося

	уважительной причине или те, которых удалили с итогового сочинения (изложения) за нарушение требований.		
Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение	Создание приказа по процедуре передачи итогового сочинения (изложения)	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Приказ
	Обновление информации о ЕГЭ на информационном стенде, официальном сайте лица	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, Резванова Л.Х., технический специалист	Информация на стенде и сайте
Работа с учащимися	Проведение индивидуальных консультаций выпускников 11-х классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ	Туктамышева А.Р., педагог-психолог	
	Проведение инструктажа для обучающихся выпускных классов по порядку проведения ЕГЭ: сроки, порядок ЕГЭ, причины, по которым удалят с экзамена, изменение и аннулирование результатов ЕГЭ, порядок подачи и рассмотрения апелляции, недопустимость использования средств сотовой связи. Создание ведомости, в которой выпускники обязательно расписываются о том, что знают порядок ГИА	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Ведомость
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Проведение собрания с родителями по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Протокол
	Проведение инструктажа по теме «Порядок проведения ЕГЭ по	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному	Протокол

	образовательным программам среднего общего образования»: сроки, порядок ЕГЭ, основания удаления с экзамена, изменение и аннулирование результатов, порядок подачи и рассмотрения апелляции, недопустимость использования средств сотовой связи.	процессу, классные руководители	
Мониторинг качества образования	Организация диагностических работ по русскому языку, математике (профиль и база) и предметам по выбору.	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Работы учащихся
Март			
Организационно-методическое и технологическое обеспечение	Практикум по заполнению бланков регистрации, ответов №1, №2	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, учителя-предметники	Работы учащихся
Работа с учащимися	Проведение индивидуальных бесед с учащимися группы риска по выявлению затруднений по подготовке к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Протокол
	Ознакомление выпускников 11-х классов с правами и обязанностями участников ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Протокол
	Установление контроля за успеваемостью и посещением уроков учащимися 11-х классов	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Справка
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Информирование родителей о качестве подготовки учащихся 11-х классов к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Записи в журнале для беседы с родителями
Апрель			
Организационно-методическое и	Организация условий для сдачи ЕГЭ в	Шигапова Н.Г., заместитель	

технологическое обеспечение	досрочный период	директора по учебному процессу, классные руководители	
Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение	Подготовка распорядительных документов по организации сдачи ЕГЭ в досрочный период и проведение инструктажа	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, классные руководители	Приказы, журнал инструктажа
Работа с учащимися	Проведение занятий по психологической готовности обучающихся к ЕГЭ	Туктамышева А.Р., педагог-психолог	Справка
	Проведение занятий по повышению стрессоустойчивости обучающихся и психологической подготовке к внешней оценке качества	Туктамышева А.Р., педагог-психолог	Справка
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Проведение родительских собраний и ознакомление родителей с порядком проведения ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол
Мониторинг качества образования	Организация диагностических работ по русскому языку и математике (профиль и база)	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу, учителя-предметники	Работы учащихся
Май			
Организационно-методическое и технологическое обеспечение	Проведение педагогического совета по допуску учащихся 11-х классов к ЕГЭ в основной период	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол, приказ
Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение	Оформление распорядительной документации по организации сдачи ЕГЭ в основной период	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Приказы
	Проведение инструктажа по процедуре проведения ЕГЭ с учащимися, которые сдают экзамен в основной период	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол
Работа с учащимися	Проведение инструктажа по процедуре	Шигапова Н.Г., заместитель	Протокол

	подачи апелляции	директора по учебному процессу	
	Информирование обучающихся о месте расположения пункта приема ЕГЭ, об организации сопровождения	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол
	Проведение повторного инструктажа по процедуре проведения ЕГЭ, ознакомить со сроками, местом и временем проведения ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол
Работа с педагогическим коллективом	Контроль за качеством проведения консультаций по подготовке к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Информирование родителей (законных представителей) учащихся, которые могут быть не допущены к ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Журнал для беседы с родителями
Июнь			
Организационно-методическое и технологическое обеспечение	Организация условий для сдачи ЕГЭ в основной период	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	
Нормативно-правовое, инструктивное обеспечение	Подготовить распорядительные документы по организации сдачи ЕГЭ в основной период	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	
Работа с педагогическим коллективом	Ознакомление учителей с результатами ЕГЭ	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протоколы ЕГЭ
Работа с родителями (законными представителями) обучающихся	Ознакомление учителей с результатами ЕГЭ, условиями подачи апелляции	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	

		процессу	
Мониторинг качества образования	Анализ итогов ЕГЭ, включение их в отчет о самообследовании и годовой отчет о работе лица на августовском педагогическом совете	Шигапова Н.Г., заместитель директора по учебному процессу	Протокол педагогического совета

4.3. План методической работы

Методическая тема лица: Организация развивающей образовательной среды в условиях внедрения национальной системы учительского роста и новых профессиональных стандартов.

Цель: обеспечение профессионального развития каждого педагога через организацию развивающей образовательной среды в условиях внедрения национальной системы учительского роста и новых профессиональных стандартов.

Задачи:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование системы профессионального роста педагогов, внедрения цифровой образовательной среды ОУ и деятельности центра «Точка роста»
2. Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время.
3. Активизация работы по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую работу с целью их участия в НПК различных уровней.
4. Участие педагогов лица в профессиональных конкурсах (не только дистанционных, но и очных).
5. Продолжение работы по обобщению и применению передового педагогического опыта. Посещение уроков педагогов лица; анализ и самоанализ уроков; участие в подготовке и проведении семинаров различных уровней с целью обмена опытом.
6. Методическое сопровождение преподавания по обновленным ФГОС НОО, ООО.
7. Организация наставнической работы с целью оказания методической помощи молодым специалистам.
8. Продолжение мониторинга результативности работы педагога и обеспечение стимулирования педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.
9. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

Основные направления деятельности

1. Организационно-педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Итоги
1	Распределение обязанностей между членами методического совета (МС). Подготовка распорядительной документации к началу нового учебного года.	август	Зам. директора по МР, руководитель МС	Приказы, Положения
2	Обсуждение плана методической работы лицея, планов работы МО на 2023-2024 уч. год.	август	Зам. директора по МР, руководитель МС, руководители МО	План методической работы лицея, план работы МС, планы работы МО
2. Работа педагогического совета				
1.	Педагогический совет №1 «Анализ методической работы лицея за 2022-2023 уч.год»	август	Директор, зам.директора	Протокол
2.	Педагогический совет №2 «Анализ учебно-воспитательной работы лицея за 2022-2023 учебный год и задачи на новый 2023-2024 учебный год»	август	Директор, зам. директора	Протокол
3.	Педагогический совет №3 «Преемственность в обучении и адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям в образовательном процессе»	ноябрь	Директор, зам. директора	Протокол
4.	Педагогический совет №4 «Формирование патриотизма в образовательно-воспитательном процессе школы»	декабрь	Директор, зам. директора	Протокол
5.	Педагогический совет №4 «Формирование культуры семейной жизни и ответственного родительства: проблемы и перспективы»	март	Директор, зам. директора	Протокол
6.	Педагогический совет №5 «Организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9,11 классов. О допуске учащихся 9,11 классов к итоговой аттестации»	май	Директор, зам. директора	Протокол

7.	Педагогический совет №6 «О переводе учащихся 2-8-х и 10-х классов в следующий класс»	май	Директор, зам. директора	Протокол
8.	Педагогический совет №7 «Итоги методической и воспитательной работы лицея за 2023-2024 учебный год»	май	Директор, зам. директора	Протокол
9.	Педагогический совет №8 «Об окончании учащимися 9-х классов основной школы. Об окончании учащимися 11-х классов средней школы»	май	Директор, зам. директора	Протокол

3. Повышение квалификации

Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности

3.1. Курсовая переподготовка

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Итоги
1.	Отслеживание перспективного плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Зам. директора по МР	Перспективный план курсовой подготовки на 2023-2024 уч.г.
2.	Корректировка перспективного плана прохождения курсовой подготовки учителей (с учетом вновь прибывших учителей)	Август - сентябрь	Зам. директора по МР	Перспективный план курсовой подготовки на 2023-2024 уч.г.
3	Составление отчёта по прохождению курсов	в конце года	Зам. директора по МР	Отчет

3.2. Аттестация педагогических и руководящих работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

1.	Теоретический семинар «Нормативно - правовая база и методические рекомендации по вопросам аттестации»	сентябрь	Зам. директора по МР	Протокол
2	Издание приказов: <ul style="list-style-type: none"> ▪ О создании аттестационной комиссии лицея; ▪ О проведении аттестации на СЗД; ▪ Об утверждении перспективного плана аттестации учителей. 	Сентябрь	Директор школы	Приказы

3.	Заседания аттестационной комиссии лицея. Уточнение списка аттестуемых педагогических работников	Сентябрь - май	Зам директора по МР	Список аттестующихся учителей и руководящих работников
4.	Изучение деятельности педагогов через документацию, посещение и анализ уроков и открытых мероприятий	Согласно графику аттестации	Члены аттестационной комиссии	Анализ
5.	Аттестация педагогов на СЗД	Согласно графику аттестации	Члены аттестационной комиссии	Протокол

3.3. Обобщение и распространение опыта работы

Цель: обобщение и распространение результатов творческой деятельности педагогов

1.	Проведение методического месячника открытых уроков	февраль	Зам. директора по МР, руководители МО	Анализ методического месячника открытых уроков
2.	Оформление «методической копилки»	В конце года	Руководители МО	Материалы «методической копилки»
3.	Представление опыта на заседаниях МО	декабрь	Руководители МО	Выработка рекомендаций для внедрения опыта
4.	Показ практического применения опыта и разработка рекомендаций по его внедрению	март	Учителя, представляющие свой опыт работы	Рекомендации для распространения опыта
5	Пополнение творческих папок МО учителей-предметников	В течение года	Зам. директора по МР, руководители МО	
6	Подготовка лучших методических материалов к публикации, участию в конкурсах, конференциях	В течение года	Зам. директора по МР, руководители МО	

3.4. Предметные недели

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, включение их в творческий педагогический поиск.			
Предметные МО		Сроки	Ответственные
1.	Неделя предметов начальных классов	16.01.-21.01.2024	Хусаинова А.В.
2.	Недели предметов естественно-математического цикла: -неделя математики -неделя физики -неделя информатики -химии и биологии	23.01.-28.01.2024 30.01-04.02.2024 06.02-11.02.2024 20.02-25.02.2024	Муллахметова Г.Ф.
3.	Неделя обществоведческих дисциплин: -неделя истории и обществознания -неделя географии	12.12.-17.12.2023 13.03-18.03.2024	Шарифуллина З.Н.
4.	Неделя русского языка и литературы	13.02-18.02.2024	Степанова Г.Б.
5.	Неделя родного языка и литературы	24.04-29.04.2024	Гайнанов Р.Н.
6.	Неделя технологии, ИЗО и музыки: -неделя технологии -неделя ИЗО и музыки	06.03-11.03.2024 14.11-19.11.2023	Иванов С.К.
7.	Неделя иностранных языков	05.12-10.12.2023	Шарифуллина З.Н.
8.	Неделя физической культуры и ОБЖ	10.04-14.04.2024	Васильев Э.Н.
9.	Неделя классных руководителей	14.03.-19.03.2023	Фатихова Д.А.
3.5. Научно-практическая конференция			
1.	Проведение республиканских Экономических стений им.Ф.Г.Газизуллина	16.12.2023	Зам. директора по МР, Руководитель МО обществоведческих дисциплин
2.	Проведение лицейской научно-практической конференции «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой	15.04.2024г.	Зам. директора по МР, Руководитель МС
4. Методический совет лицея			
Цель: реализация задач методической работы на текущий учебный год			

	Заседание 1.	Сроки	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение плана работы МС на 2023-2024 учебный год	Август	Зам. директора по МР, руководитель МС, руководители МО
2	Рассмотрение планов работы методических объединений		
3	Рассмотрение перспективного плана аттестации педагогических работников лицея в 2023-2024 учебном году		
4	Рассмотрение перспективного плана повышения квалификации педагогических работников в 2023-2024 уч.году		
5	Утверждение плана проведения предметных недель		
6	Организация наставничества		
7	Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методическими темами и педагогическими проблемами, приведение в соответствие с методической темой лицея		
	Заседание 2.	Сроки	Ответственные
1	Преимственность в обучении. Мониторинг адаптационного периода.	Октябрь	Зам. директора по МР, УР; руководитель МС, руководители МО
2	Работа педагогов с высокомотивированными обучающимися. Анализ лицейского этапа предметных олимпиад		
3	Новая модель аттестации учителей на основе ЕФО. Национальная система учительского роста		
4	Организация лицейского тура конкурса «Учитель года»		
5	Подготовка к проведению республиканских Экономических чтений им.Ф.Г.Газизуллина		
	Заседание 3.	Сроки	Ответственные
1	Об итогах работы МС за 1 полугодие	декабрь	Зам.директора по МР, руководитель МС
2	Организация работы МС и МО на 2-ое полугодие		
3	Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников		

4	Подведение итогов аттестации педагогических кадров за 4-ый квартал 2023г.			
5.	Критерии успешности учителя (круглый стол)			
	Заседание 4.	Сроки	Ответственные	
1	Подготовка к проведению лицейской НПК «Шаг в науку» им.Р.И.Мансуровой	март	Зам. директора по МР, руководитель МС	
2	Итоги проведения предметных олимпиад			
3	Отчеты наставников о работе с молодыми педагогами			
4	Участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах			
	Заседание 5.	Сроки	Ответственные	
1	Анализ учебно-методической работы лицея за 2023-2024 учебный год. Выполнение учебных программ	май		
2	Подготовка к итоговому педсовету			
3	Подготовка материалов и участие в республиканских профессиональных грантовых конкурсах			
5. Работа методических объединений				
Цель: Совершенствование методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Итоги
1	1.Согласование и утверждение плана работы МО на новый учебный год. 2.Изучение потребностей и запросов учителей на педагогическую информацию по актуальным проблемам организации образовательного процесса. 3 Планирование методической работы педагогов в соответствии с задачами и единой методической темой лицея	Август	Зам. директора по МР, руководители МО	План работы МО
2	Проведение заседаний МО	В соответствии с	Руководители	Протоколы заседаний МО

		планом МО	МО	
3	Проведение по графику предметных недель, методических дней	Согласно графику	Зам. директора по МР, руководители МО	Анализ
4	Создание «методической копилки» МО	апрель	Руководители МО	Материалы «методической копилки»

4.4. План воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год

№п/п	Содержание деятельности, мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11	сентябрь	Учитель биологии
2.	Урок безопасности	1-11	15.09.23г.	Учитель информатики
3.	Интегрированные уроки по пропаганде и обучению основам здорового питания	1-11	Сентябрь май	Учителя предметники
4.	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	1-11	20.09.23г.	Учитель информатики
5.	Всероссийский «Урок Цифры».	1-11	07.10.23г.	Учитель информатики

6.	Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	1-11	16.11.23г.	Социальный педагог
7.	Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата	1-11	02.12.23г.	Педагог-организатор
8.	Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества	1-11	09.12.23г.	Педагог-организатор

9.	Урок правовой культуры «Имею право знать»	1-11	14.03.24г.	Социальный педагог
10	Гагаринский урок «Космос и мы»	1-11	12.04.24г.	Учитель физики
11	Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья	1-11	07.04.24г.	Учитель биологии, рук.медицинского класса
12	Урок по окружающему миру «Берегите нашу природу»	1-11	апрель	Классные руководители
13	Единый урок безопасности жизнедеятельности	1-11	30.04.24г.	Преподаватель ОБЖ
14	Мероприятия в рамках предметных недель	1-11	Сентябрь - май	Руководители МО

Модуль «Внеурочная деятельность».

1.	Разговоры о важном	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2.	Мои первые проекты	1-4	Сентябрь-май	Классные руководители
3.	ЮИД	1-4	Сентябрь-май	Преподаватель ОБЖ
4.	Интеллектика	1-4	Сентябрь-май	Воспитатель ГПД

5.	Мир путешествий	1-4	Сентябрь-май	Воспитатель ГПД
6.	Веселый английский	3	Сентябрь-май	Учитель английского языка
7.	Функциональная грамотность	1-4	Сентябрь-май	Воспитатель ГПД
8.	Мир вокруг нас	3г,3а	Сентябрь-май	Воспитатель ГПД
9.	Умелые ручки	3г	Сентябрь-май	Воспитатель ГПД
10.	Я-творческая личность	3а	Сентябрь-май	Воспитатель ГПД
11.	Музыкальная палитра	4а	Сентябрь-май	Учитель музыки
12.	Путь к Олимпу	1-4	Сентябрь-май	Учитель физической культуры
13.	Профориентация	5-11	Сентябрь-май	Классные руководители
14.	Функциональная грамотность	5-9	Сентябрь-май	Минемуллин И.И.учитель истории
15.	Вперед, юнармейцы!	7	Сентябрь-май	Шайдуллин Р.Р., преподаватель ОБЖ
16.	Занимательная математика	5 6	Сентябрь-май	Хабибуллина Л.Н., Кочергина С.Н., Кочергин Р.Г., учителя математики
17.	Математический клуб «Интеллектуал»	5-9	Сентябрь-май	Галиева Г.Х., учитель математики
18.	Юные дизайнеры	5-8	Сентябрь-май	Учитель ИЗО

19.	На вершину Олимпа	5-9	Сентябрь-май	Васильев Э.Н., учителя физической культуры
20.	Безопасный интернет	7	Сентябрь-май	Резванова Л.Х., учитель информатики
21.	Химическая мозаика	8-9	Сентябрь-май	Фазлиева Л.И.
22.	Юнармия	10-11	Сентябрь-май	Преподаватель ОБЖ
23.	Математический клуб «Интеллектуал»	10-11	Сентябрь-май	Учитель математики
24.	Технология дизайна	10-11	Сентябрь-май	Учитель ИЗО
25.	На вершину Олимпа	10-11	Сентябрь-май	Учителя физической культуры
26.	Функциональная грамотность	10-11	Сентябрь-май	
Модуль «Классное руководство».				
1	Проведение классных часов по планам классных руководителей	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
2	Составление социального паспорта класса	1-11	сентябрь	Классные руководители
3	Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время (кружки доп.образования)	1-11	сентябрь	Классные руководители
4	Заполнение личных электронных карточек ученика в ГИС системе	1-11	сентябрь	Классные руководители

5	Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения обучающихся в лицее»	1-11	01.09.- 10.09.23г.	Классные руководители
6	Классные мероприятия, посвящённые Дню пожилого человека	1-11	27.09.- 04.10.23г.	Классные руководители
7	Проведение инструктажа перед каникулами	1-11	25.10.- 29.09.23г.	Классные руководители
8	Проведение мероприятий на каникулах (организация поездок, экскурсий, походов и т. д.)	1-11	Ноябрь, январь, март, июнь	Классные руководители
9	Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	1-11	20.11.- 28.11.23г.	Классные руководители
10	Мастерская Деда Мороза (подготовка к новому году: украшение классов, выпуск праздничных газет, подготовка поздравлений и т. д.)	1-11	20.12.- 26.12.23г.	Классные руководители
11	Участие в месячнике военнопатриотической работы «Я –патриот России»	1-11	01.02.- 25.02.24 г.	Классные руководители
12	Беседы о правильном питании	1-11	14.03.- 19.03.24г.	Классные руководители
13	Проведение классных часов в рамках Дня защиты детей	1-11	28.04.24г.	Классные руководители
14	Организация летней занятости	1-11	Июнь - август	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				

1	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	1-11	01.09.23г.	Педагог-организатор, классные руководители
2	Посвящение в первоклассники – Праздник Первого Звонка	1-11	01.09.23г.	Педагог-организатор, классные руководители
3	Терроризм «Мы помним Беслан»	1-11	03.09.23г.	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ

4	Международный день распространения грамотности	1-11	08.09.23	Учителя русского языка
5	Минутка Памяти, посвящённая Международному дню памяти жертв фашизма.	1-11	10.09.23	Учителя истории
6	Мероприятие «Уважай старость» посвященное Международному дню пожилых людей	1-11	01.10.23	Педагог-организатор, классные руководители
7	Песенный марафон «Учителями славится Россия» посвященное Году учителя и Международному дню музыки	1-11	05.10.23	Педагог-организатор
8	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Учителя	1-11	05.10.23г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9	Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	1-11	12.10. - 16.10.23г.	Классные руководители

10	Мероприятия, посвященные Дню народного единства	1-11	04.11.23	Педагог-организатор, классные руководители
11	«Мама главное слово», посвященное международному Дню Матери	1-11	31.11.23	Педагог-организатор, классные руководители
12	Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата и Международного дня инвалидов (радиопередачи)	1-11	01.12.23	Педагог-организатор
13	Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества»	1-11	09.12.23г.	Классные руководители
14	Новогодняя акция «Безопасные каникулы»	1-11	20.12. - 25.12.23г.	Руководитель отряда ЮИД
15	Новогодние праздники	1-11	23.12. - 28.12.23г.	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
16	27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (радиопередача)	1-11	27.01.24	Учителя истории

17	2 февраля: День разгрома советскими войсками немецкофашистских войск в Сталинградской битве (радиопередача)	1-11	02.02.24	Учителя истории
18	Вечер встречи с выпускниками	1-11	03.02.24	Педагог-организатор, советник
19	15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Встреча с выпускниками служившими в Афганистане, Чечне, СВО	1-11	15.02.24	Педагог-организатор, советник
20	Мероприятие «А ну-ка, парни!», посвящённый Дню Защитников Отечества	8-11	22.02.24г.	Классные руководители
21	Праздничный концерт «В этот день особенный», посвящённый 8 Марта	1-11	08.03.24г.	педагог-организатор, педагоги дополнительного образования
22	12 апреля: День космонавтики. Защита проектов.	1-11	12.04.24	Классные руководители
23	9 мая: День Победы. Митинг, посвященный Дню Победы «Победный Май»	1-11	08.05.24	Педагог-организатор, классные руководители

24	Итоговая линейка награждение «Парад Звезд», посвящённая окончанию учебного года	1-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
25	1 июня: День защиты детей. Рисунки на асфальте в рамках работы пришкольного лагеря «Улыбка»	1-11	Июнь	Воспитатели лагеря
26	12 июня: День России. Флешмоб в рамках Дня России	1-11	Июнь	Воспитатели лагеря
27	22 июня: Митинг, посвященный Дню памяти и скорби	1-11	Июнь	Воспитатели лагеря

Модуль «Внешкольные мероприятия»

1.	Акция памяти жертв Беслана. Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-11	03.09.23	Работники культуры
2.	Операция «Забота», посвященное Международному дню пожилых людей	1-11	01.10.23	Педагог-организатор
3.	25 октября: Международный день школьных библиотек. Библиотечный урок в центральной районной библиотеке им.Михалкова	1-11	25.10.23	Работники библиотеки
4.	Акция «Живи ярко», посвященная 4 ноября: Дню народного единства	1-11	04.11.23	Работники культуры
5.	Концерт, посвященное Дню Матери	1-11	31.11.23 РДК г.Кукмор	Работники культуры

6.	Концерт для детей с ОВЗ в рамках Международного дня инвалидов (в реабилитационном центре)	1-11	3.12.23	Педагог-организатор
7.	5 декабря: День добровольца (волонтера) в России	1-11	05.12.23	Педагог-организатор
8.	21 февраля: Международный день родного языка. Радиопередача	1-11	21.02.24	Педагог-организатор
9.	23 февраля: День защитника Отечества. Участие на концерте подготовленный силами воспитанников КДШИ	1-11	23.02.24	Педагоги дополнительного образования
10	27 марта: Всемирный день театра. Участие на районном конкурсе театрального мастерства	1-11	27.03.24	Работники культуры
11	Участие на районном празднике, посвященном 9 мая	4-11	09.05.24	Классные руководители
12	1 июня: День защиты детей. Районный Праздник детства	1-11	01.06.24	Педагог-организатор
13	22 июня: День памяти и скорби. Участие на районной акции «Свеча Памяти»	8-11	21.06.24	Педагог-организатор
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Событийный дизайн: оформление лица и кабинетов к торжественным мероприятиям, КТД	1-11	Сентябрьиюнь	Классные руководители
2.	Проект на лучшее новогоднее украшение дверей школьных кабинетов «Откройте двери волшебству»	1-11	декабрь	Классные руководители

3.	Выставка фотографий «Как я провел лето»	1-11	сентябрь	Советник
4.	Возможности и проекты для детей	1-11	Сентябрь-июнь	Советник
5.	Выставки рисунков по тематическим дням	1-11	Сентябрь-июнь	Советник
6.	Экспозиции «Природа России»	1-11	Сентябрь-июнь	Советник
7.	Участие в Движении Первых	1-11	Сентябрь-июнь	Советник
8.	Участие в акциях движения Юнармия	1-11	Сентябрь-июнь	Советник, преподаватель ОБЖ
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Общелицейские родительские собрания	1-11	2 раза в год	Зам. директора по ВР
2.	Тематические классные собрания по четвертям	1-11	Сентябрь, ноябрь, март, май	Классные руководители
3.	Участие в работе в детскородительских мастерских	1-11	ноябрь	Учителя физкультуры
4.	Родительский всеобуч по правовому воспитанию	1-11	сентябрь май	Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
5.	Участие родителей в классных и общелицейских мероприятиях	1-11	сентябрь май	Классные руководители

6.	Участие в творческом проекте «Традиции и обычаи моей семьи»	1-11	апрель	Классные руководители
7.	Индивидуальные консультации родителей с привлечением педагога-психолога, представителей ЦРБ, ПДН	1-11	Сентябрь-май	Зам. директора по УВР, ВР, социальный педагог, педагоги – психологи, классные руководители
8.	Организация работы общешкольного родительского комитета	1-11	Сентябрь-май	Председатель родительского комитета
9.	Участие в работе комиссии «Родительский контроль за организацией горячего питания обучающихся»	1-11	Сентябрь-май	Председатель комиссии
10	Родительский всеобуч по программе «Путь к успеху»	1-11	Сентябрь, декабрь, апрель	Классные руководители
11	Родительский всеобуч по Школе Осознанного родительства по «Азбуке ответственного родительства»	Родители 1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
11	Привлечение родителей к участию в конкурсах родительских комитетов «Секреты дружного класса»	5-9	Ноябрь-апрель	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»				
1.	Выборы органов классного самоуправления	1-11	сентябрь	Классные руководители

2.	Распределение поручений в классах	1-11	октябрь	Классные руководители
3.	День самоуправления	5-9	октябрь	Педагог-организатор, Советник
4.	Выборы актива класса	1-11	октябрь	Руководитель, классные руководители
5.	Участие в работе Совета старшеклассников	1-11	Сентябрьмай	Педагог-организатор, классные руководители
6.	Участие в проектах и акциях в рамках реализации движения Первых, «Юнармия»	5-11	Сентябрьмай	Советник, классные руководители
7.	Реализация программы Орлята России	1-4	Сентябрьмай	Советник, педагог-организатор, классные руководители
8.	Организация работы совета командиров	5-9	Сентябрьмай	Советник, классные руководители
9.	Участие в КТД лица	5-9	Сентябрьмай	Советник, классные руководители
10.	Участие в акции «Сдай макулатуру - спаси дерево»	5-9	Сентябрьмай	Педагог-организатор, классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Профилактическая операция «Подросток»	1-11	Летний период	Зам. директора по ВР, классные руководители
2.	Инструктажи по Правилам поведения в лицее	1-11	сентябрь	Классные руководители

3.	Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!»	1-11	сентябрь	Классные руководители
4.	Беседа «Твой безопасный маршрут»	1-11	октябрь	Классные руководители
5.	Беседа «Твои дела в твоих поступках» с привлечением ИПДН Кукморского района РТ	1-11	ноябрь	Инспекторы ПДН, Классные руководители
6.	Мероприятие «Разговоры о правильном питании» с привлечением медицинского класса и работников ЦРБ	1-11	декабрь	Классные руководители

7.	Конкурс рисунков «Осторожно, гололёд», пожарной безопасности «Спички - это не игрушка»	1-11	Сентябрьмай	Учитель ИЗО
8.	Конкурс отрядов профилактики правонарушений	1-11	По плану РОО	Преподаватель ОБЖ
9.	Участие в военизированной игре «Зарница»	1-11	По плану РОО	Преподаватель ОБЖ
10	Инструктаж «Безопасный Новый год»	1-11	декабрь	Преподаватель ОБЖ Классные руководители
11	Беседа «О вредных привычках»	1-11	февраль	Члены ФОРПОСТ, Классные руководители
12	«Когда ребёнок один дома»	1-11	апрель	Классные руководители

13	Инструктаж «Безопасное лето»	1-11	май	ЗДВР
Модуль «Социальное партнёрство»				
1.	Выступление на Дне пожилого человека в центре соц.защиты «Тылсым» (танцев.коллектив «Карамелька»)	1-11	Октябрь, декабрь, март, май	Галимуллина Л.Р.
2.	Концерт перед детьми в реабилитационном центре	1-11	Октябрь, декабрь, март, май	Педагог-организатор
3.	Мероприятия совместно с ФОРПОСТ, инспекторами ПДН ОМВД, ОГИБДД	1-11	Октябрь, декабрь, март, май	ЗДВР
Модуль «Профориентация»				
1.	Классный час «Известные люди нашего города»	1-11	сентябрь	Классные руководители
2.	Участие в Неделе профориентации «Семь шагов в профессию»	5-9	октябрь	Классные руководители
3.	Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОрия», WorldSkills, «Билет в будущее», «Большая перемена».	9	Сентябрь-май	Классные руководители, учителя предметники
4.	Проведение тематических классных часов по профориентации	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители

5.	Ознакомительные экскурсии на предприятия района	1-11	Сентябрь-май	Классные руководители
6.	Участие в работе психолого-педагогического класса «НЕО»	5-9	Сентябрь-май	Руководитель класса
7.	Участие в работе медицинского класса «Гиппократ»	5-9	Сентябрь-май	Руководитель класса
Модуль «Детские общественные объединения»				
1.	Регистрация в проекте «Движение Первых», Юнармия	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, советник
2.	Квест-игра в рамках проектов	5-9	Январь	Советник
3.	Организация и проведение акций, мероприятий, квестов, конкурсов. Флешмобов в рамках реализации Движения Первых, Юнармия, «Самостоятельные дети»	5-9	Сентябрь-май	Советник
Модуль «Школьный спортивный клуб»				
1.	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях по отдельному плану ШСК	1-11	Сентябрь-май	Руководитель МО учителей физической культуры
2.	Участие в Президентских играх, ШБЛ «ЖЭС БАСКЕТ», ШВЛ	1-11	Ноябрь	Руководитель МО учителей физической культуры
3.	Спортивные соревнования баскетбольных команд	1-11	Март	Совет ШСК, учителя физической культуры

4.	Малые Олимпийские игры в рамках пришкольного лагеря	1-11	Июнь	Учителя физической культуры
----	-----------------------------------------------------	------	------	-----------------------------

4.5. План работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Информационно-аналитическая деятельность			
1.	Анализ работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению в лицее в 2022-2023 учебном году. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам профильного обучения	Сентябрь	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
2.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9-х и 11-го классов	Сентябрь	Заместитель директора по УП Миннебаева Г.Ш.
3.	Анализ анкетирования обучающихся, формирование групп обучающихся элективных курсов. Составление расписания проведения предметных, элективных курсов по выбору	Август, сентябрь	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
4.	Информационное обеспечение сайта лицея	В течение года	Заместители директора по УП, технический специалист Резванова Л.Х.
5.	Оформление информационного стенда для обучающихся (медкласс, педкласс)	В течение года	Педагог-психолог Туктамышева А.Р., руководитель медицинского класса Махмутова Л.П.
6.	Участие в Днях открытых дверей вузах и ссузах	В течение года	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г., педагог-психолог Туктамышева А.Р., Классные руководители 9-11 классов

7.	Изучение потребностей обучающихся 7- 8-х классов, их родителей с целью организации предпрофильного обучения на новый учебный год	Апрель	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г., педагог-психолог Туктамышева А.Р.
2. Организационные мероприятия			
1.	Работа методических объединений лицея	В течение года	Заместитель директора по УП Миннебаева Г.Ш., руководители МО
2.	Внутренняя экспертиза рабочих программ спецкурсов, курсов по выбору, элективных курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г., руководители МО
3.	Ознакомление родителей учащихся профильных классов с условиями и ходом реализации профильного обучения в лицее, функционированием медицинского класса, функционирование педагогического класса	Сентябрь, май	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г., руководитель медицинского класса Махмутова Л.П., классные руководители 10-11 классов Туктамышева А.Р., руководитель педагогического класса
4.	Комплектование УМК на профильном уровне на новый учебный год	Май, август	Педагог-библиотекарь Гарифуллина Р.Г., учителя-предметники
3. Изучение нормативной базы по организации профильного обучения и предпрофильной подготовки			
1.	Изучение нормативных правовых документов федерального, регионального, муниципального, лицейского уровней, регламентирующих организацию профильного обучения в условиях введения ФОП	В течение года	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
4.	Пополнение библиотечного фонда (по графику поступления учебной литературы)	В течение года, по мере финансирования	Директор лицея Камалова Л.С., педагог-библиотекарь Гарифуллина Р.Г.
4. Учебно-методическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения			
1.	Утверждение плана работы по предпрофильной подготовке и профильному обучению на 2022-2023 учебный год	Август	Директор лицея Камалова Л.С., заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
2.	Утверждение учебных планов профильного обучения	Август	Директор лицея Камалова Л.С., заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
3.	Согласование рабочих программ по профильным предметам	Сентябрь	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г., учителя-предметники

4.	Размещение расписания элективных курсов и учебного расписания на информационном сайте лица Размещение расписания спецкурсов, курсов по выбору, элективных курсов в расписании лица	Август, январь	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г., технический специалист Резванова Л.Х.
5.	Организация работы с педагогами по разработке программ спецкурсов, курсов по выбору, элективных курсов предпрофильного и профильного обучения	Август-сентябрь	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
6.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся	В течение года	Педагог-психолог Туктамышева А.Р.
7.	Организация работы психолога по оказанию психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных классах	Апрель-май	Педагог-психолог Туктамышева А.Р.
8.	Формирование заказа учебников для профильного обучения	Апрель	Педагог-библиотекарь Гарифуллина Р.Г.
5. Работа с родителями			
1.	Родительские собрания «Основы построения предпрофильного обучения»	Май	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
2.	Информирование родителей учащихся о целях и задачах предпрофильной подготовки и профильного обучения	В течение года	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г., технический специалист Резванова Л.Х.
3.	Знакомство родителей выпускников с нормативно-правовой базой ЕГЭ и ОГЭ (родительский лекторий, индивидуальное консультирование, родительские собрания)	Октябрь, апрель (в течение года, по мере поступления документов)	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
4.	Итоговый контроль в 10 профильных классах (родительские собрания)	Май	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г., классные руководители 10-х классов
5.	Консультирование учащихся и родителей по вопросам психологической готовности к итоговой аттестации	Апрель-май	Педагог-психолог Туктамышева А.Р.
6.	Индивидуальные беседы с родителями обучающихся по выбору дальнейшего профиля обучения	Май	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г., классные руководители 10-х классов, педагог-психолог Туктамышева А.Р.

6. Работа с обучающимися			
1.	Проведение профориентации в 9-х классах «Мир профессий»	В течение всего года	Педагог-психолог Туктамышева А.Р.
2.	Анкетирование обучающихся 9-х классов по выбору курсов по выбору	Сентябрь	Педагог-психолог Туктамышева А.Р.
3.	Посещение профессиональных учебных заведений в рамках дней открытых дверей	В течение всего года	Заместитель директора по ВР Курбанова Р.Р., педагог-психолог Туктамышева А.Р., классные руководители 9-11 классов
4.	Индивидуальные беседы с обучающимися по выбору профиля обучения, анкетирование по жизненному и профессиональному самоопределению обучающихся 10-11-х классов	В течение всего года	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г., классные руководители 10-11х классов, педагог-психолог Туктамышева А.Р.
5.	Анкетирование обучающихся 8-х классов по выбору курсов по выбору на новый учебный год	Апрель-май	Педагог-психолог Туктамышева А.Р.
6.	Выбор экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ обучающимися 9-х и 11-х классов	Ноябрь, декабрь, январь	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г., заместитель директора по национальному образованию и воспитанию Сайфуллина Л.Р.
7.	Промежуточный и итоговый контроль знаний по профильным предметам в 9-11 классах	В течение всего года	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
8.	Осуществление психологической поддержки обучающихся 8-11-х классов по профопределению	В течение года	Педагог-психолог Туктамышева А.Р.
9.	Сопровождение во время проведения государственной итоговой аттестации выпускников	Май-июнь	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г., заместитель директора по национальному образованию и воспитанию Сайфуллина Л.Р.
7. Контроль			
1.	Внутренняя экспертиза рабочих программ спецкурсов, курсов по выбору, элективных курсов	Сентябрь	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
2.	Посещение обучающимися спецкурсов, курсов по выбору, элективных курсов	В течение года	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
3.	Контроль выполнения программ, спецкурсов, курсов по выбору, элективных курсов по итогам полугодия, года	Декабрь, май	Заместитель директора по УП Шигапова

			Н.Г.
4.	Контроль за преподаванием профильных предметов (промежуточные и итоговые мониторинги)	В течение года	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
5.	Посещение занятий элективных курсов	В течение года	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
6.	Проверка электронных журналов. Контроль за выставлением отметок и учетом пропущенных уроков обучающимися в классах предпрофильной подготовки и профильного обучения	В течение года	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.
7.	Контроль за проведением диагностических работ, анализ результатов	В течение года	Заместитель директора по УП Шигапова Н.Г.

4.6. План работы по национальному образованию

Цель: выполнение мероприятий способствующих реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Задачи:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, мотивировать учителей к участию в предметных и творческих конкурсах профессионального мастерства.
2. Продолжить целенаправленную работу по изучению и внедрению новых педагогических технологий, активно использовать на уроках ЦОР, формировать функциональную грамотность обучающихся.
3. Усилить работу с одарёнными детьми путём привлечения их к активной проектной и исследовательской деятельности.
4. Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках и во внеклассной работе, развивать их творческие способности.
5. Вести работу по привитию учащимся интереса к языку, культуре и истории народов, проживающих в Кукморском районе.

№	Виды работы	Сроки	Ответственный
	Организационно - педагогическая деятельность		
1	Утверждение рабочих программ согласно учебных программ.	Август	Сайфуллина Л.Р.
2	Организация работы методического объединения учителей татарского языка и литературы, русского языка и литературы	Сентябрь	Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.
3	Сбор заявлений для выбора языка для изучения предметов “Родной язык” и	Август-	Сайфуллина Л.Р.

	“Литературное чтение на родном языке”, государственный язык в 1, 5, 10 классах.	сентябрь	
4	Подготовка статистических отчетов по национальному образованию	Сентябрь	Сайфуллина Л.Р.
5	Создание банка данных учителей родного языка и литературы, русского языка и литературы	Сентябрь	Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.
6	Проведение лицейского тура предметной олимпиады по русскому языку и литературе; по родному языку и литературе,	По графику	Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.
7	Составление плана проведения в лицее недели русского языка и литературы; недели родного языка и литературы	По графику	Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.
8	Составление плана проведения дня родного языка	Февраль	Сайфуллина Л.Р.
	Контрольно-диагностическая и аналитическая деятельность		
1	Посещение уроков родного и русского языков в 1, 5 классах	1 четверть	Сайфуллина Л.Р. Багаутдинова З.А. Шигапова Н.Г.
2	Мониторинг качества знаний. Проведение административных контрольных.	По графику	Сайфуллина Л.Р. Шигапова Н.Г. Габидуллина Г.Г.
3	Анализ выполнения программ по родному языку и литературе, русскому языку и литературе и выявление причин отставания за 1 полугодие и за год.	Декабрь Май	Сайфуллина Л.Р. Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.
4	Организация и проведение ОГЭ по татарскому языку	Апрель, май, июнь	Учителя родного языка
5	Организация и проведение ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе	Май, июнь	Учителя русского языка
6	Провести анализ работы методического объединения учителей русского и родного языков, определить задачи на новый учебный год	Май	Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.
	Мероприятия по реализации государственной программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» в 2021-2022 учебном году		
1	Участие в конкурсах школьников по государственным языкам.	В течение года	Учителя русского и родного языков
2	Организация и проведение Дня родного языка	Февраль	Руководитель МО Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.

3	Участие научно-практических конференциях по государственным языкам.	В течение учебного года	Учителя родного и русского языка
4	Участие в республиканском конкурсе «Мин татарча сөйләшәм»	Март	Учителя родного языка
5	Участие в олимпиадах школьников по государственным языкам.	По графику	Руководители МО
6	ОГЭ по родному языку, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку	Апрель, май, июнь	Учителя русского и родного языков
7	Повышение квалификации учителей родного и русского языков	В течение учебного года	Директор школы, зам. Директора по научно-мет. Работе
8	Подготовка и публикация в СМИ статьи из опыта работы	Весь период	Учителя русского и родного языков.
9	Организация предметных недель, национальных праздников, конкурсов, литературных вечеров, посвященных знаменательным датам	В течение учебного года	Зам.дир. по нац. Образованию, руководители МО, учителя русского и родного языков
10	Участие в республиканских конкурсах «Иделем акчарлагы», «Шигъри сабантуй», «Алтын каләм», «Илһам»	В течение года	Учителя родного языка
11	Организация книжных выставок, литературно-тематических вечеров к юбилейным датам писателей.	Весь период	учителя родного и русского языков, педагог-библиотекарь
12	Организация встреч с видными деятелями литературы, культуры и искусства	В течение учебного года	учителя родного и русского языков
13	Участие в муниципальном туре всероссийского конкурса «Живая классика»	Март	Учителя русского языка
14	Участие в районном туре всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы “Туган тел”	Февраль	Учителя родного языка
15	Участие в республиканских методических семинарах для учителей	В течение учебного года	учителя татарского и русского языков
16	Анализ отчетов исполнителей мероприятий Программы	Май	Руководители МО Степанова Г.Б. Гайнанов Р.Н.
17	Анализ исполнения мероприятий	Июнь	Заместитель директора Сайфуллина Л.Р.

	Информационно-методическое обеспечение		
1	Заседание МО учителей родного языка и литературы, русского языка и литературы	По плану	Гайнанов Р.Н. Степанова Г.Б.
2	Разработка методических брошюр по родному языку и родной литературе, русскому языку и русской литературе	Май	учителя родного и русского языков

Раздел 5. План внутрилицейского контроля

Август

Объекты контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
УВП	Комплектование 1-х, 10-х классов.	Предварительный	Тематический	Изучение документации	Директор	Педсовет	Приказ
ВПр	Ознакомление с документами о проведении ВПр	Предварительный	Тематический	Работа с документацией	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол
ГИА	Анализ результатов ЕГЭ 2020	Текущий	Тематический	Протоколы ЕГЭ	Шигапова Н.Г.	Педсовет	Протокол
Журнал	Оформление электронного журнала	Текущий	Тематический	Своевременная подача списков учащихся, деление на группы по родному, иностранному языкам, физкультуре, списки поточно-группового метода по русскому языку	Шигапова Н.Г., технический специалист, лаборант	Совещание при директоре	Протокол

				и математике			
Лицейская документация, локальные акты	Содержание ФГОС на уровне среднего общего образования. ООП СОО. Ознакомление с новыми локальными актами, внесение дополнений и изменений в имеющиеся локальные акты	Текущий	Тематический	Работа с документацией	Шигапова Н.Г. Габидуллина Г.Г. Багаутдинова З.А.	Педсовет	Приказ
	Проверка качества составления рабочих программ на уровень обучения и календарно-тематических планирований на учебный год по учебным предметам, спецкурсам, элективным курсам и курсам по выбору.	Предварительный	Тематический	Работа с документацией			
Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Родительское собрание с приглашением выпускников 9-х классов	Текущий	Тематический	Работа с документацией	Камалова Л.С. Шигапова Н.Г.	Собрание	Протокол
	Формирование профильных классов на основании заявлений обучающихся.	Текущий	Тематический	Работа с документацией	Камалова Л.С. Шигапова Н.Г.	Педсовет	Приказ
Методическая работа	Планирование работы МО, МС лицея с учетом поставленных задач	Предварительный	Тематический	Изучение документации	Габидуллина Г.Г.	Заседание МС	Протокол Планы
Система работы и уровень методической	Установить соответствие уровня и методики преподавания предмета (курса) заявленной квалификационной	Персональный	Тематический	Наблюдение, собеседование	Габидуллина Г.Г.	Заседание аттестационной комиссии лицея	Представления на аттестуемых

подготовки аттестуемых на СЗД педагогов	категории						педагогов
Воспитательная работа	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных правовых актов в сфере образования	Текущий	Тематический	анализ соответствия структуры программ	Зам. директора по ВР	совещание при ЗДВР	справка
	Соответствие структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС, включая новые ФГОС НОО и ООО.	Текущий	Тематический	анализ соответствия структуры программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Зам. директора по ВР	совещание при ЗДВР	справка

Сентябрь

Объекты контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
УВП	На основании результатов ВПР внесение корректировки в календарно-тематическое планирование	Текущий	Тематический	Работа с результатами ВПР	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протоколы
	Контроль за преподаванием физики и биологии в 5-11 классах	Персональный	Тематический	Анализ календарно-тематического планирования учителей биологии и физики	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол

ВПР	Определение качества знаний и уровня успеваемости обучающихся 5 - 9 классов на начало учебного года.	Текущий	Тематический	Контрольные работы	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протоколы
Выявление стартового начала учащихся 1-х классов	Выявление уровня школьной зрелости учащихся первых классов, входные диагностические работы (сентябрь-октябрь)	Текущий	Тематический	Стартовая диагностика	Багаутдинова З.А.	Совещание при директоре	Справка
Входной контроль по русскому языку, математике (2-4 классы)	Проверка соответствия стандартам	Текущий	Тематический	Стартовые контрольные работы, диктанты во 2-4 классах	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
Журнал	Внесение корректировки в оформление электронных классных журналов на начало учебного года в соответствии с расписанием учебных занятий	Текущий	Тематический	Изучение документации	Шигапова Н.Г., Сайфуллина Л.Р., Багаутдинова З.А.	Совещание при директоре	Справка
Лицейская документация, локальные акты	Качество составления расписания. Соответствие расписания уроков требованиям Сан ПиНа	Итоговый	Тематический	Анализ	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол
Ведение тетрадей, личных дел в 1-х классах	Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, проверка личных дел обучающихся	Вводный инструктаж	Тематический	Единые требования ведения документации, личные дела обучающихся	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка

Личные дела обучающихся	Соблюдение единых требований при оформлении и ведении личных дел обучающихся классными руководителями (5, 10 классы)	Тематический	Текущий	Изучение документации	Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Справка
Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Формирование медицинского класса.	Текущий	Тематический	Оформление договоров	Шигапова Н.Г., Махмутова Л.П., руководитель медкласса	Совещание	Протокол
ГПД	Укомплектованность групп, посещение занятий групп, выполнение режима дня	Текущий	Тематический	Контроль посещаемости занятий, выполнение режимных моментов	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
Национальное образование	Выбор языка для изучения предмета «Родной язык», «Родная литература», Литературное чтение на родном языке» в 1, 5, 10 классах. Формирование групп в 1-х классах.	Текущий	Тематический	Изучение заявлений, беседа.	Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Заявления, справка.
Воспитательная работа	Изучение ведения документации классными руководителями: плана, социального паспорта класса	текущий	тематический	анализ	Курбанова Р.Р.	совещание при директоре	справка
	Контроль классных часов по изучению государственных символов РФ. Изучение проведения кл.рук. внеурочных занятий	текущий	тематический	Посещение занятий	Курбанова Р.Р.	совещание при директоре	справка

	«Разговоры о важном»						
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

Октябрь

Объекты контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
УВП	Адаптация обучающихся 5-х классов. Методическая грамотность учителей, работающих в 5-х классах.	Класно-обобщающ ий	Тематический	Беседа, наблюдение, анкетирован ие, изучение документац ии, посещение уроков	Директор Заместители директора Педагог-психолог Социальный-педагог Медицинский работник	Малый педсовет	Протокол
Диагностика школьной адаптации обучающихся первых классов	Выявление дезадаптированных детей, определение причины Проверка формирования техники каллиграфического письма в период обучения грамоте	Текущий	Тематический	Посещение уроков, проверка прописей	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
ВПП	Определение качества знаний и уровня успеваемости обучающихся 5 - 9 классов на начало учебного года по результатам ВПП	Текущий	Тематический	ВПП	Шигапова Н.Г.,	Совещание при директоре	Протокол ы
Проверка качества обученности учащихся	Проверка качества обученности учащихся: проведение административных контрольных работ по окружающему миру, по	Текущий	Тематический	Администра тивные контрольные работы	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка

	литературному чтению. Изучение результатов учебной деятельности за I четверть	Итоговый	Тематический	Анализ	Багаутдинова З.А., Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Анализ
ГИА	Готовность обучающихся к написанию итогового сочинения как допуска к ЕГЭ	Текущий	Тематический	Проведение классных и родительских собраний	Камалова Л.С. Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протоколы
Организация работы с одаренными детьми	Организация лицейских предметных олимпиад	Текущий	тематический	Анализ	Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Протоколы, справка
Журнал	Состояние электронных журналов на конец 1-ой четверти. Объективность выставления оценок за четверть. Проверка журналов индивидуального обучения. Выполнение программного материала.	Текущий	Тематический	Изучение документации и	Сайфуллина Л.Р., Шигапова Н.Г. Баагутдинова З.А.	Совещание при директоре	Справка
Лицейская документация, локальные акты	Размещение локальных актов и иных документов на сайте лицея	Текущий	Тематический	Изучение документации и	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Справка
Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Смена профиля обучения	Текущий	Тематический	Беседа с классными руководителями и обучающимися	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Справка

Система работы и уровень методической подготовки аттестуемых педагогов	Установить соответствие уровня и методики преподавания предмета (курса) заявленной квалификационной категории	Персональный	Тематический	Посещение уроков	Заместители директора	Совещание при директоре	Протоколы посещений уроков
воспитательная работа	Организация работы по профориентации	текущий	тематический	посещение занятий	Курбанова Р.Р.	Совещание при директоре	справка

Ноябрь

Объекты контроля	Содержание работы	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
ГИА	Система работы учителей русского языка и математики по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации: проведение диагностического тестирования (итоговое сочинение, тестирование по русскому языку и математике в 11-х классах)	Персональный	Тематический	Наблюдение беседа	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол
ООП	Выявление уровня профессиональной компетентности педагога в вопросах реализации ФГОС на уровне среднего общего образования	Текущий	Тематический	Посещение уроков в рамках методического дня	Заместители директора	Совещание при директоре	Протоколы посещений уроков
УВП	Уровень сформированности УУД по физике и биологии	Персональный	Тематический	Контрольная работа	Шигапова Н.Г.	Совещание при	Протокол

	в 9-х классах. Проверка тетрадей по данным предметам: наличие, ведение, виды работ.			Проверка тетрадей		заместителе директора	
Организация домашнего обучения	Организация индивидуального обучения. Качество и своевременность проведения индивидуальных занятий, с учащимися, обучающимися на дому	Персональный	Тематический	Оформление журналов	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
Лицейская документация, локальные акты	Размещение документов о проведении итогового сочинения на сайте лицея	Текущий	Тематический	Изучение документации и	Шигапова Н.Г.	Сайт лицея	Документы
Проведение предметной недели в начальной школе	Влияние предметной недели на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня, обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества	Текущий	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Изучение: -качества ведения курсов по выбору; -эффективности профориентационной работы.	Текущий	Тематический	Наблюдение беседа	Шигапова Н.Г., классные руководители 9-х классов	Совещание при заместителе директора	Справка
Прохождение курсовой	Контроль своевременного прохождения курсовой	Персональный	Тематический	Изучение документации	Габидуллина Г.Г.	Заседание МС	Свидетельство о

подготовки	подготовки			и, собеседование			прохождении курсовой подготовки
Посещение уроков математики во 2-3 классах	Выявление форм и методов работы учителя	Персональный	Тематический	Наблюдение, беседа, изучение документации	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
Воспитательная работа	1.Проверка работы классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних.	текущий	Тематический	Сведения	Курбанова Р.Р.	Совещание при заместителе директора	Справка
	2.Мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий. Выявление, предупреждение правонарушений	текущий	Тематический	Сведения	Курбанова Р.Р.	Совещание при заместителе директора	Справка

Декабрь

Объекты контроля	Содержание работы	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
УВП ООП	Проектная деятельность обучающихся 10-х классов. Выполнение ООП СОО	Классно-обобщающий	Тематический	Наблюдение Беседа	Шигапова Н.Г. Курбанова Р.Р.	Совещание при заместителе директора	Протокол
	Анализ результатов обученности за первое полугодие 2020-2021 учебного года.	Итоговый	Тематический	Анализ	Шигапова Н.Г. Багаутдинова З.А.	Совещание при директоре	Анализ, справка

ГИА	Изучение качества знаний и успеваемости обучающихся по русскому языку в 9-10 классах, математике в 10-11 классах, по химии, физике, обществознанию в 10-11 (профильных) классах.	Класно-обобщающий	Фронтальный	Контрольная работа, диагностические работы	Шигапова Н.Г. Габидуллина Г.Г.	Совещание при директоре	Справка
	Проведение итогового сочинения	Текущий	Тематический	Наблюдение	Шигапова Н.Г.	Совещание при заместителе директора	Протокол
Журнал	Состояние электронных журналов на конец 2-ой четверти и 1-го полугодия. Объективность выставления оценок за четверть и полугодие. Проверка выполнения государственных программ и их практической части.	Итоговый	Тематический	Анализ	Сайфуллина Л.Р., Шигапова Н.Г. Багаутдинова З.А.	Совещание при директоре	Справка
ГПД (группы продлённого дня)	Эффективность работы ГПД начальной школы. Оценка влияния занятий ГПД на качество подготовки домашних заданий учащимися	Текущий	Тематический	Посещение занятий ГПД	Багаутдинова З.А.	Совещание при директоре	Справка
Лицейская документация, локальные акты	Оформление нормативной документации по итоговому сочинению. Ознакомление с нормативной базой для	Текущий	Тематический	Изучение документации и	Шигапова Н.Г.	Совещание при заместителе директора	Протокол

	подготовки к ЕГЭ						
Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Анализ результатов работы медицинского класса	Текущий	Тематический	Изучение документации и	Шигапова Н.Г., Махмутова Л.П.	Совещание при заместителе директора	Протокол, выступление руководителя
Техника чтения учащихся 2-4 классов	Выявить динамику, наметить пути коррекции	Текущий	Тематический	Протокол мониторинга техники чтения	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
Молодой специалист	Изучение профессиональной компетентности молодых специалистов и выявление профессиональных затруднений в рамках декадника молодого учителя.	Персональный	Тематический	Наблюдение беседа	Зам. директора по УМР	Методический совет	Справка
Организация работы с одаренными детьми	Изучение результатов участия обучающихся лица в муниципальном этапе предметных олимпиад	Текущий	Тематический	Протоколы	Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Справка
Воспитательная работа	Контроль за организацией питания в лицейской столовой	Текущий	Тематический	наблюдение	Курбанова Р.Р..	Совещание при директоре	Справка

Январь

Объекты контроля	Содержание работы	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
ГИА	Оформление нормативной базы с целью подготовки к ГИА (заявление)	Текущий	Тематический	Изучение документации и	Шигапова Н.Г. Сайфуллина	Совещание при директоре	Протокол

					Л.Р.		
	Размещение документов о проведении итогового собеседования на сайте лицея	Текущий	Тематический	Изучение документации	Сайфуллина Л.Р.	Сайт лицея	Документы
Журнал	Выявление уровня работы классных руководителей и учителей-предметников по оформлению электронных журналов.	Текущий	Тематический	Изучение документации	Багаутдинова З.А., Шигапова Н.Г., Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Справка
Состояние преподавания предмета «Русский язык» в 1-4 классах	Изучение технологий преподавания, уровни усвоения знаний	Текущий	Тематический	Посещение уроков	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Качество обученности в 10-11 классах по профильным предметам	Текущий	Тематический	Посещение уроков	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Справка
Воспитательная работа	Организация работы с учениками группы риска, неблагополучными семьями	Текущий	Тематический	анализ	Курбанова Р.Р.	Совещание при директоре	Справка

Февраль

Объекты контроля	Содержание работы	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
ООП	Изучение состояния преподавания предметов по ФГОС СОО 10-х классах	Текущий	Тематический	Беседа, наблюдение	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол

Состояние преподавания предмета «Русский язык» в 1-4 классах	Изучение технологий преподавания, уровни усвоения знаний	Текущий	Тематический	Посещение уроков	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
Состояние контрольных тетрадей и рабочих (во 2-4 классах). Работа над ошибками	Соблюдение единых требований	Текущий	Тематический	Просмотр тетрадей	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
ГПД	Эффективность работы ГПД начальной школы	Текущий	Тематический	Посещение занятий	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
ВПр	Изучение нормативной базы по проведению ВПр	Текущий	Тематический	Изучение документации и	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол
ГИА	Система работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по выбранным учащимися предметам.	Персональный	Тематический	Наблюдение	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Справка
	Проведение итогового собеседования	Текущий	Тематический	Наблюдение	Сайфуллина Л.Р.	Совещание при заместителе директора	Протокол
УВП	Качество знаний обучающихся по физике и биологии в 9-х, 11-х классах	Персональный	Тематический	Контрольные работы	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Справка

Работа учителей обществоведческого цикла	МО	Организация деятельности МО	Текущий	Фронтальный	Изучение документации	Габидуллина Г.Г.	Заседание МС	Справка
Национальное образование		Изучение реализации плана мероприятий по проведению Дня родного языка	Текущий	тематический	Посещение мероприятий. анализ	Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Справка
Воспитательная работа		Изучение деятельности классных руководителей по патриотическому воспитанию. Использование символов РФ и РТ.	Текущий	тематический	анализ	Курбанова Р.Р.	Совещание при директоре	Справка

Март

Объекты контроля	Содержание работы	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
УВП	Анализ итогов 3 четверти	Тематический	Итоговый	Анализ	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Анализ
	Изучение качества знаний и успеваемости обучающихся по географии в 5-х классах, по физике, обществознанию, биологии в 7-х классах, по физике, химии, обществознанию в 8-х классах в форме поточно-группового метода обучения, по музыке в 8-х классах	Фронтальный	Классно-Обобщающий	Контрольные работы	Шигапова Н.Г., Габидуллина Г.Г., Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Справка
	Состояние преподавания	Фронтальный	Классно-	Посещение	Багаутдинова	Совещание	Справка

	предмета «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Технология», «Музыка» в 1-4 классах		Обобщающий	уроков, анализ	З.А.	при заместителе директора	
Выполнение учебных программ учениками-надомниками	Выполнение учебных программ учениками-надомниками	Персональный	Тематический	Рабочие программы, журналы надомного обучения	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
ГИА	Изучение качества знаний и успеваемости обучающихся в 9-х классах по двум предметам по выбору учеников из числа ОГЭ.	Фронтальный	Класно-Обобщающий	Контрольные работы	Шигапова Н.Г., Габидуллина Г.Г., Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Справка
Журнал	Проверка выполнения государственных программ и их практической части. Объективность выставления оценок за 3 четверть. Соответствие ведения журналов требованиям.	Тематический	Текущий	Анализ	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р., Багаутдинова З.А.	Совещание при директоре	Справка
Работа с кадрами (по наставничеству)	Выполнение текущего плана по наставничеству	Тематический	Персональный	Беседа, наблюдение	Зам. директора по УМР	Методический совет	Справка
Защита проектов	Влияние выполнения проектов на развитие интереса у учащихся к изучаемому предмету, повышение образовательного уровня,	Фронтальный	Тематический	Посещение уроков и внеклассных мероприятий	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка

	обучение школьников самостоятельности и развитие у них творчества						
Воспитательная работа	Изучение организации деятельности классных руководителей по безопасности учащихся.	Фронтальный	Тематический	Проверка журналов ТБ	Курбанова Р.Р.	Совещание при заместителе директора	Справка

Апрель

Объекты контроля	Содержание контроля	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственный	Подведение итогов	Итоговый документ
ГИА	Проведение консультаций и индивидуальных занятий в соответствии с расписанием в рамках подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Готовность обучающихся к ГИА.	Тематический	Текущий	Наблюдение, беседа, изучение документации	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Протокол, справка
ВПП	Успеваемость учащихся 4-х классов, организация и проведение ВПП	Тематический	Текущий	Выполнение работ в предложенной форме	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
УВП	Качество обученности учащихся 4, 9, 11 классов.	Тематический	Текущий	Беседа, наблюдение, устный опрос, письменный опрос	Багаутдинова З.А., Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Справка
Научно-исследовательская деятельность	Проведение лицейской научно-практической конференции	Тематический	Текущий	Анализ	Габидуллина Г.Г.	Заседание МС	Справка
Прохождение курсов	Контроль своевременного прохождения курсовой	Тематический	Персональный	Анализ	Габидуллина Г.Г.	Заседание МС	Свидетельство по

повышения квалификации	подготовки						прохождению курсов
Состояние преподавания художественно-эстетического цикла (музыка, ИЗО, технология)	Выявить, как осуществляется преподавание	Тематический	Текущий	Посещение уроков, планирование	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
Выполнение диагностических комплексных работ в 1-4 классе	Выявление уровня сформированности УУД, усвоения программы обучающимися 1-4-х классов	Тематический	Текущий	Анализ комплексных работ	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
Ведение рабочих тетрадей во 2-4 классах	Контроль соблюдения единого орфографического режима и объективность выставления оценок	Тематический	Текущий	Работа учителя со слабоуспевающими учащимися; анализ содержания домашних заданий, опрос учащихся	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
Воспитательная работа	1.Изучение работы классных руководителей по проведению тематических классных часов	Тематический	Текущий	Посещение кл.часов,	Курбанова Р.Р.	Совещание при заместителе директора	Справка

Май

Объекты контроля	Содержание работы	Вид контроля	Форма контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
УВП	Оценка качества	Тематический	Итоговый	К/р, устный	Заместители	Педсовет	Анализ

	проведения промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год.			опрос	директора		
	Изучение качества знаний и успеваемости обучающихся по ИЗО в 7-х классах, по физической культуре и родному языку в 9-х классах, по технологии и ОБЖ в 8-х классах.	Фронтальный	Классно-обобщающий	Контрольная работа	Шигапова Н.Г. Габидуллина Г.Г., Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Справка
	Преподавание физики и биологии в 5-8, 10-х классах по результатам промежуточной аттестации	Тематический	Итоговый	Изучение документации, беседа	Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Анализ
ООП	Изучение результативности обучения за II полугодие, год. Выполнение ООП	Тематический	Итоговый	Изучение документации, беседа	Багаутдинова З.А., Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Анализ
ВПр	Анализ результатов ВПр	Тематический	Итоговый	Анализ	Багаутдинова З.А., Шигапова Н.Г.	Совещание при директоре	Анализ
ГИА	Проверка готовности к ГИА (количество сдающих, отказавшихся от предметов по выбору)	Тематический	Текущий	Изучение документации	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Протокол
Журнал	Готовность журналов к проведению итоговой аттестации.	Тематический	Текущий	Изучение документации	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р. Багаутдинова З.А.	Совещание при директоре	Справка
Профильное обучение,	Соотношение обучающихся в профильных классах,	Тематический	Итоговый	Изучение документации	Шигапова Н.Г.	Совещание при	Анализ

предпрофильная подготовка	сдающих профильные предметы			и, беседа		директоре	
Методическая работа	Итоги методической работы лица за 2018-2019 учебный год.	Тематический	Итоговый	Изучение документации	Габидуллина Г.Г.	Заседание МС	Анализ
Личные дела	Соблюдение требований к оформлению личных дел на конец учебного года	Тематический	Итоговый	Изучение личных дел	Багаутдинова З.А. Сайфуллина Л.Р.	Совещание при заместителе директора	Справка
Индивидуальная работа с учениками-надомниками	Своевременность проведения учителями занятий с учащимися на дому, полнота прохождения учебных программ. Аттестация за 4 четверть и учебный год	Тематический	Итоговый	Наблюдение, собеседование, анализ документации	Багаутдинова З.А.	Совещание при заместителе директора	Справка
Воспитательная программа	Организация летней занятости учеников. Изучение деятельности классных руководителей по организации безопасных летних каникул	Фронтальный	Итоговый	Проанализировать охват несовершеннолетних полезной деятельностью	Курбанова Р.Р.	Совещание при заместителе директора	Справка

Июнь

Объекты контроля	Содержание контроля	Форма контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные	Подведение итогов	Итоговый документ
ООП	Изучение результатов обучения, анализ уровня обученности обучающихся за курс средней и основной школы.	Итоговый	Тематический	Изучение документации	Шигапова Н.Г.	Педсовет	Протокол
ВПр	Результаты ВПр в сравнении с качеством	Итоговый	Тематический	Изучение документа-	Шигапова Н.Г.	Педсовет	Протокол

	обучения за 2020-2021 учебный год			ции			
ГИА	Анализ результатов ГИА	Итоговый	Тематический	Анализ результатов	Шигапова Н.Г., Сайфуллина Л.Р.	Педсовет	Анализ
Журнал	Итоговая проверка ведения электронных журналов.	Итоговый	Тематический	Изучение документации и	Багаутдинова З.А., Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р.	Совещание при директоре	Справка
Профильное обучение, предпрофильная подготовка	Анализ качества сдачи профильных предметов в профильных классах.	Итоговый	Тематический	Анализ результатов	Шигапова Н.Г.	Педсовет	Анализ
Воспитательная работа	Реализация рабочих программ внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования, календарного плана в соответствии Программы воспитания за учебный год	Итоговый	Тематический	изучение документации и	Курбанова Р.Р.	Педсовет	Анализ

6. План ВСОКО

1. Цели, задачи системы оценки качества образования

Целями системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы лицея.

Задачи построения системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования лицейской образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности лицея;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- расширение общественного участия в управлении образованием в лицее; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

2. Объекты оценки качества образования

Объекты оценки	Показатели	Срок	Формы фиксации результатов	Подведение итогов	Ответственные
----------------	------------	------	----------------------------	-------------------	---------------

Оценка качества образовательных результатов	Результаты ГИА выпускников 9,11 классов	Июнь	Протоколы, анализ результатов ГИА	Педагогический совет	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р.
	Результаты промежуточной аттестации, оценки предметных и метапредметных результатов (2-11 классы)	Май	Аналитическая справка	Педагогический совет	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р. Миннебаева Г.Ш. Багаутдинова З.А.
	Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации обучающихся: 1, 5, 10 классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление уровня) школьной зрелости обучающихся 1-х классов	Октябрь-ноябрь	Справки ВЛК Протокол педсовета	Малый педагогический совет	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р. Миннебаева Г.Ш. Багаутдинова З.А. Курбанова Р.Р.
	Результативность мониторингового исследования образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения	В течение года	Протоколы исследований, анализ	Педагогический совет	
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Раз в полугодие	Аналитическая справка	ЛМО кл.рук	Курбанова Р.Р. Туктамышева А.Р.
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	Результаты административных контрольных работ	3 раза в год	Справки ВЛК	Совещание при директоре	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р. Миннебаева Г.Ш. Багаутдинова З.А.
	Промежуточный контроль тематический, четвертной, полугодовой), динамика обученности, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости	По итогам четверти, полугодия, года	Справки ВЛК	Совещание при директоре	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р. Миннебаева Г.Ш. Багаутдинова З.А.

	Итоговый контроль (годовой) - определяется уровень сформированности УУД при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутрилицейского контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты	Май-июнь	Справки ВЛК	Педагогический совет	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р. Миннебаева Г.Ш. Багаутдинова З.А.
	Тренировочные, диагностические работы, ВПР, международные исследования PISA	По приказу МО и Н РТ, Минпросвещения РФ, по приказу лица	Результаты исследования (сформированные центром мониторинга РТ, РФ)	Совещание при директоре	Шигапова Н.Г. Сайфуллина Л.Р. Миннебаева Г.Ш. Багаутдинова З.А. Руководители МО
Оценка качества деятельности педагогических кадров	Курсы повышения квалификации	В течение года	График курсовой подготовки	Методический совет	Миннебаева Г.Ш.
	Квалификационная категория	Сентябрь	Таблица	Методический совет	Миннебаева Г.Ш.
	Педагогический стаж	Сентябрь	Таблица из ОО-1	Методический совет	Миннебаева Г.Ш.
	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности	В течение года	Сводная таблица по годам	Педагогический совет Методический совет	Миннебаева Г.Ш.

	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Банк данных об участниках, победителях и призерах, аналитическая справка	Совещание при директоре	Миннебаева Г.Ш. Руководитель МС
Оценка качества реализации программы «Одаренные дети»	Количество участников предметных олимпиад, конкурсов	Май	Банк данных Аналитическая справка по результатам года	Совещание при директоре	Сайфуллина Л.Р. Миннебаева Г.Ш.
	Количество победителей и призеров предметных олимпиад				
	Количество призеров исследовательских конкурсов и проектов	Май	Банк данных Аналитическая справка по результатам года	Методический совет	Миннебаева Г.Ш.
	Количественный и качественный анализ результатов творческой деятельности обучающихся	Май	Банк данных Аналитическая справка по результатам года	Методический совет Педагогический совет	Миннебаева Г.Ш.
Оценка качества инновационной деятельности	Участие лица в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	В течение года	Сводная информационная таблица по годам	Педагогический совет	Миннебаева Г.Ш.
	Участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	В течение года	Сводная информационная таблица	Методический совет	Миннебаева Г.Ш.
	Подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.	Январь	Аналитическая справка на конец года	Педагогический совет	Миннебаева Г.Ш.
	Оценка качества профориентационной работы в лицее.	Декабрь	Анкетирование	Совещание при директоре	Туктамышева А.Р.

Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательных отношений	Техническое оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстрационное программное обеспечение по учебным предметам)	Август	1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета)	Педагогический совет	Кашапов Р.Р.
	Учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы	Сентябрь	УМК по предметам, по классам с пояснительной запиской	Педагогический совет	Гарифуллина Р.Г.
	Библиотека (читальный зал, медиатека)	В течение года	Аналитическая справка	Педагогический совет	Гарифуллина Р.Г. Кашапов Р.Р.
	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической)	В течение года	Аналитическая справка	Педагогический совет	Гарифуллина Р.Г.
	Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений	В течение года	Информационная таблица по кабинету	Педагогический совет	Кашапов Р.Р. Заведующие учебными кабинетами
	Техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок)	Август	Информационная таблица по кабинету	Совещание при директоре	Кашапов Р.Р. Заведующие учебными кабинетами
	Компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательных отношений, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения	Август-сентябрь	Информационная таблица	Совещание при директоре	Кашапов Р.Р.

	Подключение к сети Internet (мастерские)	В течение года	Информационная таблица	Совещание при директоре	Кашапов Р.Р.
	Территории, оборудованные спортивным инвентарем	Август-сентябрь	Информационная таблица	Совещание при директоре	Кашапов Р.Р. Руководитель МО учителей физической культуры
Оценка качества воспитания	Динамика личностного развития лицеистов	Май	Аналитическая справка по результатам года	Совещание при директоре	Курбанова Р.Р. Исмагилова А.Р. Туктамышева А.Р. Афандиева Г.Р. Михайлова А.О.
	Воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности				
	Организация системы дополнительного образования	Август-сентябрь	Информационная справка	Совещание при директоре	Курбанова Р.Р.
	Организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций	Сентябрь	Информационная справка	Совещание при ЗДВР	Исмагилова А.Р.
	Социально-психологическое обеспечение воспитания обучающихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития	Сентябрь	Информационная справка	Совещание при ЗДВР	Курбанова Р.Р. Туктамышева А.Р. Михайлова А.О.
	Взаимодействие лица с родительской общественностью	В течение года	Информационная справка	Совещание при директоре	Курбанова Р.Р. Исмагилова А.Р. Туктамышева А.Р. Михайлова А.О.
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности	Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся	В течение года	Информационная справка	Совещание при директоре	Курбанова Р.Р. Шайдуллин Р.Р.
	Динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто	Май	Протокол малого педсовета	Малый педсовет	Вильданова М.Т..

	болеющих обучающихся)				
	Динамика показателей психологического климата в лицее	1 полугодие	Информационная справка по результатам анкетирования	Совещание при директоре	Туктамышева А.Р. Михайлова А.О.
	Социологические исследования на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников лицея, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья.	1 полугодие и 2 полугодие			
Оценка безопасного пребывания детей в лицее	Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности	Сентябрь, май	Информационная справка	Совещание при директоре	Шайдуллин Р.Р.
	Динамика формирования антитеррористической защищенности лицея	В течение года		Совещание при директоре	Кашапов Р.Р. Шайдуллин Р.Р.
	Исследование уровня культуры безопасности обучающихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения обучающихся в лицее)	Май	Анализ работы классного руководителя	Совещание при директоре	Курбанова Р.Р. Шайдуллин Р.Р. Классные руководители
	Системность работы по обеспечению пожарной безопасности лицея	В течение года	Справка	Совещание при директоре	Кашапов Р.Р.
	Динамика показателей травматизма в лицее (на уроках повышенной опасности и на переменах)	Май	Справка	Совещание при ЗДВР	Курбанова Р.Р. Шайдуллин Р.Р. Классные руководители

Раздел 7. Приложения

7.1. План работы с молодыми педагогами

Цель работы: Развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста, оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности и создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

№	Содержание	Цель	Ответственный	Сроки
---	------------	------	---------------	-------

1	Назначение наставников. Инструктаж о ведении школьной документации	Ознакомление с нормативными документами	Заместитель директора по учебной и воспитательной работе	Август
2	Методические рекомендации при составлении Рабочих программ учителя.	Обеспечение грамотного ведения школьной документации молодыми специалистами	Учителя-наставники	Август
3	Методические рекомендации «Советы молодому специалисту по подготовке к учебному занятию»	Развитие навыков структурирования учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС	Учителя-наставники. Руководители МО	Сентябрь
4	Методическая помощь в организации работы молодых специалистов по самообразованию. Планирование работы по самообразованию	Анализ плана работы учителя по педагогическому самообразованию	Заместитель директора по методической работе	Октябрь
5	Посещение уроков опытных педагогов, педагогов – наставников. Самоанализ и анализ урока	Ознакомление с педагогическим опытом работы учителей-наставников	Учителя-наставники. Руководители МО	В течение года
6	Проведение декадника «Молодой педагог». Открытые уроки	Мотивация молодых педагогов на повышение профессионального мастерства	Учителя-наставники. Заместитель директора по методической работе	Декабрь
7	Участие в работе школы молодого педагога района.	Мотивация молодых педагогов на повышение профессионального мастерства	Заместитель директора по методической работе	Декабрь
8	Работа с детьми с высоким и низким уровнем учебной мотивации	Предупреждение неуспеваемости обучающихся. Оказание методической помощи учителю в организации исследовательской деятельности учащихся	Учителя-наставники. Руководители МО	Январь
9	Консультирование «Внеклассная	Выявление затруднений по	Учителя-наставники	Февраль

	работа по предмету, ее место и значимость в учебном процессе»	организации внеклассной работы с детьми		
10	Консультирование «Нормы профессиональной этики»	Обеспечение соблюдения молодыми педагогами норм профессиональной этики	Учителя-наставники	Март
11	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений	Выявление профессиональных затруднений	Заместитель директора по методической работе	Апрель
12	Консультации по оформлению итоговой документации	Оказание помощи в оформлении итоговой документации	Учителя-наставники	Май

7.2. План работы лицейской библиотеки

План работы библиотеки на 2023-2024 учебный год

Вид деятельности	Содержание	Время проведения
Сентябрь		
Работа с книжным фондом	Заполнение Электронного фонда учебной литературы на сайте edu.tatar.ru Внутрисистемный обмен учебниками между школами района. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений. Выступление на линейке перед учащимися лицея о бережном отношении к учебникам.	1 неделя в течение месяца
Информационная работа	Анализ обеспеченности лицея учебной литературой на 2023-2024 учебный год. Утверждение перечня учебников, используемых в учебном процессе в МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова г. Кукмор» в 2023-2024 учебном году. Утверждение годового плана работы библиотеки на 2023-2024 учебный год. Оформление и обзор книжной выставки "Новые книги". Групповое и индивидуальное информирование учителей о новых поступлениях книг и периодических изданий за каникулярные месяцы.	первый педсовет в течение месяца
Работа с читателями. Воспитательная работа.	Выбор актива библиотеки. Выборы ответственных за сохранность учебников в классах. Оформление книжных выставок к знаменательным датам: 1 сентября – День знаний	1 неделя 1 неделя

	<p>3 сентября -День солидарности в борьбе с терроризмом, связана с трагическими событиями в Беслане...</p> <p>8 сентября -Международный день грамотности</p> <p>12 сентября-День памяти жертв фашизма -международная дата, которая отмечается ежегодно, во второе воскресенье сентября и посвящена десяткам миллионов жертв фашизма.</p> <p>9 сентября -105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера (1918-2000), русского поэта и переводчика</p> <p>190 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого (1828-1910), русского писателя</p> <p>28сентября - 235 лет со дня рождения первой в России женщины-офицера из Елабуги, писательницы Надежды Андреевны Дуровой (1783–1866)</p> <p>7 сентября -100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта</p> <p>8 сентября -100 лет со дня рождения Расула Гамзатовича Гамзатова(1923-2003), советского поэта</p>	
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	<p>Редактирование постоянных тематических выставок.</p> <p>Экскурсии для 1 классов "Дом, в котором живут книги".</p> <p>Набор членов в кружок «Добру откроем сердце».</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p>
Октябрь		
Работа с книжным фондом	<p>Групповая и индивидуальная беседа с читателями о бережном отношении к книге. Эстетика оформления. Обновление книжного фонда (полочные, буквенные разделители).</p> <p>Рейд по проверке учебников "Живи книга" (актив библиотеки).</p> <p>Выявление и списание ветхих и устаревших по содержанию книг, учебников.</p> <p>Санитарный день</p>	<p>в течение месяца</p> <p>1 неделя</p>
Информационная работа	<p>Оформление подписки на периодические издания.</p> <p>Редактирование стенда «Уголок читателя».</p> <p>Подбор литературы классным руководителям при подготовке к общешкольным и классным мероприятиям</p>	в течение месяца
Работа с читателями. Воспитательная работа.	<p>Оформление тематической книжной выставки к Году учителя и наставника ,2023</p> <p>Оформление книжных выставок к знаменательным событиям месяца:</p>	В течение месяца

	<p>1 октября –Международный день пожилых людей 5 октября -Всемирный день учителя 6 октября - Всемирный день охраны мест обитаний 26 октября - Международный день школьных библиотек</p> <p>В рамках Международного месячника школьных библиотек провести: -акцию «Прочитал сам, дай прочитать другому!»; -конкурс на лучший рисунок сказочного, литературного героя; - конкурс на лучший отзыв о любимой книге; - конкурс плакатов о бережном отношении к учебникам -принять участие на республиканском этапе всероссийского конкурса «Читающая мама – читающая страна» Отметить знаменательные даты месяца: 8 Октября -200лет со дня рождения Ивана Сергеевича Аксакова(1823-1866), русского писателя. 14 октября-85 лет со дня рождения Владислава Петровича Крапивина (1938-2020), русского писателя.</p>	
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	Отредактировать список книг по внеклассному чтению для начальной школы. "Ни дня без прочитанной книжки" - библиотечный урок для 2 - х классов.	2 неделя 4 неделя
Ноябрь		
Работа с книжным фондом	Проверка фонда ценных изданий. Организация работы по мелкому ремонту книг с привлечением актива библиотеки. Санитарный день	1 неделя 2неделя
Информационная работа	Оформление книжной выставки "За страницами школьных учебников". Подбор материалов к месячнику по профилактике правонарушений. Редактирование постоянных книжных выставок: "Для Вас, учителя"; "В помощь классному руководителю". (Пополнение новыми материалами).	1 неделя в течение месяца

Работа с читателями. Воспитательная работа.	Отметить знаменательные даты: -16 ноября Международный день толерантности; -20 ноября –Всемирный день ребёнка; - 26 октября Всемирный день информации; День матери в России. День словарей и энциклопедий Всероссийская неделя «Театр и дети» 9 ноября -205 лет со дня рождения Тургенева Ивана Сергеевича, русского писателя. 20 ноября -165 лет со дня рождения шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии по литературе 1909 года Сельмы Лагерлёф (1858 – 1940) 23 ноября -115 лет со дня рождения Николая Николаевича Носова	в течение месяца
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	Библиотечный урок "Структура книги" в 3 классах. Редактирование Систематического и алфавитного каталога. Оформление разделителей.	3 неделя
Декабрь		
Работа с книжным фондом	Работа с задолжниками библиотеки (актив библиотеки). Организация работы по ремонту книг. Учет библиотечного фонда (сверка накладных с бухгалтерией). Санитарный день	в течение месяца 1 неделя 28.12.2023
Информационная работа	Оказать помощь в проведение в лицее новогодних праздников. Оформление выставки «Тот живет не тужит, кто с наукой дружит» Обзор новых поступлений педагогической литературы на методических объединениях учителей. Обновление стендов и плакатов библиотеки.	в течение месяца по плану МО 4 неделя
Работа с читателями. Воспитательная работа.	Отметить знаменательные даты месяца: 1 декабря -Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря -День Неизвестного Солдата	

	<p>3 декабря -Международный день инвалидов 10 декабря -День прав человека; 9 декабря -Международный день борьбы с коррупцией 12 декабря -День Конституции Российской Федерации ;</p> <p>Принять участие в проведении предметной недели по истории Оформить выставку”Норкомании – нет!” Отметить знаменательные даты: 1 декабря – 110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского детского писателя. 5 декабря -100 лет со дня рождения Владимира Федоровича Тендрякова (1923-1984), советского писателя. 13 декабря-150 лет со дня рождения Валерия Яковлевича Брюсова (1873-1924), русского писателя, критика, литературоведа и переводчика. 15 декабря- 100 лет со дня рождения Якова Лазаревича Акима(1923), детского писателя и поэта. 5 декабря -220 лет со дня рождения Федора Ивановича Тютчева, русского поэта. 12 декабря -95 лет со дня рождения Айтматова Чингиза Торекуловича, советского писателя. 11 ноября – 105 лет со дня рождения Солженицына Александра Исаевича, советского писателя.</p>	
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	<p>Библиотечный урок: "Посвящение в читатели".</p> <p>Библиотечный урок: "Книга - наш спутник, товарищ и друг" для 5 классов.</p> <p>Редактирование веб –странички “Библиотека” на сайте лицея</p>	<p>4 неделя</p> <p>1неделя</p> <p>в течение месяца</p>
Январь		
Работа с книжным фондом	<p>Проверка правильности расстановки книжного фонда библиотеки.</p> <p>Оформить книжную выставку: «Внимание, забытые книги".</p> <p>Работа в книгохранилище библиотеки (учет, влажная уборка).</p>	<p>3неделя</p> <p>1неделя</p> <p>4 неделя</p>

Информационная работа	Подбор книг к Неделе татарского языка и литературы. Оформление книжной выставки к неделе гуманитарных предметов Выступление с анализом чтения учащихся на педсовете. Подбор материалов классным руководителям для проведения бесед на правовую тематику.	в течение месяца
Работа с читателями. Воспитательная работа.	«Охрана природы – дело каждого» обзор книг по экологии для 5-6 кл. Беседа «Культура чтения» для 5-7 кл. Отметить знаменательные даты: 11 января -Международный день «Спасибо» 27 января- Международный день памяти жертв Холокоста День воинской славы. Снятие блокады Ленинграда. –Принять участие на Неделе русского языка и литературы. Отметить знаменательные даты: 22 января – 120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара(Голикова) (1904-1941) писателя 27 января – 145 лет со дня рождения Бажова Павла Петровича.	в течение месяца. 1 неделя месяца
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	Библиотечный урок: "Как создается книга" для 2 классов. Библиотечный урок: "Справочная литература" для 6-7 классов. Провести анализ читательских формуляров.	1 неделя 2 неделя в течение месяца
Февраль		
Работа с книжным фондом	Проверка правильности расстановки книг на полках открытого доступа. Редактирование электронного каталога учебной литературы. Рейд по проверке учебников "Живи книга" (актив библиотеки). Санитарный день	4 неделя В течение месяца
Информационная работа	Принять участие в неделе спорта и здоровья. Оформление книжной выставки: «О, спорт! Ты – мир!» Подбор книг в помощь проведению в лицее мероприятий на военно-патриотическую тематику.	1 неделя в течение месяца

<p>Работа с читателями. Воспитательная работа.</p>	<p>Отметить знаменательные даты месяца: 8 февраля -День памяти юного героя-антифашиста 8 февраля -День российской науки; 10 февраля -День памяти А. С. Пушкина 14 февраля – Международный день дарения книг 21 февраля– Международный день родного языка 23 февраля -День защитника Отечества 8 февраля-190 лет со дня рождения Д.И. Менделеева (1834-1907), учёного-энциклопедиста. 9 февраля -85 лет со дня рождения российского писателя Юрия Иосифовича Ковалёва (1939 – 1995). 11 февраля- 130лет со дня рождения Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959), писателя 13 февраля -255 лет со дня рождения баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769 – 1844).</p> <p>Провести громкие чтения книг о Родине для группы продленного дня. Принять участие в проведении предметной недели по искусству</p>	<p>в течение месяца 08.02.2024 10.02.2024 21.02.2024 23.02.2024</p> <p>в течение месяца</p>
<p>Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.</p>	<p>Библиотечный урок "Каталоги и картотеки библиотеки" для 7 классов. Книжная выставка - просмотр «Справочная литература библиотеки». Обзор периодической печати для молодежи.</p>	<p>2 неделя 3 неделя</p>
<p>Март</p>		
<p>Работа с книжным фондом</p>	<p>Мелкий ремонт книг (актив библиотеки). Подготовка к инвентаризации учебного фонда. Работа с задолжниками библиотеки (актив библиотеки). Санитарный день</p>	<p>в течение месяца</p>
<p>Информационная работа</p>	<p>Организовать книжную выставку по теме общешкольного родительского собрания.</p>	<p>в течение месяца</p>
<p>Работа с читателями. Воспитательная работа.</p>	<p>Провести Неделю детской и юношеской книги. “Солнце русской поэзии”, посвященное к 225 летию поэта Пушкина А.С.</p>	<p>21-26 марта 2024</p>

	<p>Отметить знаменательные даты месяца: 3 марта Всемирный день чтения вслух. 3 марта- Всемирный день писателя. 8 марта -Международный женский день. 14 марта - -Международный день рек; 20 марта – Всемирный день Земли 21 марта – Всемирный день поэзии 3 марта – 95 лет со дня рождения Токмаковой Ирины Петровны, детской поэтессы. 9 марта -90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968), первого космонавта. 15 марта-100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева (1924 - 2020), писателя 14 марта 140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева)1884-1942), писателя-фантаста.</p> <p>Принять участие в "Празднике Букваря".</p>	
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	<p>Отредактировать список книг по внеклассному чтению для 5-9 классов.</p> <p>Отредактировать алфавитный и систематический каталог.</p>	<p>в течение месяца</p> <p>в течение месяца</p>
Апрель		
Работа с книжным фондом	<p>Инвентаризация учебного фонда.</p> <p>Работа с документацией библиотеки.</p> <p>Проверить правильность расстановки книг фонда открытого доступа.</p> <p>Уборка в книгохранилище.</p>	<p>1 неделя</p> <p>2 неделя</p> <p>в течение месяца</p>
Информационная работа	<p>Подбор материалов по профориентации учащихся.</p> <p>Обзор книг "Куда пойти учиться" для обучающихся 9-х, 11-х классов.</p> <p>Организовать подписку библиотеки на периодические издания</p>	<p>1 неделя</p> <p>в течение месяца</p> <p>2 неделя</p>

<p>Работа с читателями. Воспитательная работа.</p>	<p>В рамках Международного дня детской книги провести: -литературную викторину по творчеству Г.Х. Андерсена: -конкурс рисунков по сказкам Г.Х. Андерсена. - составление рекомендательных списков чтения по творчеству Андерсена.</p> <p>Оформить книжные выставки к знаменательным датам: 7 апреля – Всемирный день здоровья 11 апреля -Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года 12 апреля - «Юрий Гагарин - первый космонавт планеты». 23 апреля-Всемирный день книги и авторского права 27 апреля - ”Мэнге яшиТукай безнең күңелләрдә” (Г.Тукайны искә алу коне). Отметить юбилейные даты: 1 апреля – 215 лет со дня рождения Гоголя Николая Васильевича, русского писателя 17 апреля – 105 лет со дня рождения Беляева Владимира Павловича, советского фантаста. 23 апреля-230 лет со дня рождения Уильяма Шекспира (1564-1616), английского драматурга, поэта. 24 апреля – 280лет со дня рождения Фонвизина Дениса Ивановича, русского писателя, драматурга. Оформить книжную выставку по искусству «По тропинкам прекрасного» Обзор книг про птиц «Наши пернатые друзья»</p>	<p>2 апреля</p>
<p>Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.</p>	<p>Обзор детских периодических изданий для 1-3 классов.</p>	<p>2 неделя</p>
<p>Май</p>		

Работа с книжным фондом	Сбор учебников и художественных книг. Сбор учебников по ВСО. Работа с задолжниками. Санитарный день	в течение месяца в течение месяца 29.05.2024
Информационная работа	Выступление на педагогическом совете.	
Работа с читателями. Воспитательная работа.	Оформить книжную выставки к знаменательным датам: 1 мая — Праздник Весны и Труда 9 мая — День Победы 15 мая — Международный день семьи 24 мая — День славянской письменности и культуры 27 мая — Общероссийский День библиотек 1 мая -100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева (1924-2001), писателя 9 мая -100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы (1924-1997), поэта, писателя 9 мая -100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной (1924-1991), поэтессы. 11 мая -160 лет со дня рождения Этель Лилиан Войнич (1864-1960), английской писательница. 21 мая -100 лет со дня рождения Бориса Львовича Васильева (1924-2013), писателя.	в течение месяца
Справочно - библиографическая работа. Формирование информационной грамотности учащихся.	Редактирование картотеки газетно - журнальных статей.	в течение месяца
Июнь – Август.		
Работа с книжным фондом.	Учет библиотечного фонда. Выдача учебников учащимся на 2023-2024 учебный год. Проверка правильности расстановки книжного фонда в соответствии с таблицей ББК.	в течение месяца
Информационная работа.	Подготовка отчетной документации библиотеки.	в течение месяца
Работа с читателями. Воспитательная работа.	Перерегистрация читательских формуляров на новый учебный год.	в течение месяца
Справочно - библиографическая работа.	Работа с периодикой (разбор материалов, списание).	в течение месяца

Формирование информационной грамотности учащихся.		
---------------------------------------------------	--	--

7.3. План по цифровизации

Цель:

Развивать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования.

Задачи:

1. Создать необходимые организационные и технологические условия для цифровой трансформации информационной образовательной среды.
2. Организовать обучение педагогов лица для работы в модернизированной ЦОС.
3. Эффективно использовать ресурсы ЦОС и современные информационные технологии в образовательном процессе и управлении.

№	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
1.	Управление цифровой трансформацией образовательной организации				
1.1	Анализ состояния ЦОС лица		Февраль 2024	Заместитель директора по УР Багаутдинова З.А., учитель информатики Резванова Л.Х., заместитель директора по АХЧ Кашапов Р.Р., куратор инж.классов Степанова А.П.	Осуществить анализ, выявить проблемы. Справка о состоянии ЦОС.
1.2	Планирование мероприятий по цифровой трансформации ИОС (совещания при директоре)		Март 2024	Директор лица Камалова Л.С., зам. директора по УР Багаутдинова З.А.	Дорожная карта
1.3	Мотивация педагогов по созданию и использованию ресурсов ЦОС		В течение всего периода	Администрация	Увеличить долю педагогов, участвующих в инновационной деятельности по развитию ЦОС.
1.4	Мониторинг: <ul style="list-style-type: none"> – технического состояния ЦОС, – информационной наполненности ЦОС, – обновляемости контента, 		В течение всего периода реализации проекта	Заместители директора по УР, руководители МО	Выявить дефициты, оформить аналитические документы.

	– востребованности ресурсов ЦОС у педагогов и учащихся	«ЦОС»		
1.5	Контроль за ходом выполнения мероприятий по трансформации ЦОС	В течение всего периода реализации проекта «ЦОС»	Директор лицея Камалова Л.С.	Скорректировать план по реализации проекта в соответствии с проведённым анализом и диагностическими мероприятиями.
2.	Цифровая инфраструктура			
2.1	Модернизация компьютерной техники	В течение года	Директор лицея, замдиректора по АХЧ	Заменить устаревшие компьютеры
2.2	Насыщение цифрового образовательного контента медиацентра	В течение года	Руководители МО Учитель информатики Резванова Л.Х., куратор инж.классов Степанова А.П.	Контент сайта пополнить новыми газетами, телевизионными сюжетами, отчётами о проведённых мероприятиях, виртуальными экскурсиями.
2.3	Использование электронных ресурсов	В течение года	Учителя-предметники, учитель информатики Резванова Л.Х., куратор инж.классов Степанова А.П.	Созданы условия для дистанционного обучения
3.	Цифровые инструменты, сервисы, ресурсы в организации			
3.1	Регулярное обновление официального сайта лицея	В течение года	Руководители МО, зам. директора по УР Багаутдинова З.А., учитель информатики Резванова Л.Х., куратор инж.классов Степанова А.П.	Информирование общественности о событиях, формирование положительного имиджа лицея в Интернете.
3.2	Отражение лицейских событий в социальных сетях	В течение года	Педагог-организатор Исмагилова А.Р.	
3.3	Приобретение комплектов для Робототехники	По мере финансирования	Директор лицея, зам. директора по АХЧ.	Внеурочные занятия по робототехнике

		ния		
4.	Использование цифровых технологий для решения задач управления школой			
4.1	Использование мобильных сервисов для оперативного обмена информацией.	В течение года	Администрация	Создана группа администрации лицея в WhatsApp для оперативного обмена информацией членами административной команды
4.2	Изучение и активное использование сетевых сервисов и облачных технологий.	В течение года	Администрация и педагоги	Совместная работа над документами, проектами и т.п. в удалённом режиме.
5.	Использование цифровых технологий в учебном процессе			
5.1	Активное использование информационно-образовательных платформ	В течение года	Учителя-предметники	Созданы условия для реализации индивидуальных траекторий обучения. Организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений.
5.2	Использование в учебном процессе мобильных приложений, сетевых сервисов и облачных технологий	В течение года	Учителя-предметники	Повышена учебная мотивация.
5.3	Уроки с использованием комплекта интерактивного оборудования	В течение года	Учителя-предметники	Эффективное использование оборудования
6.	Формирование цифровой компетентности учащихся			
6.1	Участие в дистанционных олимпиадах, конкурса, проектах	В течение года	Учителя-предметники	Увеличена доля обучающихся, участвующих в дистанционных мероприятиях. Повышена мотивация учащихся на использование цифровых технологий.
6.2	Участие во Всероссийских Акциях (Безопасный Интернет, Сетевичок), уроках (Урок цифры, Уроки финансовой грамотности и т.д.)	В течение года	Заместители директора по УР, учителя-предметники	Повышена цифровая компетентность учащихся.

6.3	Использование мобильных приложений в учебном процессе.	В течение года	Учителя-предметники	
7.	Профессиональное развитие педагогов в области цифровых технологий			
7.1	Изучение программно-технических возможностей нового оборудования (проект «Цифровая образовательная среда»)	В течение года	Учителя, прошедшие обучение на курсах	Повышена цифровая компетентность педагогов лица
7.2	Открытые уроки с использованием интерактивного комплекса	В течение года	Учителя- предметники	
7.3	Участие в заседании педагогического совета «Использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе школы».	Декабрь 2023	Зам. директора по УР Багаутдинова З.А., Степанова А.П., Резванова Л.Х.	Повышена цифровая компетентность педагогов лица

7.4. План работы педагога-психолога

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Цель деятельности педагога-психолога: реализация развивающего потенциала образования - обеспечение развития УУД как собственного психологического составляющего ядра образования; содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

Мониторинг личностных, интеллектуальных качеств учащихся, особенностей эмоционально – волевой и мотивационной сферы с целью обеспечения помощи педагогическому коллективу в создании образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся и с тем, чтобы отследить динамику изменений и вовремя оказать коррекционную помощь.

- Разработка учебно-методических рекомендаций по созданию образовательной среды, учитывающей психофизиологические особенности учащихся.

- Отслеживание и профилактика суицидальных наклонностей учащихся группы риска.
- Оказание психологической помощи учащимся 9,11 класса в период подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
- Оказание коррекционно – развивающей помощи учащимся, нуждающимся в коррекции и развитии познавательных способностей, имеющих проблемы в установлении контактов с окружающими, повышенный уровень тревожности.
- Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.
- Оказание психологической помощи учащимся группы риска.
- Оказание психологической помощи одаренным учащимся.
- Оказание содействия педагогическому коллективу в повышении профессиональной компетентности через просветительскую работу.
- Совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами и их родителями.
- Отслеживание процесса развития и формирование УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса.

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- ✓ Обеспечение адаптации к школе.
- ✓ Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- ✓ Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций:
 - мышления (анализа, обобщения, сравнения, аналогии, классификации и др.),
 - памяти (кратковременной, отсроченной, слуховой, зрительной),
 - внимания (объема, распределения, устойчивости, способности к быстрому переключению),
 - восприятия (слухового, зрительного, целостности, фрагментарности).
- ✓ Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- ✓ Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- ✓ Поддержка в формировании желаний и умения учиться, развитие творческих способностей.
- ✓ формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- ✓ создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- ✓ Сопровождение перехода в среднее звено.
- ✓ Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- ✓ Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.

- ✓ Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- ✓ Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- ✓ Профилактика девиантного поведения.
- ✓

Старшая школа:

- ✓ Сопровождение перехода в старшее звено.
- ✓ Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- ✓ Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- ✓ Развитие психосоциальной компетентности.
- ✓ Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- ✓ Поддержка в самопознании.

Основные направления в работе педагога-психолога.

1. Психолого-диагностическая работа учащихся, их родителей
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультативно – просветительская работа.
4. Профилактическая работа.
5. Организационно-методическая работа.

№ п/п	Вид работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1. Диагностическая работа				
1.1.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу.	1. Первичное обследование 2. Просмотр медицинских карт 3. Наблюдение 4. Анкета для педагогов 5. Анкета для родителей	Сентябрь - Октябрь	1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей 3. Оказание психологической помощи
1.2.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу.	6. Рисунки Гинзбурга Определение сформированности "Внутренней позиции школьника" (1 классы) 7. Методика (рисунок) «Я в школе» 8.Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации» 9. Цветовой тест Люшера эмоциональное состояние ребенка в школе		1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки
1.3.	Диагностика уровня познавательных процессов (внимание, мышление, память) 1-5 классы	Исследование свойств внимания (концентрации, устойчивости, переключаемости), психомоторного темпа, волевой регуляции, динамики работоспособности во времени.	Сентябрь – октябрь Март – апрель (повтор)	1.Изучение уровня познавательных процессов у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями уровня развития познавательных

		Тест Тулуз—Пьерона.		процессов 3. Оказание им психологической помощи
1.4.	Диагностика уровня умственного развития 6-9 классы	Школьный тест умственного развития (ШТУР)	Ноябрь	1.Изучение уровня умственного развития у учащихся 2. Выявление учащихся с низкими показателями умственного развития 3. Оказание им психологической помощи
1.5.	Диагностика эмоционального состояния ребенка в семье	Методика (рисунок) «Моя семья» 1-7 классы	Декабрь – Январь	1. Выявление семейного благополучия детей 2. Выявление учащихся имеющих проблемы в отношениях с родителями 3. Контакт с семьями 4. Оказание психологической поддержки
1.6.		Экспресс-диагностика семейного состояния Р.В.Овчарова		
1.8.	Диагностика уровня агрессивности 7-9 классы	Опросник исследования уровня агрессивности (А. Басс и А. Дарки) Методика Романова (для определения уровня выраженности и структуры агрессивного поведения у ребенка.) по запросу	Февраль	1. Изучение уровня агрессивности у учащихся 2. Выявление учащихся склонных к агрессивному поведению 3. Оказание психологической помощи

1.9.	Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повторное обследование 2. Наблюдение 3. Анкета для педагогов <p>Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э.М.Александровской (экспертная оценка учителя)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Анкета для родителей <p>«Экспертная оценка адаптированности ребенка к школе» Чирков В. И., Соколова О. Л., Сорокина О. В.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Рисунки Гинзбурга (1 классы) 	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение течения адаптации 2. Выявление дезадаптированных детей 3. Оказание психологической помощи
1.10.	Диагностика адаптации, мотивации пятиклассников при переходе из начальной школы в среднюю школу (повторное исследование).	<ol style="list-style-type: none"> 6. Методика (рисунок) «Я в школе» 7. Методика Лускановой «Определение уровня школьной мотивации» 8. Цветовой тест Люшера эмоциональное состояние ребенка в школе 		<ol style="list-style-type: none"> 1.Изучение течения адаптации пятиклассников 2. Выявление детей с неблагоприятным течением адаптации 3. Оказание им психологической поддержки
1.11.	Диагностика профориентации 9 класс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тест по профориентации (модификация методики Карта Интересов А. Голомштока) 2. Сбор информации о профессиональных намерениях, 	Апрель	1.Оказание помощи учащимся в выборе профессии.

		выявление профессиональных и познавательных интересов. Установить связь между личностным и профессиональным самоопределением старшеклассников.		
1.12.	Диагностика суицидальных наклонностей у школьников 5-11 классов	Выявление суицидального риска у детей. А.А.Кучер, В.П.Костюкевич	Апрель	1. Выявление учащихся, склонных к суицидальному поведению 2.Оказание им психологической помощи
1.13.	Диагностика уровня тревожности в школе у учащихся: а) 4-х классов при переходе в 5-й класс; б) 9-х классов, перед сдачей ОГЭ; в) 11-х классов, перед сдачей ЕГЭ	Тест школьной тревожности Филлипса (4 класс) Определение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний (на основе методики многомерной оценки детской тревожности (МОДТ) автор: Е.Е.Ромицына) (9, 11 классы)	Май	1.Выявление учащихся с высокой степенью тревожности 2. Оказание им психологической помощи
1.14.	Диагностика учащихся «Группы риска»	Мониторинг СПТ	В течение года	1. Выявление учащихся «Группы риска» 2. Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»

2. Коррекционно - развивающая работа

2.1.	Работа с учащимися, имеющими трудности в процессе адаптационного периода. Работа с учащимися, нуждающимися в поднятии уровня мотивации	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1,5 классов	Сентябрь – Май	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, предупреждение дезадаптации, помощь родителям, лицам, их заменяющим, учителям, разработка рекомендаций, игр для развития ребенка. Благоприятное течение адаптации, снижение риска возникновения дезадаптированных детей
2.2.	Работа с учащимися, имеющими низкие показатели по уровню познавательных процессов	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-5 классов	Ноябрь – Май	Улучшение показателей таких психических процессов, как память, внимание, мышление, речь и др. упражнений для развития психических процессов. Разработка рекомендаций
2.3.	Работа с учащимися, испытывающими проблемы в отношениях с родителями, лицами, их заменяющими	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	Декабрь – Май	Оказание психологической помощи детям, испытывающим трудности общения с родителями, лицами, их заменяющими. Разработка рекомендаций
2.4.	Коррекция поведения у агрессивных учащихся	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	Февраль – Май	Оказание психологической помощи агрессивным учащимся. Разработка рекомендаций

2.5.	Коррекционная работа с учащимися, склонными к суициду	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	Апрель – Май	Оказание психологической помощи учащимся, склонным к суицидальному поведению. Разработка рекомендаций
2.6.	Коррекционная работа с учащимися, имеющими высокие показатели уровня тревожности в школе	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся с высокой степенью тревожности. Разработка рекомендаций
2.7.	Коррекционная работа с учащимися «Группы риска»	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска» и оказание им психологической помощи
2.8.	Коррекционные занятия с учащимися (по запросу)	Индивидуальные, групповые коррекционно-развивающие занятия для учащихся 1-9 классов	В течение года	Оказание психологической помощи учащимся.
2.9.	Коррекционная работа с учащимися 9, 11 классов по психологической подготовке к ЕГЭ, ОГЭ.			
3. Психологическое просвещение и профилактика				
3.1.	Предупреждение возможных социально-психологических проблем у учеников разных классов	Индивидуально	В течение года	Психологическое сопровождение учащихся «Группы риска»
3.2.	Психологический практикум для учащихся: -беседы -лекции	Групповые, индивидуальные занятия	В течение года	Повышение психологической культуры учащихся

	-психологические игры и т.д.			
3.3.	Выступление на родительских собраниях: - «Трудности периода адаптации младших школьников и пути их преодоления» -«Государственная итоговая аттестация: психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ» -«Психологическая готовность ребенка к школе.»	Групповые занятия	В течение года	Повышение психологической культуры родителей и лиц, их заменяющих Профилактика возникновения стрессов при сдаче ОГЭ
3.4.	Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике употребления ПАВ	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	Декабрь	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
3.5.	Лекция (беседа) для учащихся 8-9 классов по профилактике суицида	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	В течение года	Снижение риска суицидального поведения у учащихся
3.6.	Лекция (беседа) для учащихся 7-9 классов по профилактике насилия в семье	Индивидуальные, групповые занятия для учащихся	В течение года	Снижение риска насилия в семье
3.7.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса	Индивидуальная, групповая работа	В течение года	Психологическое просвещение родителей, лиц, их заменяющих, учащихся, педагогов.
4. Психологическое консультирование				

4.1.	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и лиц, их заменяющих, педагогов	Индивидуально	В течение года	Оказание конкретной помощи взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, связанных с взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в школе; помощь в формировании новых установок и принятия собственных решений.
4.2.	Анализ результатов адаптационного периода в школе	Совещание при директоре	Ноябрь	Ознакомление с результатами исследования уровня адаптации учащихся.
4.3.	Анализ результатов диагностических исследований, выдача необходимых рекомендаций педагогам, родителям и лицам, их заменяющих	Групповая работа по итогам результатов диагностической работы	В течение года	Ознакомление с результатами психологических исследований.
4.4.	Индивидуальные консультации для учащихся «Группы риска», их родителей и лиц их заменяющих	Индивидуально	В течение года	Психологическая поддержка учащихся «Группы риска»
5. Организационно - методическая работа				
	Вид работы	Сроки проведения		
5.1.	Подготовка к лекциям, семинарам, практическим занятиям, консультациям. Оформление методических материалов	В течение года		
5.2.	Участие в заседаниях, совещаниях, педсоветах	В течение года		
5.3.	Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация	В течение года		

	полученных данных. Заполнение отчетной документации			
5.4.	Повышение психологических знаний	В течение года		
5.5.	Изучение новинок психологической литературы. Работа с периодической печатью, методическими разработками	В течение года		

Сентябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Психологическая готовность детей к обучению в 1 классе. 2. Исследования психологической адаптации учащихся 1-го класса 3. Организация и проведение СПТ среди учащихся 7-11 классов	Планирование работы педагога психолога на учебный год с классным руководителем и план проведения родительских собраний	Родительское собрание по вопросам психологической готовности и вопросам адаптации.	В течение месяца 15 сентября-15 октября
Коррекционно-развивающая работа	1. Адаптационный период в 1-ом и 5 классе. 2. Ведение развивающей работы в 1-ом и 5-ом классе.	Планирование работы с классным руководителем и планирование родительского собрания.	Родительское собрание в 5-ом классе по вопросам адаптации.	В течение месяца

Анкетирование	Уровень воспитанности 1-9 классы			В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда «Организация рабочего дня школьника»		Родительские собрания по запросу педагогов «Психологические особенности детей»	В течение месяца.

Октябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	<p>1. Исследование процесса адаптации учащихся в 5 классе и в среднем звене.</p> <p>2. Мониторинг формирования УУД у обучающихся 2, 4 классов (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания)</p> <p>3. Диагностика уровня психологической комфортности образовательной среды: социометрические исследования (1-4 кл)</p> <p>4. Организация и проведение СПТ среди учащихся 7-11 классов</p>	Консультация с учителями по результатам обследования	<p>Проведение диагностического обследования родителей учащихся</p> <p>5-го класса</p>	<p>3-14</p> <p>октября</p>

Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с учащимися с ОВЗ 2.Ведение развивающих занятий в 1-ом и 5-ом классе. 3. Развивающие занятия в 1 классе, 2 классе.			В течение месяца
Консультирование	Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 8, 9-х классов		Родительские собрания в 1- 5 классах по запросу педагогов.	В течение месяца
Психологическое просвещение			Родительское собрание в 9 классе «Учебные трудности 9 класса»	В течение месяца.

Ноябрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1.Исследование уровня адаптации в старшем звене 10-го класса 2.Изучение уровня развития самоуправления Мониторинг формирования УУД у обучающихся 9-11 классов (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания, повторные пробы	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 9-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 9-го класса	В течение месяца

	техники чтения)			
Коррекционно-развивающая работа	1. Введение развивающих занятий в 5 классе 2. Развивающие занятия в 1-ом, 2-ом классах 3. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.			В течение месяца
Консультирование	1. Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса. 2. Индивидуальные консультации для учащихся по вопросам межличностных взаимоотношений		Групповые и индивидуальные консультации родителей 9-го класса по итогам психологической диагностики.	В течение месяца
Психологическое просвещение	Тренинг личностного роста для членов совета старшеклассников	Проведение методического семинара для педагогов 5-го класса "Обеспечение успешной адаптации.	Родительское собрание в 8-9 классах «Психологические особенности поведения старшеклассника»	В течение месяца

Декабрь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Исследование особенностей подросткового кризиса в 8-ом классе	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся	5-11 Декабря

	Мониторинг формирования УУД у обучающихся 1,3,7,8 классов (посещение уроков, беседы, анкетирование, объем домашнего задания, повторные пробы техники чтения)	предметников 8-го класса	8-го класса	
Коррекционно-развивающая работа	1.Ведение развивающих занятий в 5-ом классе. 2. Ведение индивидуальных коррекционных занятий с учащимися 1-го, 2-го класса. 3.Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ.			В течение месяца
Консультирование			Родительское собрание для родителей 8-го класса по итогам тестирования	В течение месяца
Психологическое просвещение			Родительские собрания в 8 классах «Как пережить подростковый кризис»	В течение месяца

Январь

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-	Диагностика психологической готовности учащихся 4-го класса к	Проведение диагностического	Проведение экспертного диагностического	

педагогическая диагностика	обучению в среднем звене. Диагностика уровня психологической комфортности образовательной среды: профессиональная направленность личности (8-9 классы)	исследования педагогов 4-го класса	обследования родителей учащихся 4-х классов	12-20 января
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия с детьми группы риска. 2.Ведение развивающих занятий во 2 классе. 3. Ведение развивающих групп 1-го класса.			В течение месяца
Консультирование	1.Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-го класса 2.Индивидуальное консультирование учащихся 4-х классов	Проведение групповых консультаций педагогов 4-го класса: разработка программ помощи школьникам, испытывающим проблемы в обучении, поведении и психическом самочувствии	Родительское собрание в 9 классе при переходе в 10 класс.	В течение месяца
Психологическое просвещение			Родительские собрания в 4-ом классе «Психологическая готовность к переходу в среднее звено»»	В течение месяца

Февраль

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Вторичное исследование уровня адаптации в начальном звене в 1-ом классе. 2. Диагностика уровня психологической готовности к обучению в школе будущих первоклассников	Проведение экспертного диагностического обследования педагогов 1-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 1-го класса	6-17 февраля
Коррекционно-развивающая работа	1. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ 2. Ведение развивающих занятий в 5-м классе 3. Ведение развивающих групп в 1-ом, 2-ом классах 4. Развивающие занятия в 8-ом классе			В течение месяца
Консультирование	Групповые консультации по вопросам профориентации учащихся 9-х классов	Семинар «Психологические особенности детей группы риска»	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	В течение месяца
	Оформление стенда по теме «Приемы саморегуляции»		Родительские собрания для родителей будущих первоклассников	В течение месяца

Психологическое просвещение			«Особенности психологической адаптации первоклассников»	
------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------	--

Март

Направление деятельности психолога	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	Экспертно диагностическое обследование педагогов 4-го класса	Проведение экспертного диагностического обследования родителей учащихся 4-го класса	1-17 марта
Коррекционно-развивающая работа	.		
Консультирование	Проведение психолого-педагогического консилиума в 4-ом классе	Проведение индивидуальных консультаций родителей учащихся 4-х классов	В течение месяца
Психологическое просвещение			В течение месяца

Апрель

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1. Диагностика психологической готовности учащихся 4-ом классе к обучению в среднем звене. 2. Проведение и организация МБОС.		Проведение экспертного диагностического обследования родителей выпускников	В течение месяца
Коррекционно-развивающая работа	1. Развивающие занятия в 4-ом классе 2. Коррекционно-развивающие занятия с ОВЗ 3. Развивающие занятия в 6-ом классе.	Тренинг эмоциональной устойчивости.		В течение месяца
Консультирование	Индивидуальное консультирование учащихся 9, 10-х классов по психологической подготовке к итоговой аттестации	Индивидуальное консультирование классных руководителей выпускных классов по результатам психологического обследования	Индивидуальное консультирование родителей выпускников	В течение месяца
Психологическое просвещение	Классные часы в 7,8,9 классах «Методы управления эмоциональным состоянием в период итоговой аттестации»	Просветительский семинар для педагогов «Особенности эмоционального состояния в период выпускных экзаменов»	Родительские собрания в выпускных классах «Роль родителей при подготовке школьников к итоговой аттестации»	В течение месяца

Май

Направление деятельности психолога	Работа с учащимися	Работа с педагогами	Работа с родителями	Время проведения
Психолого-педагогическая диагностика	1.Повторное исследование общего уровня развития познавательной сферы учащихся с ОВЗ. 2. Проведение и организация МБОС.			3- 19 мая
Коррекционно-развивающая работа	1.Развивающие занятия в 4-ом классе. 3.Развивающие занятия в 5-ом классе.			В течение месяца
Консультирование		Индивидуальное консультирование классных руководителей по учащимся с ОВЗ	Индивидуальное консультирование родителей учащихся с ОВЗ	В течение месяца
Психологическое просвещение	Оформление стенда в начальной школе «Как подготовить ребенка к школе»			В течение месяца

7.5.План работы социального педагога

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Итоги
I. <u>Организационные вопросы.</u>				
	Откорректировать списки следующих категорий	Сентябрь	Социальный педагог	Списки

1.	обучающихся: уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет; подростков, находящихся в социально опасном положении; состоящих на внутришкольном учете; состоящих на учете ПДН проживающих в малоимущих семьях; проживающих в неполных семьях; учащихся из многодетных семей; детей-инвалидов; детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; учащихся, занимающихся в творческих объединениях, кружках, спортивных секциях;	Январь Май		Таблицы
2.	Составление социального паспорта классов.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Социальные паспорта классов
3.	Составление социального паспорта учреждения.	Сентябрь	Социальный педагог	Социальный паспорт учреждения
4.	Выявление и изучение учащихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и в общественных местах.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки
5.	Выявление и контролирование учащихся, имеющих пробелы в знании фактического учебного материала, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки, рекомендации, беседы
6.	Выявление и изучение семей, создающих неблагоприятные условия для жизни и учебы детей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки, рекомендации, консультации
7.	Выявление и организация работы с детьми из многодетных семей и социально незащищенных семей	В течение года	Социальный педагог, классные руководители,	Списки, рекомендации,

			педагог-психолог	беседы
8.	Выявление и организация работы с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-медико-педагогической помощи.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, медицинская сестра	Списки, рекомендации, консультации
9.	Выявление и контролирование учащихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Списки, беседы, рекомендации, консультации
10.	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении учащихся.	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог	Списки, беседы, консультации, рекомендации
II. <u>Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.</u>				
1.	Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
2.	Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в них учащимся.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	Анализ
3.	Посредничество между личностью учащихся и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами.	Постоянно	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
	Содействие созданию обстановки психологического комфорта	Постоянно	Социальный педагог,	

4.	и безопасности личности обучающегося в учреждении, семье, в окружающей социальной среде.		классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	
III. Работа с опекаемыми детьми:				
1.	Контрольное обследование социально-бытовых условий	Октябрь, апрель	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР, инспектор по охране прав детей	Акты обследования
2.	Сбор информации о детях, находящихся под опекой	Постоянно		
3.	Контроль за успеваемостью и поведением опекаемых	Постоянно		Финансовые отчеты опекунов
4.	Контроль расходования денежных пособий.	Декабрь		
5.	Родительские собрание опекунов	Сентябрь, декабрь, март, май,	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	Протоколы родительских собраний
6.	День опекуна	Октябрь	Социальный педагог, инспектор по охране прав детей.	
IV. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.				
1.	Консультирование классных руководителей по проведению диагностических мероприятий и тестирования.	Постоянно	Педагог-психолог, социальный педагог	

2.	Консультации по составлению педагогических характеристик и представлений на учащихся.	В течение года	Социальный педагог	
3.	Разработка рекомендаций и оказание помощи по ликвидации существующих недостатков в педагогических характеристиках и представлениях на учащихся.	В течение года	Социальный педагог	Рекомендации
4.	Индивидуальные консультации для классных руководителей.	В течение года	ЗДВР, социальный педагог	Рекомендации
5.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	Рекомендации
6.	Работа с классными руководителями по организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечными детьми.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	Беседы, рекомендации
7.	Выступление с докладами перед классными руководителями на педагогических советах, совещаниях.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР	
<u>V. Индивидуальная работа с учащимися, состоящими: на внутришкольном учете, на разных формах учета</u>				
1.	Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на внутрилицейский учет.(ВЛУ)	Сентябрь, по мере постановки на учет	Социальный педагог	Пакет документов
2.	Посещение на дому учащихся, подготовка актов обследования условий жизни и воспитания.	Два раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители	Акты обследования
3.	Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на внутрилицейском учете.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Беседы, рекомендации, вызов на административный совет, на

				Совет профилактики
4.	Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на внутрилицейском учете, контроль за поведением данных учащихся на уроках.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Журнал учета за посещением уроков, дисциплинарный журнал
5.	Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на внутрилицейском учете, изучение условий проживания данных учащихся, проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях.	1 раз в месяц, по мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, ЗДВР	Акты обследования
6.	Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений. Диагностика внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, вовлечение в различные виды положительной деятельности (кружки, спортивные секции, школьные мероприятия).	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Списки учащихся, посещающих кружки и секции
7.	Психолого-педагогическая консультация и индивидуальная работа с подростками в соответствии с планом педагогической коррекции личности.	По мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	Списки учащихся, рекомендации
8.	Проведение классных часов, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений, оказание помощи классным руководителям по проведению такого рода классных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике.	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР, специалисты	
9.	Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности в соответствии с планом	В течение года	Социальный педагог, ЗДВР,	Совместный план

	совместной работы.		сотрудники ПДН	
10.	Составление представлений на учащихся, находящихся в: трудной жизненной ситуации; социально опасном положении; учащихся «группы риска».	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	Представления
11.	Вызов и заслушивание учащихся и их родителей на заседаниях административного совета и Совета профилактики.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, ЗДВР	Протоколы
12.	Разбор и анализ конкретных ситуаций и рассмотрение вопросов о возможном лишении родительских прав, оформление опеки (попечительства) и т.д.	По мере необходимости	Социальный педагог, классные руководители, члены Совета профилактики	Протоколы
13.	Выявление трудностей в учебе у неуспевающих учащихся.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Рекомендации
14.	Анализ итогов успеваемости детей «группы риска» по четвертям и за год.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	Отчет классных руководителей
15.	Анкетирование учащихся: «Как научиться управлять собой». «Что такое настоящая дружба».		Социальный педагог, педагог-психолог	Анализ тестов и анкет
VI. Работа с родителями (семьей) обучающихся.				
1.	Корректировка тематики родительских собраний и лекториев для родителей.	Сентябрь	Социальный педагог, ЗДВР	
2.	Проведение индивидуальных семейных консультаций с родителями по проблемам детей.	В течение года	Социальный педагог	Журнал

3.	Социально-педагогическое консультирование родителей по организации летнего оздоровительного отдыха детей.	Апрель, май	Социальный педагог, классные руководители	Рекомендации
<u>VII. Профилактическая работа .</u>				
1.	Заседание Совета профилактики.	По плану Совета	социальный педагог, секретарь Совета	Протоколы
2.	Проведение дней профилактики.	Ежемесячно	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН.	Анализ
3.	Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений.	Постоянно	Социальный педагог инспектор ПДН, классные руководители	Акты
4.	Рейды в семьи «группы риска».	Постоянно	Социальный педагог инспектор ПДН, классные руководители	Акты
5.	Обследование неблагополучных семей.	1 раз в месяц	Социальный педагог инспектор ПДН, классные руководители	Акты
6.	Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей.	Ноябрь, март	Социальный педагог, классные руководители	Акты
7.	Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.	Постоянно	Социальный педагог, педагог-психолог	Журнал
8.	Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении.	Постоянно	ЗДВР, социальный педагог, классные руководители инспектор ПДН,	Лекции, доклады

VIII. Пропаганда правовых знаний

1.	1. Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы материалы по профилактике ПАВ	Октябрь	Социальный педагог, педагог психолог, инспектор ПДН. Социальный педагог, педагог психолог.	рекомендации, доклады, лекции
	2. Активная пропаганда здорового образа жизни – организация и проведение мероприятий по тематике вреда табакокурения, алкоголя и наркотиков. Оформление наглядной агитации.	Ноябрь		
	3. Профилактические беседы с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Декабрь		
	4. Плановая индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК.	Февраль		
	5. Взаимодействия с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с учащимися			
	6. Круглый стол «Сто вопросов и ответов», встреча «трудных» учащихся с представителями закона.			
	7. Рейд «Подросток»- занятость учащихся во время каникул Правовой всеобуч: «Права и обязанности учащегося»; «Законопослушный гражданин»; «Знание и выполнение Устава школы»; «Подросток и закон»; «Выполнение закона РК о безнадзорности и правонарушениях несовершеннолетних» (антиобщественные действия, пропуски уроков).	Сентябрь Каникулярное время		

IX. Диагностико - аналитическая деятельность.

1.	Диагностика вновь зачисленных учащихся.	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	Социальные паспорта
----	-----------------------------------------	----------	-------------------------------------------	---------------------

				классов
2.	Диагностика социальных условий жизни обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог	Акты жилищно-бытовых условий
3.	Мониторинг занятости учащихся во внеурочное время (отдельно для детей «группы риска»).	Сентябрь	Классные руководители, Социальный педагог	Анализ, таблица
<u>Х. Организационная и координационная деятельность</u>				
1.	Взаимодействие со специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами для принятия мер по социальной защите и поддержки обучающихся: с КДН с отделом опеки и попечительства; с ДПС; с управлением социальной защиты населения; с органами здравоохранения; Реабилитационным центром помощи семье и детям Центром занятости населения;	В течение года	Социальный педагог	
2.	Анализ работы социального педагога школы за 2023-2024 учебный год.	Май	Социальный педагог	Анализ
3.	Составление плана работы на 2024-2025 учебный год.	Май	Социальный педагог	План

7.6. План работы Совета по профилактике правонарушений

Цель работы: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому

Задачи работы:

- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся лица в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся

Заседания Совета по профилактике правонарушений

№ п/п	Дата	Содержание работы	Формы работы	Ответственный за выполнение
1	август	<p>1.Ознакомление с нормативно-правовыми документами по профилактике правонарушений: -Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 27.06.2018) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".) - Положением об учете отдельных категорий несовершеннолетних в организациях общего и профессионального образования от 20.06.2022 г. 1/1436/8049/22</p> <p>2. Утверждение состава Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3.Утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Рассмотрение и обсуждение совместного плана работы ПДН ОМВД и лица на 2023-2024 учебный год.</p> <p>5. Корректировка списков, обучающихся состоящих на различных видах учета. Утверждение индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и их семьями.</p> <p>6.Разное</p>	Заседание №1	Председатель Совета

2	_____ сентябрь	<p>1. Занятость обучающихся, состоящих на разных видах учета в кружках и секциях учреждений дополнительного образования.</p> <p>2. Рассмотрение персональных дел, обучающихся поставленные на учет ОМВД, нарушающих Устав лица и Правила поведения обучающихся (по ходатайствам классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников). Постановка на внутрилицейский учет или на снятие с учета (по ходатайствам).</p>	Заседание №2	Председатель Совета
3	_____ октябрь	<p>1. Участие несовершеннолетних состоящих на разных видах учета мероприятиях Месячника по Профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.</p> <p>2. Рассмотрение персональных дел, обучающихся поставленные на учет ОМВД, нарушающих Устав лица и Правила поведения обучающихся (по ходатайствам классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников). Постановка на внутрилицейский учет или на снятие с учета (по ходатайствам).</p>	Заседание №3	Председатель Совета
4	_____ ноябрь	<p>1. Заслушивание классных руководителей об участии обучающихся в мероприятиях Месячника.</p> <p>2. Результаты Мониторинга посещаемости и пропусков обучающимися учебных занятий за 1 четверть 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Рассмотрение персональных дел, обучающихся поставленные на учет ОМВД, нарушающих Устав лица и Правила поведения обучающихся (по ходатайствам классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников). Постановка на внутрилицейский учет или на снятие с учета (по ходатайствам).</p>	Заседание №4	Председатель Совета

5	январь	1. Анализ результатов мониторинга социальных сетях, обучающихся состоящих на разных видах учета. 2. Анализ результатов мониторинга посещаемости и пропусков обучающимися учебных занятий за 2 четверть 2023-2024 учебный год. 3. Разное.	Заседание №5	Председатель Совета
6	февраль	1. Заслушивание классных руководителей о работе с семьями, состоящими на межведомственном учете СОП. 2. Рассмотрение персональных дел, обучающихся поставленные на учет ОМВД, нарушающих Устав лица и Правила поведения обучающихся (по ходатайствам классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников). Постановка на внутрилицейский учет или на снятие с учета (по ходатайствам).	Заседание №6	Председатель Совета
7	март	1. Заслушивание классных руководителей о проведенной работе с обучающимися состоящими на учете ПДН ОМВД и ВЛУ. 2. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Работа классных руководителей с семьей (заслушивание классных руководителей). 3. Рассмотрение персональных дел, обучающихся поставленные на учет ОМВД, нарушающих Устав лица и Правила поведения обучающихся (по ходатайствам классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников). Постановка на внутрилицейский учет или на снятие с учета (по ходатайствам).	Заседание №7	Председатель Совета
8	май	1. Организация летнего отдыха и занятости обучающихся состоящих на разных видах учета. 2. Рассмотрение персональных дел, обучающихся поставленные на учет ОМВД, нарушающих Устав лица и Правила поведения обучающихся (по ходатайствам классных руководителей, социального педагога, учителей-предметников). Постановка на внутрилицейский учет или на снятие с учета (по ходатайствам).	Заседание №8	Председатель Совета

9	<hr/> ИЮНЬ	1. Организация профилактических мероприятий в рамках операции «Подросток» в летний период (работа кл.рук.) 3. Разное	Заседание №9	Председатель Совета
---	-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------	---------------------

Прошито, пронумеровано и

скреплено печатью *1991* *Л.С. Камалова*

Директор лица: *Л.С. Камалова*

Л.С. Камалова



